

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM

**PLANO
DE
AÇÃO
2023-2024**

JULHO 2023



PLANO DE AÇÃO

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
LIDERANÇA E GESTÃO	Maior incentivo da participação do PND	<ul style="list-style-type: none"> - Pelo menos 50% do pessoal não docente de cada escola do Agrupamento realizar, no mínimo, uma ação de formação 	Interrupções letivas	% de elementos do PND que realizou uma ação de formação	Direção
	Articular a adesão a projetos, quer nacionais quer locais, com as ações estratégicas em curso no Agrupamento e com os objetivos do projeto educativo, potenciando o seu impacto na qualidade das aprendizagens das crianças e dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar o PND num grupo de trabalho/projetos/visita de estudo, valorizando as capacidades individuais - Realizar uma reunião de coordenadores de projetos/ programas/ clubes... e, se possível, com as entidades promotoras dos projetos, no início do ano letivo - Efetuar uma reunião por período entre os Coordenadores dos Projetos, os Coordenadores dos Departamentos Curriculares e o Coordenador do PAA 	Setembro/outubro	Número de elementos do PND que integra o grupo de trabalho/projeto/visita	Grupo de Avaliação Interna (GAI)
			Setembro	Realização da reunião	Direção
			Janeiro/abril/junho	Número de reuniões realizadas	Direção
Criar procedimentos internos para o regular acompanhamento da operacionalização das decisões assumidas nos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a minuta e/ ou resumo das reuniões dos diversos órgãos (CP, CDT, CG) até 48 horas após a reunião - Divulgar a calendarização das 	Ao longo do ano letivo	Minutas	Presidentes dos respetivos órgãos	


Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
LIDERANÇA E GESTÃO	órgãos do Agrupamento	reuniões dos diversos órgãos (CP, CDT, CG)	Setembro	Documentos	Presidentes dos respetivos órgãos
		- Monitorizar trimestralmente ações decorrentes de mudanças implementadas (por exemplo: coadjuvações no 1.º ciclo: Ciências Naturais ...)	Janeiro/abril/junho	Registos	GAI
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	Processos de auto e hétero avaliação dos alunos Diversificação pelos docentes dos instrumentos de avaliação com recurso às TIC	- Envolver os alunos de forma regular na auto e heteroavaliação (por exemplo, no final de cada unidade /atividade...)	Ao longo do ano letivo	Questionário aos alunos/professores	GAI
		- Criar, em grupo disciplinar, um documento para a autoavaliação dos alunos no final de período	Setembro	Número de documentos produzidos	Coordenadores de Departamento
		- Pelo menos 50% do Pessoal Docente utilizar as plataformas digitais disponíveis (Teams, Kahoot...)	Janeiro/abril/junho	Questionário aos alunos	GAI
		Criação do Dia “D” (Digital) no Agrupamento onde os alunos deverão fazer-se acompanhar do <i>Kit digital</i>	Setembro	Realização da ação	Coordenador do PAA



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	Aumento do <i>feedback</i> dado aos alunos Aumento da presença de Encarregados de Educação em ações/formações realizadas pelo Agrupamento e nas reuniões	- Clarificar o conceito de <i>feedback</i> aos alunos	Setembro/outubro	Balanço de Hora DT Registo no sumário	Coordenadores dos DT
		- Recurso a instrumentos pedagógicos digitais que permitam o <i>feedback</i> imediato	Ao longo do ano letivo	Questionário aos alunos	GAI
		- Associar ações/formações/reuniões com EE a apresentação de trabalhos ou outras atividades realizadas pelos alunos	Ao longo do ano letivo	Registos de presença de Encarregados de Educação	Coordenadores de DT Coordenadores de ano (1.º ciclo)
		- “A minha profissão é...” – realização de palestras pelos Encarregados de Educação	Abril	Número de palestras	Coordenador do PAA
		- Divulgar atempadamente e de forma clara as ações a desenvolver, envolvendo os professores titulares de turma, educadoras e DT	Setembro/janeiro/ abril	Inquérito aos Encarregados de Educação	GAI
- Auscultar os EE (através de inquérito, via DT, Prof. titular, Educadora) sobre temas do seu interesse	Setembro	Inquérito aos Encarregados de Educação	GAI		


Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	Promover a articulação curricular horizontal e vertical do currículo, através da estruturação de práticas direcionadas para a operacionalização articulada não só de conhecimentos, mas também de ações cognitivas e para a sequencialidade e complexidade progressiva das aprendizagens Implementar e consolidar práticas de supervisão, pautadas por uma abordagem que seja reconhecida pelos professores como um tempo útil e motivante para o seu desenvolvimento profissional	- Reunião no início do ano, para articulação horizontal (subcoordenadores) e vertical (representantes dos vários ciclos, por disciplinas)	Setembro	Ata /Plano	Direção
		- Reuniões trimestrais de monitorização das articulações definidas na reunião inicial	Janeiro/abril/junho	Atas/ Plano	Direção
		- Criar um grupo de trabalho de supervisão	Setembro	Ata	Direção/CP
		- Reunião entre Coordenadores de Departamento para articulação de práticas de supervisão	Setembro e junho	Atas	Direção/CP
RESULTADOS	Insucesso elevado na disciplina de Matemática (Avaliação Interna)	- Realizar atividades lúdicas /projetos/ Jogos, com ou sem recurso às TIC - Trabalhar com os alunos métodos de estudo mais apropriados para a Matemática	Ao longo do ano letivo Ao longo do ano letivo	Questionário aos alunos/professores Questionário aos alunos/professores	GAI GAI


Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
RESULTADOS	Definir medidas estruturantes que se mostrem estratégicas e eficazes na inversão da tendência decrescente dos resultados verificados no 1.º ciclo do ensino básico	- Aumentar a articulação entre os professores dos diferentes ciclos (1.º, 2.º e 3.º), incluindo partilha de práticas - Aspeto já melhorado	Setembro/abril/ julho	Atas	Direção
AUTOAVALIAÇÃO	Melhorar os processos de divulgação e participação de todos os elementos da Comunidade Educativa Formação dos elementos do grupo nessa área Desenvolver o processo de	- Envolver toda a comunidade educativa na elaboração do Plano de Ação - Integrar elementos de toda a comunidade educativa no grupo de autoavaliação - Manter informação atualizada na página digital do Agrupamento e outros locais de divulgação - Frequência de formação nesse âmbito - Elaborar um Plano de Ação com a	2.º Período 2022/23 Setembro Ao longo do ano letivo Ao longo do ano letivo Efetuado no final do ano letivo	Número de reuniões Número de elementos presentes nas reuniões Registos Número de elementos presentes nas reuniões Relatório final Número de ações Número de docentes que frequentou Plano de Ação	GAI GAI GAI GAI GAI



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínio	Aspetos a melhorar	Ações de melhoria	Período de implementação	Indicadores do grau de cumprimento das ações	Responsável pela monitorização da ação
AUTOAVALIAÇÃO	<p>autoavaliação envolvendo, de forma permanente, os representantes de toda a comunidade educativa</p> <p>Definir as áreas a avaliar de acordo com a sua pertinência e oportunidade, imprimindo clareza em todo o processo, favorecendo assim, a sua</p> <p>apropriação por toda a comunidade educativa</p> <p>Estabelecer procedimentos de monitorização da implementação das ações de melhoria, avaliando os seus impactos em tempo útil</p>	<p>identificação dos aspetos a melhorar</p> <p>- Incluir no Plano de Ação momentos de avaliação periódica</p> <p>- Reuniões trimestrais do grupo de avaliação interna com a comunidade educativa</p> <p>- Uniformizar o modo de apresentação de dados estatísticos, estrutura de relatórios e prazos de entrega</p> <p>- Aumentar a articulação entre as lideranças intermédias e o grupo de avaliação interna</p> <p>- Criação de instrumentos simples de monitorização das ações em tempo útil</p>	<p>2022/23</p> <p>Efetuada no final do ano letivo 2022/23</p> <p>Janeiro/abril/junho</p> <p>Efetuada no final do ano letivo 2021/22</p> <p>Setembro/junho</p> <p>Até ao final do mês seguinte à realização da ação</p>	<p>Plano de Ação</p> <p>N.º de presenças Registo</p> <p>Documento informativo Relatórios</p> <p>Atas de reuniões</p> <p>Instrumentos</p>	<p>GAI</p> <p>GAI</p> <p>GAI</p> <p>GAI</p> <p>Responsáveis pelas ações</p>



O Coordenador do Grupo de Trabalho da Avaliação Interna: _____

Data: 18 de julho de 2023

