

Serviço de Psicologia e Orientação

Áreas de intervenção

O Serviço de Psicologia e Orientação orienta o trabalho desenvolvido pelas seguintes linhas de atuação:

1. Enfoque preventivo: proposta de atividades que pretendem contribuir para o desenvolvimento de competências e atitudes nos alunos, pais e Encarregados de Educação (EE), pessoal docente e não docente. Incluir-se-á nesta linha de atuação, por exemplo, programas de promoção de competências de estudo e de desenvolvimento de comportamentos mais assertivos/disciplinados, ações de (in)formação para pais e EE, participação nos projetos desenvolvidos pelo Agrupamento, entre outras.
2. Enfoque remediativo: nesta linha de atuação enquadrar-se-á, entre outras atividades, a resposta às solicitações encaminhadas para o SPO no âmbito da avaliação psicológica e intervenção psicopedagógica junto dos alunos, assim como o processo de consultoria junto de todos os agentes da comunidade educativa e a colaboração com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) no âmbito das suas competências.

Considerando as linhas de atuação apresentadas, considerem-se as seguintes áreas de intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação:

A) **Intervenção psicológica e psicopedagógica individual e/ou em grupo**: atividades que permitam avaliar/diagnosticar as problemáticas apresentadas pelos alunos, assim como proporcionar a respetiva intervenção psicopedagógica mais adequada às características dos mesmos.

Como objetivos gerais desta área de intervenção apontam-se:

- avaliar/diagnosticar as situações problemáticas apresentadas pelos alunos;
- definir estratégias de intervenção adequadas às problemáticas apresentadas pelos alunos, tendo em vista a resolução dos problemas;
- promover o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem;
- implementar estratégias de promoção do sucesso educativo dos alunos;
- prevenir o abandono escolar;
- promover a articulação com os diferentes agentes educativos (pais/EE, professores, entidades externas à escola, entre outros) no sentido de dar respostas às necessidades dos alunos;
- articular com a EMAEI na atuação conforme as competências que lhe são atribuídas.

B) Orientação Vocacional:

Trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo com os alunos que frequentam o 9º ano de escolaridade, procurando-se cumprir os seguintes objetivos:

- esclarecer sobre a natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9º ano;
- apoiar os alunos no processo de (in) decisão sobre o futuro próximo;
- ajudar a inscrever esta tarefa vocacional numa visão mais abrangente da vida/carreira;
- apoiar o diálogo e a ação conjunta entre alunos e familiares a este respeito;
- antecipar com alunos e pais/encarregados de educação, possíveis dificuldades e soluções para lidar com a transição vocacional;
- proporcionar aos alunos diferentes oportunidades de exploração vocacional (por exemplo, participação em visitas de estudos, mostras/feiras de ofertas formativas, etc.).

C) Intervenções em Grupo

Apostando numa linha de atuação de natureza preventiva, são propostas algumas atividades que visam, essencialmente, o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem, especificamente nos domínios comportamental e das atitudes de cidadania evidenciados pelos alunos em contexto escolar. A par deste domínio, e como fator de potenciação do sucesso educativo dos alunos procurar-se-á também apostar no desenvolvimento de competências de estudo e de autorregulação das aprendizagens.

D) Atividades de (In)Formação

Apostar na (auto)formação é uma das prioridades que todos os agentes educativos deveriam colocar, sendo essencial que acompanhem a evolução dos contextos educativos em que trabalhamos. Será com o intuito de contribuir para a formação pessoal e profissional dos agentes educativos que diretamente intervêm no processo educativo dos alunos que o Serviço de Psicologia e Orientação propõe algumas ações de (in)formação ao longo do ano letivo. Entre estes agentes dar-á especial destaque aos pais e Encarregados de Educação, perseguindo um duplo objetivo: proporcionar oportunidades de (in)formação sobre diversas temáticas relevantes para o seu papel de educadores e promover uma maior aproximação dos pais/Encarregados de Educação à realidade escolar e iniciativas desenvolvidas pelo Agrupamento.

Atendimento no Serviço de Psicologia e Orientação

O pedido de atendimento do Serviço de Psicologia e Orientação pode ser realizado pelos diferentes agentes da comunidade educativa (alunos, pais e Encarregados de Educação, professores, órgãos de gestão, etc.) através do preenchimento da respetiva ficha de encaminhamento, carecendo obrigatoriamente da autorização por parte do/a Encarregado/a de Educação.

Destinatários do Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação destina-se a todos os elementos da comunidade educativa que constitui o Agrupamento de Escolas de Pevidém, nomeadamente, alunos, pais, professores, assistentes operacionais e órgãos de gestão.

Horário de Funcionamento

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
9.00 às 12.30 horas	9.00 às 12.30 horas	9.00 às 12.30 horas	9.00 às 12.30 horas	9.00 às 12.30 horas
13.30 às 17.00 horas	13.30 às 17.00 horas	13.30 às 17.00 horas	13.30 às 17.00 horas	

Nota: no horário apresentado o trabalho desenvolvido inclui a deslocação às escolas do primeiro e segundo/terceiro ciclos do Agrupamento.

Contactos

Contacto telefónico da EB 2,3 de Pevidém: 253 535 335

Email: spo@aepevidem.com

A Psicóloga,

Carina Marques