

Plano Anual de Atividades 2022_2023

Carina Marques
Psicóloga

não desistir de trabalhar para a qualidade do serviço
educativo prestado pelo Agrupamento e para o
sucesso educativo dos alunos



1. Enquadramento

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo ao ano letivo 2022-2023, que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016).

Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno.

2. Linhas de Atuação

No presente ano letivo, continuar-se-á a orientar o trabalho pelas seguintes linhas de atuação:

1. Enfoque preventivo: proposta de atividades que pretendem contribuir para o desenvolvimento de competências e atitudes nos alunos, pais e Encarregados de Educação (EE), pessoal docente e não docente. Incluir-se-á nesta linha de atuação, por exemplo, programas de promoção de competências diversas e de desenvolvimento de comportamentos mais assertivos, ações de (in)formação para pais e EE, participação nos projetos desenvolvidos pelo Agrupamento, entre outras.
2. Enfoque remediativo: nesta linha de atuação enquadrar-se-á, entre outras atividades, a resposta às solicitações encaminhadas para o SPO no âmbito da avaliação psicológica e intervenção psicopedagógica junto dos alunos, assim como o processo de consultoria junto de todos os agentes da comunidade educativa e a colaboração com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) no âmbito das suas competências.

Neste âmbito, apresenta-se de seguida o cronograma geral das atividades propostas para o presente ano letivo:



Cronograma de atividades

Atividade	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho
Intervenção psicológica e psicopedagógica individual e/ou em grupo											
Avaliação psicológica e psicopedagógica											
Intervenção psicológica e psicopedagógica											
Consultoria											
Participação na EMAEI											
Participação em reuniões											
Orientação Escolar e Vocacional											
Programa de Intervenção Psicológica Vocacional											
Sessão de (in)formação para Pais e Enc. Educação											
Visita de Estudo à Feira “Qualifica”											
Mostra de Ofertas Formativas 2022/2023											
Visitas de estudo à ES Francisco e ES Martins Sarmento											
Apoio às matrículas 10º ano											
Intervenções em Grupo											
Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) - Media 1 “Ser + Aluno” – Programa de Apoio à Transição											
PDPSC - Media 1 “Ser + Aluno” - Programa de Mentoria de Pares											
PDPSC - Medida 2 “Promover o Sucesso de Todos”											
“Projeto Transições”											
Atividades de (In)Formação											
Ação de (in)formação “Entrada para o 1º ciclo: novos desafios”											
Ação de (in)formação “Novo ciclo... Novos desafios...”											
PDPSC - Media 1 “Ser + Aluno” e Medida 3 “Ser Família com a Escola” – Sessões de (in)formação para Pais e Enc. Educação											





3. Áreas de Intervenção

A) Intervenção psicológica e psicopedagógica individual e/ou em grupo

Inscrita na linha de atuação de enfoque remediativo, esta primeira área de intervenção continuará a integrar a resposta às solicitações/encaminhamento de alunos para o SPO. Neste âmbito, desenvolver-se-ão atividades que permitam avaliar/diagnosticar as problemáticas apresentadas pelos alunos, assim como proporcionar a respetiva intervenção psicopedagógica mais adequada às características dos mesmos.

Como **objetivos gerais** desta área de intervenção aponta-se:

- avaliar/diagnosticar as situações problemáticas apresentadas pelos alunos;
- definir estratégias de intervenção adequadas às problemáticas apresentadas pelos alunos, tendo em vista a resolução dos seus problemas;
- promover o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem;
- implementar estratégias de promoção do sucesso educativo dos alunos;
- prevenir o abandono escolar;
- promover a articulação com os diferentes agentes educativos (pais/EE, professores, entidades externas à escola, entre outros) no sentido de dar resposta às necessidades dos alunos;
- articular com a EMAEI na sua atuação conforme as competências que lhe são atribuídas.

Atividades Propostas

Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
Avaliação psicológica e psicopedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - recolher informação compreensiva de forma a caracterizar as problemáticas apresentadas pelos alunos; - recorrer à aplicação de instrumentos de avaliação ajustados a cada problemática; - solicitar pareceres e/ou avaliações a outros serviços e/ou especialidades consideradas pertinentes; - estabelecer as bases compreensivas da situação do aluno de forma a fundamentar, justificando-se, o processo de intervenção. 	Psicóloga Pais/EE Professores Outros técnicos	Alunos	Ao longo do ano letivo
Intervenção psicológica e psicopedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - definir e implementar estratégias de intervenção ajustadas às características e problemáticas dos alunos; - articular com todos os agentes educativos 	Psicóloga Pais/EE Professores	Alunos	Ao longo do ano letivo



	e/ou serviços/especialidades pertinentes ao processo de intervenção junto dos alunos; - encaminhar, em casos justificados, os alunos para intervenções em outros serviços/especialidades.			
Consultoria	- desenvolver um trabalho de cooperação e de concertação de estratégias de atuação que melhor se adequem às solicitações apresentadas, envolvendo: - pais/EE: definir e monitorizar a implementação de estratégias de intervenção que melhor se adequem e respondam às necessidades dos alunos, avaliando a sua eficácia; - Diretores de Turma/professores: colaborar no esclarecimento de dúvidas/questões e na monitorização da intervenção realizada junto dos alunos; dar e receber <i>feedback</i> relativo à eficiência e eficácia das estratégias definidas; - outros elementos da comunidade educativa: responder, na medida do possível, às solicitações apresentadas.	Psicóloga Pais/EE Professores Outros agentes educativos	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
Participação na EMAEI	- participar nas reuniões da EMAEI e articular todo o trabalho de definição e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar junto dos alunos.	Psicóloga Pais/EE EMAEI	Alunos	Ao longo do ano letivo
Participação em reuniões	- participar em todas as reuniões cuja presença do SPO seja solicitada, especialmente nos conselhos de turma; - recolher informações e dar <i>feedback</i> acerca dos processos de avaliação/intervenção realizados; - concertar a definição e/ou implementação de estratégias que visem a diminuição e/ou resolução dos problemas apresentados pelos alunos; - elaborar informações e/ou relatórios técnicos.	Psicóloga Pais/EE Professores Outros técnicos/serviços	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo

B) Orientação Vocacional

“Quando pretendemos promover o planeamento, a tomada de decisão, a exploração, e a confiança vocacionais em adolescentes, estamos a referir a avaliação e o desenvolvimento não só de condições cognitivas, mas também de atitudes, motivações e comportamentos vocacionais que têm a sua especificidade e necessitam de uma abordagem própria, intencional e sistemática.” (In, Manual do Programa “Eu Pertencço ao Meu Futuro! 9ºano, pág.9). Será, portanto, nesta lógica de intervenção que se procurará continuar a trabalhar ao longo do ano letivo com os alunos



que frequentam o 9º ano de escolaridade. O programa de orientação vocacional a desenvolver contempla os seguintes objetivos:

- (a) promover o conhecimento sobre a natureza da próxima decisão de carreira bem como acerca dos fatores envolvidos e que facilitam ou condicionam um processo de decisão de carreira;
- (b) incentivar a reflexão sobre os autoconceitos dos alunos relacionados com os interesses, rendimento escolar, e restantes experiências, e sobre a importância dos mesmos nos seus planos para o ensino secundário;
- (c) possibilitar o contacto com fontes de informação e informação geral estruturada e atual sobre o ensino secundário: o perfil e papel de estudante do ensino secundário e aspetos chave da oferta educativa;
- (d) facilitar a identificação e compromisso com uma opção, bem como o desenho de opções alternativas para o ensino secundário e a antecipação da sua execução.

Atividades Propostas

Atividade	Objetivos específicos
Programa de Intervenção Psicológica Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> - fazer o diagnóstico da situação vocacional dos alunos (história escolar, aspirações, desejos, objetivos); - identificar o seu estatuto face à tomada de decisão; - ajudar os alunos a aprofundar e a especificar interesses escolares e profissionais; - ajudar os alunos a fazerem um balanço das suas capacidades e potencial de aprendizagem; - trabalhar informação sobre as oportunidades escolares e profissionais após o 9.º ano (sob formato de domínios, desdobrados em opções escolares do secundário e alguma informação sobre ensino superior, profissões e empregos); - ajudar os alunos a realizarem uma escolha e a comprometerem-se com ela.
Sessão de (in)formação para Pais e Enc. Educação	<ul style="list-style-type: none"> - envolver os pais e Encarregados de Educação no processo de decisão vocacional dos seus educandos, proporcionando-lhes informações sobre o mesmo e relativas às ofertas formativas para o ano letivo 2023/2024.
Visita de Estudo à Feira "Qualifica"	<ul style="list-style-type: none"> - potenciar o envolvimento dos alunos na exploração de informação vocacional de que necessitam para a tomada de decisão; - proporcionar aos alunos oportunidade de contactarem com diversas realidades e experiências motivadoras do seu enriquecimento pessoal e académico; - envolver os alunos no planeamento ativo da sua decisão vocacional e prosseguimento de estudos; - proporcionar aos alunos uma nova oportunidade de exploração vocacional e de contacto com ofertas formativas/profissionais diversificadas.
Mostra de Ofertas Formativas 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos alunos a oportunidade de explorarem de forma consistente e abrangente as suas opções vocacionais e ofertas formativas disponíveis nas escolas da sua área de residência.
Visitas de estudo à ES Francisco e ES Martins Sarmento	<ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com as escolas secundárias da área de abrangência do Agrupamento, sua estrutura de funcionamento e oferta formativa para o ano letivo 2023/2024.
Apoio às matrículas 10º ano	<ul style="list-style-type: none"> - apoiar os alunos no ato da matrícula e no comprometimento com a sua decisão vocacional.
Nota: as atividades anteriormente descritas terão como intervenientes a psicóloga e os Diretores de Turma do 9º ano de escolaridade; terão como destinatários os alunos do 9º ano e decorrerão ao longo do ano letivo, com especial incidência nos segundo e terceiro períodos letivos.	



C) Intervenções em Grupo

Apostando, tal como preconizado anteriormente, numa linha de atuação de natureza preventiva, são propostas algumas atividades que visam, essencialmente, o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino e aprendizagem, especificamente nos domínios comportamental e das atitudes de cidadania evidenciados pelos alunos em contexto escolar.

Atividades Propostas

Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
<p>Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>Medida 1 “Ser + Aluno”</p> <p>Programa de Apoio à Transição</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promover uma transição bem sucedida para o segundo e terceiro ciclos; - melhorar as competências de autorregulação da aprendizagem nos alunos do 5.º ano de escolaridade; - melhorar o sucesso educativo no 5.º ano de escolaridade. 	<p>Psicóloga</p> <p>Diretores de Turma dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Alunos dos 5º e 7º anos de escolaridade</p>	<p>Primeiro período letivo</p>
<p>Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>Medida 1 “Ser + Aluno”</p> <p>Programa de Mentoria de Pares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aumentar o sucesso académico dos alunos; - valorizar os alunos com melhor desempenho escolar; - aumentar a motivação dos alunos com interesses divergentes dos escolares. 	<p>Psicóloga</p> <p>Coordenadores de Diretores de Turma e Diretores de Turma dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>Medida 2 “Promover o Sucesso de Todos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - avaliar as competências dos alunos dos 2º/3º anos de escolaridade no domínio da fluência da leitura e compreensão da leitura; - possibilitar a recolha de dados médios dos alunos do Agrupamento nas competências referidas; - monitorizar a evolução dos alunos ao longo do ano letivo; - envolver as famílias no treino das competências de leitura. 	<p>Psicóloga</p> <p>Professores do 2º e 3º anos de escolaridade</p> <p>Professores afetos ao Centro de Apoio à Aprendizagem</p>	<p>Alunos do 2º e 3º anos de escolaridade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>“Projeto Transições”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promover a atividade “Um dia no 5º ano”; - desenvolver ações de (in)formação para pais e EE subjacentes à temática de transição para os primeiro e segundo ciclos. 	<p>Psicóloga</p> <p>Educadoras</p> <p>Professores do 1º ciclo</p> <p>Órgãos de Gestão</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 4º ano de escolaridade e respetivos Encarregados de Educação</p>	<p>2 e 3º períodos</p>



D) Atividades de (In)Formação

Apostar na (auto)formação é uma das prioridades que todos os agentes educativos deveriam colocar, sendo essencial que acompanhem a evolução dos contextos educativos em que trabalhamos. Será com o intuito de contribuir para a formação pessoal e profissional dos agentes educativos que diretamente intervêm no processo educativo dos alunos que se propõem algumas ações de (in)formação. Entre estes agentes dar-se-á especial destaque aos pais e EE, perseguindo um duplo objetivo: proporcionar oportunidades de (in)formação sobre diversas temáticas relevantes para o seu papel de educadores e promover uma maior aproximação dos pais/EE à realidade escolar e iniciativas desenvolvidas pelo Agrupamento.

Atividades Propostas

Atividade		Objetivos específicos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
<p>Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>Medidas 1 “Ser + Aluno” e 3 “Ser Família com a Escola”</p>	<p>Sessões de informação destinadas a Pais /EE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promover a aproximação dos Pais/EE à escola; - proporcionar aos Pais/EE oportunidades de reflexão acerca de diferentes temáticas. 	<p>Psicóloga Professores</p>	<p>Pais/EE dos alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Projeto Transições</p>	<p>Sessão de informação destinadas a Pais /EE subordinadas aos temas:</p> <p>“Entrada para o 1º ciclo: novos desafios”;</p> <p>“Novo ciclo... Novos desafios...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promover a aproximação dos Pais/EE à escola; - envolver os Pais/EE no debate acerca das suas preocupações face ao importante passo que ocorre a cada transição de ciclo; - dar a conhecer a realidade escolar do Agrupamento; - potenciar a fixação dos alunos o Agrupamento. 	<p>Psicóloga Professores do 1º ciclo Educadoras</p>	<p>Pais/EE dos alunos do pré-escolar e do 4º ano de escolaridade</p>	<p>2º e 3º períodos</p>

E) Outras atividades

Para além das atividades anteriormente propostas e caracterizadas, o SPO encontrar-se-á também disponível para colaborar nos projetos implementados no Agrupamento, por exemplo no Programa de Educação para a Saúde, mediante possíveis solicitações e disponibilidade do serviço. Esta situação aplicar-se-á igualmente a possíveis solicitações dos órgãos de gestão e/ou à resposta a necessidades que venham a registar-se.