



Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de TIC do 8º e 9º Anos

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Criar e Inovar	25%	O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefatos digitais criativos, sendo capaz de: ● Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; ● Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes; ● Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; ● Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; ● Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Crítico/Analítico ABCDG Criativo ACD J Indagador/ Investigador CDFHI Responsável / Autónomo ABEFH Questionador AFGI Participativo / colaborador BCD EF	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Inquérito - Interação na sala de aula. Observação - Grelhas de observação, atitudes Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo. Testagem - Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais ou em grupo.

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes Digitais	25%	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de: - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; - Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;	Sistematizador / organizador A B C I J estionador A F G I J Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A B D E H Autoavaliador B D E F J Responsável/ autonomo C D E F G I J Participativo / colaborador Participativo / colaborador B C D E F Cuidador de si e do outro B E F G	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conheciment os, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Inquérito - Interação na sala de aula. Observação - Grelhas de observação, Atitudes Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo. Testagem - Fichas de trabalho; Trabalhos individuais ou em grupo.

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Investigar e Pesquisar	25%	O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de: ● Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Definir palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ● Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisar criticamente a qualidade da informação; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Sistematizador/ organizador A B C I J Questionador A F G I J Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A B D E H Autoavaliador B D E F J Responsável/ autónomo C D E F G I J Participativo/ colaborador B C D E F Cuidador de si e do outro B E F G	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Inquérito - Interação na sala de aula. Observação - Grelhas de observação, atitudes Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo. Testagem - Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais ou em grupo.

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Comunicar e Colaborar	25%	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de: ● Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Selecionar as soluções tecnológica s mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimento s, informações ou factos na concretização dos objetivos; ● Apresentar e partilhar informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Criativo A C D J Conhecedor/culto /sabedor/ informado A B G I J Sistematizador / Organizador A B C I J	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio	Inquérito - Interação na sala de aula. Observação - Grelhas de observação, atitudes Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo. Testagem - Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais ou em grupo.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4 Técnicas de Recolha de Dados, de igual importância, e Exemplos:

- 1 – **Testagem** (fichas/ testes de avaliação escritos e/ou orais, questões de aula...)
- 2 – **Observação** (rubricas/ grelhas para avaliação de apresentações orais, ...)
- 3 – **Análise de Conteúdo** (trabalhos de pesquisa/ investigação; trabalhos de grupo/ pares; portefólios; relatórios, ...)
- 4 – **Inquérito** (no fim de uma atividade/do período letivo, questionar os alunos se gostaram, se foi útil, o que chamou mais a atenção, se concordam/ discordam, qual a sua opinião sobre, ...)

Exemplos para a Disciplina de TIC (a adaptar consoante as turmas/ alunos):

- Observação direta
- Rúbricas que permitam ao aluno e ao professor saber como se centrar face aos objetivos de aprendizagem
- Trabalhos Escritos, por exemplo, em *PowerPoint* e respetiva Apresentação Oral em grupo alargado
- Portefólio
- Atividades de autoavaliação e de auto e heterocorreção
- Atividades de reflexão sobre erros, dificuldades e possíveis atividades que proporcionem mais qualidade de aprendizagem
- Atividades como “Escolhe um *Emoji*”, para que o aluno reflita sobre o que aprendeu na aula e sobre o modo como se sente face à aprendizagem que realizou nessa mesma aula e Atividades de Autorregulação a realizar depois de desenvolver um determinado Domínio das “Aprendizagens Essenciais” e no final de cada semestre.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Ano Letivo 2026/2027

Agrupamento
de
Escolas
de
Pevidém

Telefone: 253 532 335 / 65

email: direccao@aepevidem.pt; secretaria@aepevidem.pt