

## **Serviço de Psicologia e Orientação**

### **Áreas de intervenção**

O Serviço de Psicologia e Orientação orienta o trabalho desenvolvido pelas seguintes linhas de atuação:

1. **Enfoque preventivo:** proposta de atividades que pretendem contribuir para o desenvolvimento de competências e atitudes nos alunos, pais e Encarregados de Educação (EE), pessoal docente e não docente. Incluir-se-á nesta linha de atuação, por exemplo, programas de promoção de competências de estudo e de desenvolvimento de comportamentos mais assertivos/disciplinados, ações de (in)formação para pais e EE, participação nos projetos desenvolvidos pelo Agrupamento, entre outras.
2. **Enfoque remediativo:** nesta linha de atuação enquadrar-se-á, entre outras atividades, a resposta às solicitações encaminhadas para o SPO no âmbito da avaliação psicológica e intervenção psicopedagógica junto dos alunos, assim como o processo de consultoria junto de todos os agentes da comunidade educativa e a colaboração com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) no âmbito das suas competências.

**Considerando as linhas de atuação apresentadas, considerem-se as seguintes áreas de intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação:**

A) **Intervenção psicológica e psicopedagógica individual e/ou em grupo:** atividades que permitam avaliar/diagnosticar as problemáticas apresentadas pelos alunos, assim como proporcionar a respetiva intervenção psicopedagógica mais adequada às características dos mesmos.

Como objetivos gerais desta área de intervenção apontam-se:

- avaliar/diagnosticar as situações problemáticas apresentadas pelos alunos;
- definir estratégias de intervenção adequadas às problemáticas apresentadas pelos alunos, tendo em vista a resolução dos problemas;
- promover o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem;
- implementar estratégias de promoção do sucesso educativo dos alunos;
- prevenir o abandono escolar;
- promover a articulação com os diferentes agentes educativos (pais/EE, professores, entidades externas à escola, entre outros) no sentido de dar respostas às necessidades dos alunos;
- articular com a EMAEI na atuação conforme as competências que lhe são atribuídas.

## B) Orientação Vocacional:

Trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo com os alunos que frequentam o 9º ano de escolaridade, procurando-se cumprir os seguintes objetivos:

- esclarecer sobre a natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9º ano;
- apoiar os alunos no processo de (in) decisão sobre o futuro próximo;
- ajudar a inscrever esta tarefa vocacional numa visão mais abrangente da vida/carreira;
- apoiar o diálogo e a ação conjunta entre alunos e familiares a este respeito;
- antecipar com alunos e pais/encarregados de educação, possíveis dificuldades e soluções para lidar com a transição vocacional;
- proporcionar aos alunos diferentes oportunidades de exploração vocacional (por exemplo, participação em visitas de estudos, mostras/feiras de ofertas formativas, etc.).

## C) Intervenções em Grupo

Apostando numa linha de atuação de natureza preventiva, são propostas algumas atividades que visam, essencialmente, o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem, especificamente nos domínios comportamental e das atitudes de cidadania evidenciados pelos alunos em contexto escolar. A par deste domínio, e como fator de potenciação do sucesso educativo dos alunos procurar-se-á também apostar no desenvolvimento de competências de estudo e de autorregulação das aprendizagens.

## D) Atividades de (In)Formação

Apostar na (auto)formação é uma das prioridades que todos os agentes educativos deveriam colocar, sendo essencial que acompanhem a evolução dos contextos educativos em que trabalhamos. Será com o intuito de contribuir para a formação pessoal e profissional dos agentes educativos que diretamente intervêm no processo educativo dos alunos que o Serviço de Psicologia e Orientação propõe algumas ações de (in)formação ao longo do ano letivo. Entre estes agentes dar-á especial destaque aos pais e Encarregados de Educação, perseguindo um duplo objetivo: proporcionar oportunidades de (in)formação sobre diversas temáticas relevantes para o seu papel de educadores e promover uma maior aproximação dos pais/Encarregados de Educação à realidade escolar e iniciativas desenvolvidas pelo Agrupamento.

### **Atendimento no Serviço de Psicologia e Orientação**

O pedido de atendimento do Serviço de Psicologia e Orientação pode ser realizado pelos diferentes agentes da comunidade educativa (alunos, pais e Encarregados de Educação, professores, órgãos de gestão, etc.) através do preenchimento da respetiva ficha de encaminhamento, carecendo obrigatoriamente da autorização por parte do/a Encarregado/a de Educação.

### **Destinatários do Serviço de Psicologia e Orientação**

O Serviço de Psicologia e Orientação destina-se a todos os elementos da comunidade educativa que constitui o Agrupamento de Escolas de Pevidém, nomeadamente, alunos, pais, professores, assistentes operacionais e órgãos de gestão.

### **Horário de Funcionamento**

<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>	<b>6ª</b>
<b>9.00 às 12.30 horas</b>	<b>9.00 às 12.30 horas</b>	<b>9.00 às 12.30 horas</b>	<b>9.00 às 12.30 horas</b>	<b>9.00 às 12.30 horas</b>
<b>13.30 às 17.00 horas</b>	<b>13.30 às 17.00 horas</b>	<b>13.30 às 17.00 horas</b>	<b>13.30 às 17.00 horas</b>	

**Nota:** no horário apresentado o trabalho desenvolvido inclui a deslocação às escolas do primeiro e segundo/terceiro ciclos do Agrupamento.

### **Contactos**

*Contacto telefónico da EB 2,3 de Pevidém: 253 535 335*

*Email: spo@aepevidem.com*

A Psicóloga,

Carina Marques