

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM



PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES E FORMAÇÃO

2024- 2025



INDICE

INTRODUÇÃO	3
PROCEDIMENTOS	3
LINHAS ORIENTADORAS	3
PROJETOS E PROGRAMAS	4
SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO	7
FORMAÇÃO	7
ATIVIDADES	8



INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem o Agrupamento de Escolas para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é um documento aberto à iniciativa da comunidade escolar, de programação flexível e onde poderão ser adicionadas novas propostas de atividades ao longo do ano letivo.

PROCEDIMENTOS

As propostas de atividades são apresentadas através do envio de uma grelha, criada para o efeito e aprovada em Conselho Pedagógico, para o email do Plano Anual de Atividades previamente divulgado.

O conjunto de propostas apresentadas constitui o Plano Anual de Atividades a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser apresentadas pelos seus responsáveis através do envio da grelha, como referido anteriormente.

A avaliação do grau de concretização do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita no final do ano letivo e contará com a avaliação feita pelos responsáveis das atividades e pelos participantes, que utilizarão os instrumentos criados para o efeito, disponíveis no Google Forms. A avaliação das atividades deverá ser feita no prazo de uma semana após a realização da atividade, exceto as atividades realizadas na última semana de cada período que preferencialmente deverá ser feita no próprio dia.

No caso de uma atividade não se realizar deve ser enviada a justificação da não realização para o email do PAA, até ao final do período letivo em que estava planificada a sua realização.

LINHAS ORIENTADORAS

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é um instrumento do exercício da autonomia dos Agrupamentos de Escolas. Assim, o



Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Pevidém é um instrumento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativos do Agrupamento e que tem ainda como documentos de enquadramento o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Considerando o Projeto Educativo do Agrupamento como sendo o guia para a construção de um caminho de mudança, coletivo e comum consideram-se os valores fundamentais aí definidos como a inclusão, a participação, a transparência, a assunção de responsabilidades, o rigor, a disciplina e a democracia. Consideram-se ainda os princípios também definidos no Projeto Educativo, nomeadamente, rigor, organização, disciplina, firmeza, trabalho, empatia.

PROJETOS E PROGRAMAS

◆ **Projetos de desenvolvimento educativo/Clubes**

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos.

Pretende-se a realização de atividades que promovam o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, contribuindo-se para o desenvolvimento do sentido de identidade e pertença. São igualmente objetivos destes projetos, a aquisição de competências na área da educação para a saúde e a aquisição de valores.

Iº Ciclo

◆ **Dropi** é um programa de desenvolvimento socio emocional e prevenção de comportamentos de risco, destinado a crianças, dinamizado pela Cooperativa Fraterna.

◆ **TIC** é um projeto que promove as competências básicas na tecnologia de informação.

◆ **Programa Girafa- o Poder da Compaixão-** é um programa de promoção da comunicação não violenta-empática.

◆ **ProChild CoLAB** é um laboratório colaborativo que pretende desenvolver uma estratégia nacional no combate à pobreza e à exclusão social na infância enquadrada numa abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada para promover o bem-estar e os direitos das crianças.

◆ **Lições iluminadas** é um projeto que procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões irão culminar numa exposição-relato que ocupará uma nova e instigante presença no CIAJG.



◆ **Pergunta ao tempo** é um projeto em que o património cultural, a reflexão sobre a memória e as formas como a representamos envolvem as crianças, as suas famílias e a comunidade local. “Pergunta ao Tempo” resulta de um processo de investigação e de criação artística sobre o património local, desenvolvido ao longo do ano letivo.

◆ **Hypatiamat** é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

◆ **+ Cidadania** tem como missão promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas e promove conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

2º e 3º Ciclos

◆ **Clube de Proteção Civil** insere-se numa política de prevenção e segurança que se tem vindo a dar especial ênfase, bem como uma estreita ligação com o programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Proteção Civil.

◆ **No poupar está o ganho** é um projeto de combate ao défice de literacia financeira através de um programa que capacita professores e alunos, disponibilizando recursos educativos necessários à aprendizagem, através do uso de tecnologias de informação e comunicação.

◆ **Clube Ciência Viva na Escola** tem como objetivos principais: criar oportunidades únicas de aprendizagem na área das ciências e na sua relação com a sociedade com a promoção de ambientes de Interdisciplinaridade, abordando as temáticas da Sustentabilidade, Ambiente e Cidadania através da criação de Oficinas *STEAM /Hands On*; Modelação e Impressão 3D e, posteriormente o Laboratório de Meteorologia.

◆ **Clube dos Gigantones e Cabeçudos “Rufinhas”** é um espaço onde os alunos terão oportunidade de investigar e aprender o essencial da história dos Zés Pereiras e dos Gigantones e Cabeçudos, restaurar os que já existem na escola e criar novas figuras. Pretende-se preparar alguns alunos para a sua utilização e promover eventuais intercâmbios com outras escolas ou coletividades que se dediquem à mesma atividade.

◆ **Clube de Leitura** propõe-se a contribuir para: o desenvolvimento de competências de leitura que permitam o uso da palavra escrita e falada enquanto forma de comunicação; tomada de consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão; aquisição de aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através da leitura; desenvolvimento de estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.



◆ **Parlamento dos Jovens** é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.

◆ **PES** é um programa que visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas.

◆ **Devolver à Terra** é um projeto de recolha de resíduos orgânicos para compostagem.

◆ **Eco-escolas/Pegadas** é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

◆ **Decojovem** é um programa de educação do consumidor promovido pela DECO, dirigido às escolas.

◆ **Plano Nacional das Artes** tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular aos alunos, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.

◆ **Clube de Desporto Escolar** é um conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres.

◆ **Clube de Badminton** pretende proporcionar condições para a prática desportiva da modalidade Badminton, como forma de lazer e promoção de saúde, bem como ser um instrumento de inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

◆ **Clube Europeu** tem como principal missão promover o conhecimento e o interesse pelos assuntos relacionados com a União Europeia (U.E.) e com as questões europeias. O seu objetivo principal é proporcionar aos estudantes uma compreensão mais aprofundada do contexto europeu, incentivando o diálogo intercultural, a consciência cívica e a promoção de valores comuns, com a finalidade de contribuir para a formação de cidadãos informados no cenário europeu e global.

◆ **Hypatiamat** é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

Outros projetos de âmbito nacional

Relativamente aos projetos que a seguir se apresentam, os seus Coordenadores elaboraram os respetivos documentos que são anexos a este documento.

◆ Desporto Escolar

O Desporto Escolar tem como objetivos gerais fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; proporcionar condições para a prática



desportiva, motivando os alunos para a prática da mesma; proporcionar atividades individuais e coletivas que levem ao desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; motivar a participação de alunos com necessidades específicas nas diversas atividades desportivas; motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escolar.

Pretende-se proporcionar a todos os alunos, dentro da escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva; contribuir para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens; promover o acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada.

Entende-se por atividade física interna o conjunto de atividades físico-desportivas enquadradas no plano anual de escola, desenvolvidas pelo grupo de Educação Física/Desporto Escolar.

SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.

◆ Serviço de Psicologia e Orientação

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo ao ano letivo 2023-2024, que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém. Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016). Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno. Consta em anexo a este documento o respetivo Plano Anual de Atividades.



◆ Biblioteca Escolar

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares é um organismo do Ministério da Educação que tem como objetivo instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, proporcionando aos utilizadores os recursos e as aprendizagens necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação e conhecimento, em suporte analógico, eletrónico e digital.

O Programa cria condições para que todas as comunidades educativas tenham excelentes bibliotecas escolares, que respondam de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação e à escola, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento, conducentes ao desenvolvimento dos saberes e competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.

FORMAÇÃO

Determinar necessidades de formação e aprendizagem para a “organização-escola” e mais concretamente para o Agrupamento de Escolas de Pevidém passa por entender a escola como organização em competitividade e em desenvolvimento. Passa também por analisar os seus documentos orientadores, para que em função das suas metas e objetivos se tomem as melhores decisões relativamente a ações de formação a frequentar para que a qualidade do sucesso educativo aumente. O levantamento de necessidades de formação fez-se, essencialmente, pela auscultação de todos os docentes através dos seus Departamentos Curriculares. Privilegiar os recursos educativos endógenos, enquanto bons conhecedores da nossa realidade/necessidade, valorizando o seu conhecimento e o seu saber possibilitará, no nosso entender, alimentar processos de criação de riqueza, pois permitirá uma ação mais imediata, mais precisa, numa intervenção que pretende melhorar o futuro da nossa escola, pois “os passos a dar para atualizar e renovar os conhecimentos e capacidades são mais importantes do que nunca.” Pretende-se a valorização profissional dos docentes, como previsto no Decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, e a concertação de esforços para que, em parceria com o CFAE a que pertencemos, CFFH, possamos beneficiar da formação necessária à qualificação profissional do nosso pessoal.

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do Agrupamento de Escolas de Pevidém foram apresentadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda no sentido de serem concretizadas.



ATIVIDADES

Segue-se o plano das atividades a serem desenvolvidas durante este ano letivo no Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Para tornar mais clara a leitura deste documento, transcrevem-se os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento referidos ao longo deste Plano Anual de Atividades.

Meta 1- Sucesso educativo e abandono escolar

- 01** Manter e/ou melhorar o sucesso educativo
- 02** Diminuir o abandono escolar e o absentismo

Meta 2- Segurança e disciplina

- 03** Oferecer condições para uma vivência em segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento

Meta 3- Articulação Escola/Família/Comunidade

- 04** Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação
- 05** Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos

Meta 4- Cidadania e Desenvolvimento

- 06** Melhorar comportamentos, atitudes e valores
- 07** Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento

Meta 5- Educação Inclusiva

- 08** Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes

Meta 6- Fixação dos alunos

- 09** Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento

Meta 7- Articulação e supervisão

- 10** Melhorar a Implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a nível horizontal quer a nível vertical
- 11** Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica.



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (O1; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola €	Aluno €	Outros €
1º Período											
EB1/JI Gondar	Entre 12 e 16 set	Receção aos alunos	Receção aos alunos do 1.º ano e dos restantes anos de escolaridade pelos seus professores. Visita guiada com o professor da turma. Entrega de uma pequena lembrança de boas vindas.	02; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os novos alunos (1ºano e pré-escolar)	Professores do Pré-escolar e do 1.ºciclo.	Associação de Pais	0	0	0
EB1/JI Pevidém	13 set Instalações da escola	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos pelos alunos mais velhos e pelos seus professores. Visita guiada com o professor/educador da turma. Entrega de uma pequena lembrança.	02; 06	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Educadoras	Associação de Pais	0	0	0
EB1/JI Pevidém	26 set	Dia Europeu das Línguas	Promover o multilinguismo e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas. Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	01; 011.	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Alunos 3º/4º ano	Docente de inglês	---	0	0	0
EB1 S. Martinho	set	Receção aos alunos – Festa do Padrinho	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Integração dos novos alunos na escola. Desenvolver valores como a amizade, a partilha e a cooperação.	01; 05; 06	. Relacionamento interpessoal .Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	set	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos por toda a comunidade	01; 06	Relacionamento interpessoal.	Alunos	Isaura Ribeiro	Associação de	0	0	0



			escolar. Realização de jogos e insufláveis. Oferta de uma lembrança.		Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Pais/Junta de Freguesia			
EB 2,3 Pevidém	7 a 11 out	Comemoração da Semana Mundial do Espaço. Instantes de Astronomia (curiosidades do Espaço). Planetário insuflável (mediante disponibilidade da ORION).	Contribuir para a literacia científica dos alunos do Agrupamento; Despertar o interesse pela Astronomia; Estimular a curiosidade e a criatividade; Desenvolver habilidades de observação; Permitir o contacto com homens e/ou mulheres da Ciência.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e texto; Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo, mas envolvendo preferencialmente alunos do 7.º ano de escolaridade.	Responsável – Coordenadora de CCV e equipa. Participação - Alunos do CCV	Grupo 510 Esero Portugal Ciência Viva Portugal ESA	a definir (verbas do CCV)	0	0
EB 2,3 Pevidém	15 out	Dia Mundial da Lavagem das mãos	Ação de sensibilização sobre a importância de uma boa higienização das mãos de forma a evitar a proliferação de doenças utilizando uma máquina de luz negra.	03 06; 07; 08	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do pré-escolar, 1º ciclo e 5.º ano	Equipa do PPES Professores	UCC de Guimarães (Enfermeira da Saúde Escolar)	0	0	0
EB1/JI Gondar	16 out	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um batido de frutos. Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício. Visualização do filme “Caldo de pedra”	06	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos	Prof. Lino Oliveira e Prof.ª Natália Ribeiro	---	0	0	0



EB1 S. Martinho	16 out	Dia mundial da alimentação	- Realização de vários trabalhos plásticos sobre a alimentação; - Confeção vários lanches saudáveis.	01; 03; 06	. Bem-estar, saúde e ambiente . Sensibilidade estética e artística . Saber científico, técnico e tecnológico	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	16 out	Dia Mundial da Alimentação	Confeção de um lanche saudável. Decoração de espaços.	01; 03; 06	Sensibilidade estética e artística. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos	Isaura Ribeiro	Encarregados de Educação	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	17 out (11h45)	Participação no Network of "Live Science Clubs at School" CCVnE. Por convite, da Dra. Catarina Ramos da DGE, o clube foi convidado a partilhar, numa videoconferência, suas práticas com outras escolas nacionais e internacionais.	Promover a abertura da escola à comunidade e o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre escolas. Incentivar a colaboração entre alunos, professores e cientistas, criando uma comunidade de aprendizagem ativa e participativa. Reconhecimento pela DGE de projetos interdisciplinares desenvolvidos no Agrupamento que envolvem várias áreas do conhecimento, enriquecendo a formação integral dos alunos e professores.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Escolas nacionais e internacionais selecionadas pela DGE.	Jenny Cunha – coordenadora do CCV: Deolinda Silva; Ana Dias.	DGE – Dra. Catarina Ramos Ciência Viva	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	21 de outubro Recreio da escola	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying	Alguns professores, técnicos e funcionários realizarão uma dança coletiva da música "AQUI PINTAMOS TODOS" que faz parte do Projeto solidário da GIOTTO e o IAC "Todos Pintamos Contra o	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	2º e 3º ciclo	Cristina Vilela/ Cristina Pastor	Ginásio BIBAMAI	0	0	0



			<p>Bullying”. Realizar-se-á no dia 21 de outubro no intervalo das 10:10h. Posteriormente os docentes de Cidadania e Desenvolvimento e/ou Português articulam de forma a interpretar a letra da referida música. O principal objetivo é a sensibilização para o combate ao Bullying e a violência, aproveitando para conceber na escola um ambiente de empatia, criando novas formas de aprendizagem. Esta atividade será desenvolvida em articulação com o PES.</p>		<p>Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.</p>						
<p>EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha (Inglês 1º ciclo)</p>	31 out	Hallowe'en	<p>Exibição do filme “Room on a broom” com direção de Max Lang/Jan Lauchauer e produção de Martin Pope/Michael Rose. Elaboração de postais alusivos à festividade; Exposição de postais em Inglês, elaborados pelos alunos. Decoração das salas de aula. Audição de uma história de Hallowe'en. Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Apreensão de conhecimentos sobre a festividade “Halloween”.</p>	01; 011	<p>Linguagem e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística.</p>	Alunos 3º/4º ano	<p>Cláudia Prado Marta Gavina Bernardete Fernandes Irene Pinho Susana Vale</p>	<p>Biblioteca Inglês 2º ciclo</p>	0	0	0



			Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.								
EB 2,3 Pevidém	out Lojas do centro de Pevidém Junta de Freguesia de Selho S. Jorge	Divulgação/sensibilização junto da comunidade para a ação nacional da ANEPC – “A Terra Treme 2024”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – sensibilização da comunidade para medidas de autoproteção	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade	Coordenadora do CPC Equipa CPC Alunos do CPC	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	out	Dia Mundial da Alimentação	Promoção de uma alimentação saudável, através da elaboração de lanches saudáveis e colocação de cartazes alusivos ao tema; Leitura correta de rótulos de alimentos, com especial atenção para a quantidade de açúcar existente nos diversos alimentos; Desafio lanche saudável.	03; 06; 07; 08; 09; 010	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia: Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do Pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos.	Equipa do PPES e Eco-Escolas Professores do Pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos. UCC Guimarães (Enfermeira da Saúde Escolar)	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	out/nov	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar.	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar para conhecimento das regras de acesso e de utilização dos recursos disponíveis. Promover a BE (Serviços e Recursos) como lugar de conhecimento e inovação, capaz de incorporar novas práticas pedagógicas.	01; 02; 03; 06; 07; 08	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia.	5º Ano	Professor Bibliotecário	Ass. de Pais	10	0	0



			Dotar os alunos de competências no âmbito da Classificação Decimal Universal (CDU). Passar a mensagem das boas práticas realizadas na BE. Encorajar a participação dos alunos em atividades livres no âmbito da leitura: Clubes de leitura e escrita, Jornal Escolar, Blog, ... Promover o cumprimento de regras e os comportamentos que humanizem e preservem o espaço escolar.								
EB 2,3 Pevidém	out ou nov Agrupamento (pré-escolar e 1ºciclo); Centro social de Brito; Jardim de infância da Coelima	Formação sobre a ação nacional da ANEPC – “A Terra Treme”, dirigida às crianças	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – sensibilização da comunidade para medidas de autoproteção	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Crianças do pré-escolar do Centro Social de Brito Escolas do pré-escolar e 1ºciclo do agrupamento	Coordenadora do CPC Equipa CPC Alunos do CPC	Centro Social de Brito Jardim de infância da Coelima	0	0	Professores – gastos de combustível
EB 2,3 Pevidém	out/nov	Exposição de postais “Halloween”	Exposição de postais ;Apreensão de conhecimentos sobre a festividade-“Halloween”	04; 06 ;08; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Sensibilidade estética e artística.	Alunos Comunidade Educativa	Irene Pinho Susana Vale inglês 3º ciclo	EV ET PNC Biblioteca	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	5 nov às 11:05 (a definir pela	Ação nacional de sensibilização para o risco	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – simulacros. A escola adere à ação de sensibilização nacional para o	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Comunidade Escolar Comunidade civil –	Coordenadora do CPC Equipa CPC Coordenador da	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção	0	0	0



	ANEPC)	sísmico "A Terra Treme"	risco sísmico- a comunidade educativa simula as medidas de autoproteção em caso de sismo. Preparação das populações para catástrofes.		Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	lojas/empresas do centro de Pevidém	Segurança e Disciplina (José Santos)	Civil			
EB1 S. Martinho	5 nov	A Terra Treme	Realização de um simulacro (exercício público de sensibilização para o risco sísmico) " A Terra Treme".	02; 03; 04	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e segurança. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Toda a comunidade escolar	Docentes/ Bombeiros Voluntários de Guimarães	Bombeiros de Guimarães	0	0	0
EB1/JI Gondar	11 nov	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho - Realização do magusto	01; 06	Linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Prof.ª Natália / Ed ; prof.ª Fernanda e prof. Lino	Junta de Freguesia de Gondar; Associação de pais	0	0	0
EB1 S. Martinho	11 nov	Magusto	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Realização de vários trabalhos plásticos; - Realização da tradicional fogueira.	01; 06	. Relacionamento interpessoal .Desenvolvimento pessoal e autonomia . Bem-estar, saúde e ambiente . Sensibilidade estética e artística . Consciência e domínio do corpo	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	11 nov	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho. Decoração de espaços. Realização de jogos e canções.	01; 06	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente .	Alunos	Isaura Ribeiro	Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	0



EB 2,3 Pevidém	21 a 25 nov	Comemoração do Dia Nacional da Ciência e Tecnologia Palestras; Workshops de ciência promovidos por parceiros ou pelo Clube.	Contribuir para a literacia científica dos alunos da comunidade educativa, fomentando a interdisciplinaridade, através de: - Palestras com Homens ou Mulheres da Ciência e/ou; -Exposições Itinerantes sobre Ciência e/ou - Workshops de Ciência dirigidos à comunidade escolar.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 09; 010	Informação e comunicação; Linguagem e textos; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Responsável – Jenny Cunha, Coordenadora de CCV e equipa.	Biblioteca Escolar Entidades parceiras do Clube (UM; Esero Portugal; IPCA, UM, entre outras)	a estimar (verbas do CCV)	0	0
EB 2,3 Pevidém	25 nov	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	"Marie Curie visita a escola" Pelas salas de aula, preferencialmente de FQ e CN, a Marie Curie visitará as salas de aula e dará a conhecer um pouco da sua vida.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 2º e 3ºciclo (a definir consoante a disponibilidade e dos professores)	Grupo 510 Cristina Vilela	Professora Ana Ferreira	0	0	0
EB Gondar	26 e 28 nov	Nicolinas	Aprender o toque do "Pinheiro- Nicolinas", com a colaboração de alguns alunos da Cercigui que se deslocaram à nossa escola. Esta atividade contou, ainda, com a colaboração dos escuteiros de Gondar ao	03; 04; 05	Vivenciar tradições locais; Promover o respeito pela diferença. Proporcionar o convívio entre diferentes elementos da comunidade;	Pré-escolar 1º Ciclo Utentes da Cercigui Centro Social Família	Educadoras Pré- escolar e Professora Felismina	Escuteiros Famílias Cercigui	0	0	0



			longo do mês de novembro. Culminará com uma visita dos nossos Nicolinos ao Centro Social.								
EB1/JI Pevidém	29 nov	Nicolinas: o Pinheiro (cortejo com alunos, professores e pais da Eb1 de Pevidém à EB2,3 de Pevidém)	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	01; 06	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal	Toda a Comunidade Escolar	Coordenadora de estabelecimento	Associação de Pais da escola	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov	Palestra com o Dr. Gil Santos sobre a participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas. Estabelecer relações passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo. Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos. Melhorar os resultados da aprendizagem.	01; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento Pessoal e autonomia	9.º ano	Professor de História do 9.º ano	Dr. Gil Santos; Biblioteca Escolar	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov	Dia Nacional do Não fumador	Informar e alertar os alunos para os benefícios de deixar de fumar através de uma Ação de Sensibilização intitulada “Geração sem Tabaco”.	03; 06; 07; 08; 09; 010	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 8ºano	Equipa do PPES Professores acompanhantes das turmas Professor bibliotecário.	UCC de Guimarães (Enfermeira da Saúde Escolar)	0	0	0



EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha	nov	<i>Visita de estudo ao World of Discoveries</i>	Valorizar a sua identidade e raízes. Identificar acontecimentos relacionados com a história nacional.	01	Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia. estabelecer relações.	Alunos do 4.º Ano	Professores Titulares de Turma	Associação de Pais; Junta de Freguesia; Câmara Municipal	0	17	0
EB1 Gondar	3 a 9 dez	Semana Internacional das Pessoas com Deficiência	Esta temática/conteúdo foi trabalhada ao longo da semana através da realização de várias atividades: visualização de pequenas metragens sobre o tema. Realização de jogos sensoriais. Como atividade chave irá ser dada oportunidade às crianças de experimentarem alguns equipamentos utilizados por estas pessoas: andar em cadeira de rodas, folhear livros utilizando luvas, realizar percursos de olhos vendados...	03; 04; 05	Promover o respeito pela diferença. Proporcionar à criança colocar-se no papel do outro e ultrapassar alguns obstáculos.	Crianças da Educação Pré-escolar	Educadoras	Comunidade e local através do empréstimo de uma cadeira de rodas	0	0	0
EB1/JI Gondar	5 dez	Espectáculo O Quebra -Nozes e o Reino do Gelo.	Deslocação ao Mar Shopping para assistir ao espectáculo "O Quebra Nozes e o Reino do Gelo".	06	Sensibilidade estética e artística.	Pré-escolar e 1.º ciclo	Prof. Lino Oliveira Prof.ª Natália Ribeiro Ed.ª Susana Abreu	Associação de pais e Junta de Freguesia de Gondar	0	0	0
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho	9 a 13 dez	Christmas	Decoração das salas de aula. Exibição do filme "Peter the Cate saves Christmas" ilustrado por James Dean e escrito por Eric Litwin. Desenvolver a cultura inglesa	01; 011	Linguagem e Textos. Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento	Alunos 3º/4º ano	Cláudia Prado Marta Gavina Bernardete Fernandes	---	0	0	0



EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha (Inglês 1º ciclo)			com base em comemorações e tradições. Apreensão de conhecimentos sobre a comemoração do Natal. - Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.		interpessoal. Sensibilidade estética e artística.						
EB1/JI Pevidém	12 dez	Participação num espetáculo de Natal	Todos os alunos da EB1/JI de Pevidém Nº1 irão assistir a um espetáculo no gelo "Quebra-Nozes e o reino do gelo" em Matosinhos. A hora prevista da saída da escola será às 9:15h e a hora de chegada às 13h, para haver um transporte com segurança será feito o pedido de cadeiras para as crianças. O Quebra-Nozes e o Reino do Gelo é uma odisséia recheada de magia e aventura, que nasce da notícia de um "Natal Cancelado", que deixa todos em sobressalto. Com esta atividade pretende-se desenvolver a componente lúdica e recreativa, vivenciando o espírito natalício, entre outros objetivos.	01; 06	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Docentes 3º ano	---	0	20	0
EB1/JI Pevidém	16 dez	Comemoração da época Natalícia	Participação num espetáculo de Natal.	01; 06	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética	Todos os alunos	Docentes 3.ano	Associação de Pais Junta de Freguesia	0	20	0



					e artística.						
EB1/JI Gondar	17 dez	Natal	Visualização de filme alusivo ao tema e/ou animação no Centro de Dia de Gondar.	07	Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos da pré e 1.º ciclo	Prof. Natália Ribeiro, prof.ª Fernanda e prof. Oliveira	Associação de pais	0	0	0
EB1 Eirinha	17 dez	Comemoração de Natal	Proporcionar um convívio saudável e harmonioso entre toda a comunidade educativa Ida ao teatro S. Mamede - Guimarães	01; 04; 06	Linguagem e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos Docentes Assistentes Operacionais.	Professores	Associação de Pais	0	0	0
EB1 S. Martinho	17 dez	Natal	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Ida ao Cinema ou teatro.	01; 04; 06	. Linguagem e textos . Relacionamento interpessoal .Desenvolvimento pessoal e autonomia . Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Docentes	Junta de freguesia	0	5	200
EB 2,3 Pevidém	13, 16 e 17 dez	Feira de Minerais	Promover a consolidação de conhecimentos na área da Geologia, principalmente de conteúdos do domínio da Paleontologia e Mineralogia, observando e adquirindo amostras de fósseis, conchas, minerais e rochas.	01; 03; 05; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.	Alunos de 2º e 3º ciclos	Eduarda Pereira Clube Ciência Viva	A definir	0	0	0
EB S. Cristóvão	17 dez	Natal	Assistir ao espetáculo / cinema	02; 06; 08	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Francisco	Associação de Pais, Encarregados de Educação e Junta de	0	10	5



EB 2,3 Pevidém	dez	Palestra sobre os Direitos Humanos com a colaboração da Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos; Melhorar os resultados da aprendizagem.	01; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	2.º e 3.º Ciclo	Professores de História e Geografia de Portugal, História e Cidadania e Desenvolvimento	Freguesia Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães Biblioteca Escolar	5	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	<i>Peddy-paper</i> "Comemoração do Dia dos Direitos Humanos – 10 de dezembro"	Conhecer as datas históricas e seu significado; Compreender relações entre passado e presente, através do reconhecimento de mudanças e de permanência; Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas.	01; 02; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	2.º e 3.º Ciclo	Professores de História e Geografia de Portugal, História e Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	5	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	Ação de sensibilização sobre doenças sexualmente transmissíveis; Afixação de cartazes alusivos ao tema.	03; 06; 07; 08	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos de 9º ano	Equipa do PPES Professores acompanhantes das turmas Professor bibliotecário	UCC de Guimarães (Enfermeira da Saúde Escolar) e Professor Duarte Barros	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P (a definir pela	Concurso "Green Chef 9"	Concurso em que grupos de três alunos com a coordenação de um professor, elaboram uma	01; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora Decojovem na divulgação e	DECOjovem Alunos EE	0	0	0



	DECOjovem)		receita saudável com sobras de alimentos e filmam um vídeo para a competição nacional. Adotar atitudes que previnam o desperdício alimentar.		interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística.		logística Dinamizadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB 2,3 Pevidém	1º P (a definir pela DECOjovem)	Workhop "Brigada dos Lanches"	Formação sobre alimentação saudável com a criação de receitas para lanches saudáveis	04; 05; 06; 07; 08	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística.	EE do pré-escolar e 1ºciclo	Dinamização - Coordenadora Decojovem na divulgação e logística	DECOjovem EE	0	0	0
EB2,3 Pevidém	1º P	Decorações de Natal	Elaboração de elementos visuais/musicais alusivos à temática natalícia, de modo a reavivar os valores humanistas inerentes a esta época.	01;06;08;010	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes. Transformar a informação em conhecimento. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Adequar comportamentos em contextos de	Toda a comunidade educativa	Departamento Expressões e Equipa do Plano Nacional das Artes	Pais e Encarregados de Educação	150	0	0



					cooperação, partilha, colaboração. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.						
EB 2,3 Pevidém	1º P	Feira do Livro	Promover a leitura e do gosto pelos livros. Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra. Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	01; 02; 05	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Livraria Papeleria Ideal	25	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Formação de Juizes Árbitros de Futsal/Ténis de Mesa	Formação	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação;Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente;Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turmas Todos os Anos.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Prova de Atletismo	Formação	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turmas Todos os Anos.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Torneio de Badminton	Torneios Desportivos	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal;	Alunos/Turmas Todos Anos	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira	Desporto Escolar	0	0	0



					Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		José Vilaça				
EB 2,3 Pevidém	1.º P	Torneio Interturmas Futsal	Torneios Desportivos	01,02,03,06,07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5.º e 6.º Ano.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1.º P (ao longo do período, consoante a disponibilidade)	Sessão de Modelação 3D, dirigida aos alunos do 2.º ciclo, desenvolvida pelos alunos escolhidos como monitores da Oficina 3D do ano letivo 23/24.	Usando uma aula de apoio à Direção de Turma, ou outra, os alunos do 2.º ciclo terão a oportunidade de conhecer ferramentas de modelação 3D (Tinkercad ou outras) e suas potencialidades. A sessão será dinamizada pelos alunos monitores (do 3.º ciclo) que frequentaram a Oficina 3D, no ano letivo 23/24. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e digital dos alunos e desenvolver o raciocínio abstrato	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal;	Alunos do 5.º e 6.º ano de escolaridade	Responsável – Jenny Cunha, Coordenadora de CCV. Dinamizadores – alunos do 3.º ciclo	Técnico Superior de Informática – Bruno Marques	0	0	0
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S.	1.º P Guimarães	Visita de estudo a uma ETAR	Sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente: Incentivar a uma consciência ambiental, destacando a importância de tratar a água	01; 06; 07; 09	Informação e comunicação; Linguagem e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo;	Alunos do 3.º ano	Adelaide Antunes José Carlos Lima Rosa Saraiva Pedro Ferreira Fernanda da Silva	Associação de Pais; Junta de Freguesia; Câmara	0	8	0



Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha			antes de a devolver à natureza; Fortalecer nos alunos o sentido de responsabilidade em relação ao consumo de água, promovendo assim comportamentos mais sustentáveis no dia a dia.		Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.		Manuela Freitas Lino Oliveira	Municipal			
EB 2,3 Pevidém	1º P	Festa de Natal	Festa de natal com mostra de várias atividades, entre elas dança, música, declamação de poemas, representações. Com esta atividade pretende-se estimular a criatividade, a imaginação, a socialização e a aprendizagem de forma prazerosa que haja amor, respeito, harmonia, união e solidariedade entre todos os elementos da comunidade.	02; 06; 08	Consciência e domínio do corpo. Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade Estética e Artística.	Alunos, professores e assistentes operacionais E Comunidade Educativa	Orquídea Santos Outros professores e assistentes operacionais	Associação de pais	0	0	0
EB S. Cristovão	1º P	Apadrinhamento	Os mais velhos acolhem os mais novos (1º ano) orientando-os nas dinâmicas da escola.	06; 08	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristovão	Liliana	Junta de freguesia e Associação de Pais	0	0	0
EB S. Cristovão	1º P	Dia Mundial da Alimentação (Feirinha de Outono)	Sensibilização com recurso a filmes, livros e outros... para a prática de hábitos alimentares saudáveis. Realização de uma feirinha de outono.	01; 04; 06; 08	Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal.	Alunos 1º EB1 S.Cristovão	Ana Luisa	Associação de Pais e Encarregados de Educação; Junta de Freguesia	0	0	0
2º Período											
EB 2,3 Pevidém	9 a 20 jan	“Conta-me uma História”	Esta atividade tem por objetivo despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos	03; 06; 08	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e pensamento Criativo.	Alunos do PE e 1.º Ciclo	Departamento de Educação Especial e SPO em articulação com	Polo da Biblioteca Raul Brandão de	0	0	0



			contos/histórias e, ao mesmo tempo, exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade. As histórias voam nas asas da sua imaginação, estimulando nelas a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta.		Relacionamento Interpessoal.		as Educadoras e Professores/as Titulares	Pevidém			
EB1/JI Pevidém	Jan Durante o mês	Cantar os Reis	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	01; 06	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal	Toda a Comunidade Escolar	Educadoras	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	26 fev	Visita de estudo ao Porto	Visita e estudo ao Porto com visita ao Museu Militar, Cruzeiro das 6 Pontes no Douro e Palácio da Bolsa.	01; 02; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	9.º ano	Geografia História	Enc. Ed.	0	35	0
EB 2,3 Pevidém	9 fev	Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pela vila, com todo o potencial expressivo mas com uma abordagem ambientalmente sustentável.	01;03;04;06 ;07;08;010	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes. Transformar a informação em conhecimento. Gerir projetos e tomar decisões para	Toda a comunidade educativa: Pré-escolar; EB1; EB2,3	Departamento Expressões e Equipa do Plano Nacional das Artes	Associação de Pais e Encarregados de Educação; GNR; Junta de Freguesia; Teatro	200	0	0



					<p>resolver problemas. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração.</p> <p>Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.</p> <p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p>			Coelima			
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha (Inglês 1º ciclo)	14 fev	St Valentine's Day	<p>Elaboração de postais alusivos à festividade, com foco nos valores da amizade, fraternidade.</p> <p>Decoração das salas de aula.</p> <p>Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições.</p> <p>Apreensão de conhecimentos sobre a comemoração do "St. Valentine's Day".</p> <p>Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.</p>	01; 011	<p>Linguagem e Textos. Informação e Comunicação.</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p>	Alunos 3º/4º ano	Cláudia Prado Marta Gavina Bernardete Fernandes	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	28 fev	Eleição da fantasia de carnaval mais	Desfile pelas ruas da freguesia. Envolver a comunidade educativa/local	03; 05; 06; 07; 09; 10	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Relacionamento</p>	Toda a comunidade educativa e	Prof. Natália Ribeiro, Ed; prof.ª Fernanda e prof.	Associação de Pais e Encarregad	0	0	0



		original. Desfile de Carnaval			interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo	local	Lino Oliveira, Prof. Inglês	os de Educação; GNR; Junta de Freguesia;			
EB1 Eirinha	28 fev	Desfile de Carnaval	Realização de um desfile pela comunidade local. Danças ao ritmo carnavalesco.	01;05; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Adelaide Dias	Encarregad os de Educação Associação de Pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	fev Biblioteca	Exposição de postais “St. Valentine”	Exposição de postais Apreensão de conhecimentos sobre a festividade-“St. Valentine”	04; 06 ;08; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística	Alunos Comunidade Educativa	Irene Pinho Susana Vale	Biblioteca			
EB 2,3 Pevidém	Primeira semana de março Biblioteca escolar	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção, comemoração de efemérides. Atividades ainda a definir, mas que incluirão palestras, exposições, convite a agentes oficiais de proteção civil, tentando sempre o desejem incluir outros clubes e áreas	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC Coordenador da Segurança (José Santos	Biblioteca escolar; Proteção Civil Municipal de Guimarães; Exército português; Polícia Judiciária; GNR; Outros	0	0	0



					domínio do corpo						
EB1 Eirinha	17 a 21 mar	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura. Leitura de histórias por parte dos Encarregados de Educação. Convite a um escritor.	01; 04; 07	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento Interpessoal.	Todos os alunos	Adelaide Dias	Encarregados de Educação Associação de Pais	0	0	0
EB 2,3 de Pevidém	20 mar	Ida ao Teatro	Assistir às peças de teatro “Ulisses” e “Príncipe Nabo”.	01; 02	Aumentar as competências de literacia.	Alunos do 2ºCiclo	Prof. Português 2ºCiclo	Salão Paroquial de Pevidém	0	6	0
EB S. Cristóvão	21 mar	Dia Mundial das Florestas	Plantação de árvores/sementeiras.	0; 06; 07; 08	Sensibilidade estética e criativa; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Fernanda	Junta de freguesia	0	0	0
EB1 S. Martinho	mar/ abril	Semana da Leitura	- Realização de várias atividades que promovam a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores.	01; 04; 05; 06	. Linguagem e textos . Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Docentes	Biblioteca escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2 de abril	Picoto Park	Promover o valor de viver e estar juntos, com as relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio num parque aventura. Os alunos terão cerca de oito atividades radicais	01; 04; 05; 06; 07; 09	Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	5ºe 6º anos	Grupo de EMRC	Docentes das turmas	0	13€ (60 alunos)) sem autocarro.	0
EB 2,3 Pevidém	3 abril	Visita Pascal	A atividade realiza-se na Escola EB,2,3, no último dia de aulas do segundo período, com a duração de noventa minutos aproximadamente. Nesse dia, o Compasso Pascal vai a todas as turmas que o	01; 03; 04; 05; 06; 07	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística. Desenvolvimento	Toda a comunidade da escola sede	Grupo de EMRC	Associação de pais Pessoal docente e não docente	0	0	0



			pretendam receber. Ficará ao critério do professor que estiver a lecionar. Vai percorrer todos os blocos, biblioteca e a todos os espaços que estejam dispostos a receber o anúncio da Ressurreição.		peçoal e autonomia						
EB 2,3 Pevidém	4 abril	Concurso e exposição de rosas dos ventos	Concurso de Rosas dos Ventos e exposição dos melhores exemplares na Biblioteca da Escola.	01; 02; 08; 10	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	5.º e 7.º anos	HGP/ Geografia	Biblioteca Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	4 abril	Exposição de trabalhos de FQ	No âmbito da disciplina de FQ os alunos construirão maquetes sobre alguns dos conteúdos programáticos, que serão expostos para toda a comunidade educativa	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Comunidade educativa	Grupo 510	Encarregados de educação	0	A definir	0
Escola EB	4 abril	Visita de estudo	Visita de estudo que reforça	01; 02; 03;	Linguagens e textos.	Alunos de	Grupo 510	Professores	0	A	0



2,3 de Pevidém		de 7ºano: Fábrica de vidro (Marinha Grande) + Grutas de Mira D'Aire	os conteúdos programáticos aprendidos na sala de aula: Transformações químicas Reações de precipitação	04; 05; 06; 07; 010	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	7ºano	Grupo 520	dos CT		definir	
EB 2,3 Pevidém	4 abril	Visita de estudo de 8ºano: Casa da Música Galeria da Biodiversidade	Visita de estudo que reforça os conteúdos programáticos aprendidos na sala de aula: Transformações químicas Reações de precipitação	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 8ºano	Grupo 510 Grupo 520 Grupo 500	Professores dos CT	0	A definir	0
EB1	12 abril	Easter Egg hunt	Promoção de uma Easter Egg	01; 011	Linguagem e Textos	Alunos 3º/4º	Cláudia Prado	---	0	0	0



Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha (Inglês 1º ciclo)			Hunt pelo recinto da escola de acordo com regras previamente definidas. Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Apreensão de conhecimentos sobre a festividade da Páscoa. Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.		(A) Informação e Comunicação (B), Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D), Relacionamento interpessoal (E) Sensibilidade estética e artística (H)	ano	Marta Gavina Bernardete Fernandes				
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha	28 e 30 abril	Gestão do orçamento	Promover a Literacia Financeira. Combater o desperdício.	01; 06; 09	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 2º ano	Francisco Ramos Ana Luísa Pereira José Luís Pereira Maria Francisca Guimarães Pedro Pastor Rosa Salazar Sílvia Magalhães	Banco de Portugal	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	abril	Concurso "Olhar Abril"	Conhecer a data histórica e o seu significado; Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Reconhecer a importância dos valores democráticos e a necessidade da sua defesa; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos; Estabelecer relações passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo; Incentivar o gosto pela disciplina; Motivar para a aprendizagem.	01; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	2.º e 3.º ciclos	Professores de História e Geografia de Portugal e História	Biblioteca Escolar; Departamento de Expressões	20	0	0
EB 2,3	2.º	Almoço	Reconhecer valores éticos	01; 02; 06;	Linguagem e textos.	5.º e 8.º anos	Professores de	Cantina;	60	0	0



Pevidém	Período	temático - Nacionalidades	em ações individuais e coletivas; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos; Melhorar os resultados da aprendizagem; Incentivar o gosto pela disciplina; Motivar para a aprendizagem.	07; 08; 09; 10	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento Pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.		História, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento	Departamento de Línguas			
E.B. 2,3 Pevidém	2º Período	«Top 5 da música Francófona», através da divulgação de músicas francesas e francófonas num <i>Padlet</i> disponibilizado aos alunos, que votarão na sua música preferida. Tratamento dos resultados em textos de opinião no Jornal do Agrupamento.	-Mobilizar conhecimentos da língua francesa, nomeadamente no que concerne à competência da compreensão/expressão oral e escrita. Expressar opiniões, gostos e preferências sobre a música francesa e francófona. Estabelecer relações entre as culturas da língua estrangeira e materna.	01; 02; 06	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos de Francês Toda a comunidade educativa	Professores de Francês	Biblioteca Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2ºP	Ação de voluntariado ambiental	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – campanhas de voluntariado e ajuda às populações. Ação a definir que inclui a limpeza de um espaço a definir.	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08	Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento	Alunos do CPC	Coordenadora do CPC Equipa CPC Coordenadora EcoEscolas	Esposende Ambiente Junta de freguesia de Selho S. Jorge	0	0	0



			Promoção de valores e atitudes relacionadas com a proteção do ambiente.		peçoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico						
EB 2,3 Pevidém	2ºP	Semana da Leitura	Atividade concelhia que tem como principal objetivo o desenvolvimento de várias competências de literacia: Literacia da Leitura, Literacia dos Media e Literacia da Informação. Promover encontros com escritores e as suas obras. Promover o gosto pelos livros e o hábito de leitura. Desenvolver e fazer evoluir competências de literacia. Sensibilizar para a importância da leitura na atual sociedade. Estimular a criatividade. Dinamizar a leitura e a escrita criando contextos diversificados de leitura e de produção de informação com recurso a suportes tradicionais e ambientes digitais. Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades extracurriculares adequadas às suas necessidades.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Ass. de Pais; Biblioteca Raul Brandão; Câmara Municipal de Guimarães; Escritores Convidados	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º P	Torneio de Badminton	Torneios Desportivos	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento	Alunos/Turmas Todos Anos	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado	Desporto Escolar	0	0	0



					Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		José Oliveira José Vilaça				
EB 2,3 Pevidém	2.º P	Torneio Interturma de Voleibol	Torneios Desportivos	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 9.º Ano.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º P	Torneio Interturma de Andebol	Torneios Desportivos	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 8.º Ano.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º P (últimos dias do período) ou 3.º período (último dia de aulas)	Visita de Estudo a Lisboa: - Museu Quake; - Pavilhão do Conhecimento;	Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem, aproximando-os da ciência e da tecnologia do século XXI. -Desenvolver a consciência cívica e ambiental; - Proporcionar situações que permitam aos alunos desenvolver o espírito de	01; 02; 04; 05; 06; 07; 09; 010	Informação e comunicação. Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Pensamento crítico e criativo. Bem-estar, saúde a ambiente. Relacionamento	Alunos pertencentes às Oficinas 3D e STEAM e do Laboratório de Meteorologia do Clube Ciência Viva e alunos que integraram	Jenny Cunha – Coordenadora do CCV: Professores que integram o Clube Ciência Viva de Pevidém.	Parceiros do Clube	0	50	CCV



			cooperação, o respeito pelos outros e seu relacionamento.		Interpessoal. Consciência e domínio do corpo.	e/ou desenvolveram iniciativas do Clube.					
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha	2º P Guimarães	Visita de estudo ao Castelo de Guimarães e ao Paço dos Duques	- Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado, abordando-se a história e os momentos marcantes da história do local. - Valorizar a sua identidade e raízes.	01; 06; 09	Informação e comunicação; Linguagem e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 3º ano	Adelaide Antunes José Carlos Lima Rosa Saraiva Pedro Ferreira Fernanda da Silva Manuela Freitas Lino Oliveira	Associação de Pais; Junta de Freguesia; Câmara Municipal	0	10	0
EB 2,3 Pevidém	2º P	Workshop "O chocolate, a Química e a Biologia"	Realizar um workshop intitulado "O chocolate, a Química e a Biologia" dirigido a docentes do pré-escolar, 1º e 2º ciclo, na cantina da escola. Com esta atividade pretende-se explorar e explicar aos docentes a química do chocolate. Com a ajuda da Biologia pretende-se compreender os fenómenos biológicos e as reações ao chocolate no nosso organismo. Por fim, como objetivo final, pretende-se divulgar a Ciência, e fomentar o seu ensino de forma lúdica, divertida e fora da sala de aula.	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Professores do pré-escolar, 1º e 2º ciclo	Cristina Vilela Eduarda Pereira	A definir	0	0	0
3º Período											
EB 2,3 Pevidém	9 maio	Celebração do dia da europa	Hastear da Bandeira da UE acompanhado do Hino tocado por alunos das turmas do 2.º Ciclo	04; 05; 06; 08; 10	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal.	Todos os elementos da Escola sede	Geografia HGP Ed. Musical	---	0	0	0



					Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB1/JI Pevidém	9 mai Instalações da escola	Feira da Primavera	Venda de produtos da terra.	01; 04; 06; 08; 09;	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Docentes 1.ano	---	0	0	
EB1/JI Gondar	15 mai	Dia da Família	Realização de atividades desportivas, artísticas e lúdicas.	01, 03, 04, 06	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	Toda a escola, pré e 1.º ciclo	Prof AFD, Prof.ª Natália Ribeiro; Educador; Prof. Lino Oliveira; Prof. Fernanda Vilela, Prof. De Inglês Assistentes Operacionais	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	15 maio	Springfest	IV Encontro de alunos de EMRC da Diocese de Braga, na Póvoa de Varzim, no parque da cidade; Os alunos terão oportunidade para praticar desportos radicais, atividades lúdicas e assistir a espetáculos de música.	01; 04; 05; 06; 07; 09	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	7º, 8º e 9º anos	Grupo de EMRC	Docentes das Turmas	0	15	0
EB1	30 mai	Dia Mundial da	Convívio entre toda a	01; 06	Relacionamento	Todos os	Adelaide Dias	Encarregad	0	0	0



Eirinha		Criança	comunidade educativa. Realização de jogos, danças e pinturas.		interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. -	alunos		os de Educação Associação de Pai Junta de Freguesia			
EB1 S. Martinho	2 jun	Dia da Criança	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Realização de Jogos e ateliers.	01; 06	. Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia; . Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Pevidém	2 jun Local a definir	Dia da Criança	Silence Party	01; 06; 09	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente	Todos os alunos	Docentes 2.ano	Associação de Pais	0	0	0
EB1 S. Cristóvão	2 jun	Dia da Criança	Piquenique no Parque. Atividades lúdicas	02; 06; 08	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Maria José Pinto	Associação de Pais e Junta de Freguesia	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	11 e 12 junho	Diverlanhoso	A atividade realiza-se no "Diver Lanhoso" que é um dos maiores parques radicais da Europa e que permite aos alunos estarem em contacto permanente com a natureza. Vão fazer desportos radicais, que obriga a respeitarem integralmente as regras que são impostas e também a estarem atentos aos outros. Na disciplina de E.M.R.C. pretende-se desenvolver o espírito de equipa e	01; 04; 05; 06; 07; 09	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	8º anos	Grupo de EMRC	Docentes das turmas	0	90	0



			<p>entrajuda, além de todos os objetivos supracitados.</p> <p>Na disciplina de Ed. Física pretende-se desenvolver a coordenação motora. Os alunos irão fazer as pontes suspensas durante uma manhã ou tarde. Para a realização do <i>slide</i> também é necessária uma manhã ou tarde</p> <p>Observações: Dado que intervêm várias disciplinas será mais proveitoso que esta atividade se realize em 2 dias, pois só assim os alunos desfrutarão do Parque e todo o seu potencial. É possível se os alunos começarem já a economizar para esse fim.</p>								
EB1/JI Pevidém	17 jun Alfena	Visita de estudo ao Mundo em Festa	Visita de Estudo Promover momentos de diversão e convívio.	01; 06; 09	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos	Coordenadora de estabelecimento	---	0	25	0
EB1 Eirinha	23 jun	Visita de Estudo - Magikland Penafiel	<p>Promover momentos de diversão e convívio entre todos os elementos da comunidade educativa</p> <p>Visita de Estudo</p>	01;04;06	<p>Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>-</p>	Toda a comunidade educativa	Manuela Freitas	<p>Associação de Pais</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Encarregados de Educação</p>	0	0	0



EB1/JI Gondar	27 junho	Encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas. Entrega dos diplomas de finalistas	02, 09	Relacionamento interpessoal. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Prof. Natália Ribeiro, Ed; prof.ª Fernanda Vilela, prof. Lino Oliveira e Prof. (inglês)	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB1 S. Martinho	27 jun	Festa de Finalistas	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Apresentação de várias atuações. Entrega de diplomas.	01; 04; 06; 09	. Linguagem e textos . Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Pevidém	27 jun Instalações da escola	Cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas	Entrega de diplomas aos alunos finalistas	01; 06	Relacionamento interpessoal	Pais e alunos finalistas	Docentes do 4.º ano e Educadoras	---	0	0	0
EB1 Eirinha	27 jun	Festa de Final de Ano	Promover momentos de convívio e diversão entre toda a comunidade. Desenvolver a capacidade estética e artística. Danças, coreografadas e canções. Despedida dos finalistas. Lanche convívio com toda a Comunidade Educativa.	01; 04; 06; 09	Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Toda a comunidade educativa	Manuela Freitas	Encarregados de Educação Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	0
EB1 S. Cristóvão	27 jun	Festa de Final de Ano	Apresentação de atividades artísticas e convívio	04; 08; 09	Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e criativa.	Toda a comunidade educativa	Todos os docentes	Associação de Pais, encarregados de educação e Junta de Freguesia	0	0	200
EB1	jun	Visita de estudo	Conhecer e compreender as	01	Informação e	Alunos do 4.º	Professores	Associação	0	10	0



Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha		à Citânia de Briteiros	características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica; Caracterizar o modo de vida das primeiras comunidades agropastoris, identificando vestígios dessas comunidades no atual território português.		comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Ano	Titulares de Turma	de Pais; Junta de Freguesia; Câmara Municipal			
EB1 S. Martinho	junho	Visita de Estudo	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Visita de estudo.	01; 04; 06	. Relacionamento interpessoal .Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Docentes	Associação de Pais/ Junta de Freguesia	0	10	200
EB1 Pevidém EB1 Gondar EB1 S. Martinho EB1 S. Cristovão EB1 Eirinha	3.º P Quinta das Manas, Polvoreira	Visita de estudo à Quinta das Manas	Reconhecer cuidados a ter com os animais e plantas. Interagir com os animais.	01; 03; 06; 07	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os 1.º Ano	Professores Titulares de Turma do 1.º Ano	Associação de Pais; Junta de freguesia; Pais/ Enc. Educação	0	10	0
EB 2,3 Pevidém	3º P	Torneio Interturma de Basquetebol	Torneios Desportivos	01,02,03,06, 07,08,09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 7º Ano.	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	Desporto Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	3.º P (Sábado, em data a	Hackathon "EcoHack: Transformando o Futuro"	Durante o evento, os participantes formam equipas e trabalham em conjunto por um período	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 010	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Pensamento crítico e	Alunos selecionados, preferencialmente do Clube	Responsáveis_ Jenny Cunha e equipa do CCV;	Ciência Viva Laboratório da paisagem;	0	0	0



	<p>definir, consoante disponibilidade dos palestrantes)</p>	<p>É um evento colaborativo e intensivo que reúne participantes de diversas áreas (palestrantes, designers, ambientalistas e alunos) com o objetivo de desenvolver soluções inovadoras para um desafio ambiental específico. É um evento social e de aprendizagem no qual os alunos têm como missão utilizar meios e ferramentas digitais para superar um ou mais desafios em equipa relativos ao ambiente/ sustentabilidade e e/ou alterações climáticas. Os alunos no final deverão apresentar o</p>	<p>determinado, para criar protótipos, modelos ou ideias que abordem os desafios propostos. Os alunos serão selecionados, dando preferência aqueles que participem nos clubes da escola. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas ambientais e as alterações climáticas; -Promover a inovação; -Desenvolver habilidades, como trabalho em equipa, comunicação, design, resolução de problemas, pensamento crítico entre outros; - Estimula a resolução de problemas; - Promove a comunicação e o debate de ideias; --Praticar a sustentabilidade (adoção de hábitos e práticas que minimizem o impacto ambiental)</p>		<p>criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Raciocínio e resolução de problemas. Sensibilidade Estética e Artística.</p>	<p>Ciência Viva e do Clube de Proteção Civil, mediante critérios previamente divulgados.</p>	<p>Paula Neves e equipa do CPC.</p>	<p>Curtir Ciência Meteofreixo (Sérgio Bastos) Universidade e do Minho IPCA CISAVE Comunidade e local Associação de pais Juntas de Freguesia</p>			
--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------	---	--	--	--



		seu produto final à comunidade considerado o desafio definido pela organização.									
EB 2,3 Pevidém	3ºP (após 1ª fase exames nacionais)	Baile de Finalistas	Convívio comemorativo do final do terceiro ciclo. Promoção da convivência saudável entre os elementos da comunidade educativa. Celebrar o final de uma etapa escolar.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução dos problemas. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.	Alunos de 9ºano Professores	Diretores de turma do 9ºano; Alunos	Encarregados de Educação	0	50	0
AO LONGO DO ANO LETIVO											
EB 2,3 Pevidém	1.º P ou 2.º P	Visita às instalações da lameirinho	Visita à unidade fabril da Lameirinho, em Pevidém – Saída de campo	01; 02; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	9.º ano	Geografia	Lameirinho	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1ºP e	Formação de utilizadores	Formação de utilizadores nos domínios: Ferramentas	01; 02; 06; 08	Informação e comunicação.	7º Ano	Professor Bibliotecário	Diretor de Turma do 7º	10	0	0



	2ºP	Microsoft PowerPoint, Modelo BIG6 e Direitos Autorais.	digitais, Modelo de selecionar, organizar e divulgar a informação e Direitos de Autor. Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. Promover e dotar os alunos de metodologias de trabalho para desenvolver as competências inerentes aos projetos de investigação. Conhecer as regras e a simbologia do direito de autor.		Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.			Ano			
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano letivo – quinzenalmente.	“Os avós é que sabem”	Avós dos alunos dos 1º e 2º anos partilham a sala de aulas com os alunos. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	01; 02; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Avós e netos	Prof. Lino Oliveira e avós dos alunos	Associação de Pais/Enc.de Educação	0	0	0
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano letivo – quinzenalmente.	“O meu parceiro sénior”	Alunos do 3º e 4º anos partilham atividades com os Utentes do Centro de Dia. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre	01; 02; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e	Utentes do Centro de Dia e alunos	Prof. Lino Oliveira e avós dos alunos	Associação de Pais/Enc.de Educação	0	0	0



			avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.		pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.						
EB 2,3 Pevidém	1.º, 2.º e 3.º Período na escola sede; Uma vez no ano nos restantes estabelecimentos	Evacuação das salas em situação de emergência	Exercícios de evacuação das salas em situação de emergência, para automatizar os procedimentos de resposta a uma situação de emergência, com eficácia e segurança.	03; 08; 10	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos, A. O. e docentes do Agrupamento	Coordenação de segurança e disciplina com a colaboração do clube da proteção civil	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1.º, 2.º e 3.º períodos	Concurso “III Olimpíadas de HGP”	Incentivar o gosto pela disciplina; Motivar para a aprendizagem; Aumentar o sucesso escolar; Consolidar conteúdos.	01; 02; 08; 09	A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas I - Saber científico, técnico e tecnológico	2.º Ciclo	Professores de HGP	---	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	Data definir pelo parceiro	Campanha de solidariedade “Agasalha” / escola será Ponto de Recolha	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio às populações vítimas de catástrofe. Recolha de material necessário à integração de migrantes e refugiados	04; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade escolar e civil Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC Equipa do CPC Alunos do CPC	Encarregados de Educação Alunos Professores Refugees Welcome Portugal – Organização portuguesa de	0	0	0



								voluntariado e apoio a migrantes e refugiados inserida num movimento internacional			
EB 2,3 Pevidém	1 nov a 31 jan Evento físico na Biblioteca escolar – segunda semana de aulas de janeiro	Concurso nacional entre escolas Evento - Maratona de Cartas	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – ações de voluntariado, apoio a vítimas. A Maratona de Cartas é uma iniciativa mundial da Amnistia Internacional, que todos os anos seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos. Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente. Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues e a mudança acontece! Consegue-se assim a criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do	01; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	Comunidade escolar e civil Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC Equipa do CPC Grupos de Português, Inglês e Francês Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Amnistia Internacional Portugal Biblioteca Escolar Comunidade escolar	0	0	0



			ambiente e sensibilizar para os direitos humanos. Na escola decorrerá a divulgação dos casos de pessoas, para que os alunos possam escolher quem querem ajudar. No concurso contarão as assinaturas das petições assinadas online. No evento serão escritas cartas. Promoção de valores de cidadania, direitos humanos e empatia.								
EB 2,3 Pevidém	2º ou 3ºP Creche do Centro Social de Brito; Jardim de Infância da Coelima	Ação de formação sobre Vulcões	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – sensibilização da comunidade para medidas de autoproteção Explicação aos alunos sobre o fenómeno natural – Vulcões e medidas de autoproteção associadas à catástrofe. Simulação de um vulcão.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Crianças do pré-escolar	Coordenadora do CPC Grupo de CN Alunos do CPC	Centro Social de Brito Jardim de Infância da Coelima	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Palestras sobre “Medidas de autoproteção	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. Os alunos do clube, em grupos de três, darão palestras aos colegas do primeiro e segundo ciclo. O objetivo “é consciencializar a comunidade escolar para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de	01; 02; 03; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética	Alunos do 1º ciclo do agrupamento	Coordenadora do CPC Equipa do CPC Alunos CPC	Escolas do agrupamento	0	0	Professores – gasto de combustível



			catástrofe.		e artística Saber científico, técnico e tecnológico						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano na escola e na sede da junta de freguesia de Selho S. Jorge -- ou por videoconferência (a definir)	Palestras para EE e Comunidade sobre “Plano de Emergência Familiar”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. A coordenadora do clube e os alunos darão uma palestra para EE em cada trimestre. Consciencializar a comunidade envolvente para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	Encarregados de Educação Comunidade de Pevidém	Coordenadora do CPC Equipa CPC Alunos CPC	Junta de Freguesia de Selho S. Jorge	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Ações de solidariedade: Campanhas de recolha de bens	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio às populações e bem-estar animal (colónias de gatos)	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade escolar e civil Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC Equipa do CPC	Bombeiros voluntários de Guimarães Colónia do Mimoso Outros a definir	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Concurso “Sitestar 12”	Concurso destinado a alunos do 8º e 9º ano onde se pretende a criação de um site na Internet com ferramentas cedidas pela DECOjovem. Concorrem grupos de três alunos com um professor responsável.	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 10	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 8º e 9º ano professores	Dinamização - Coordenadora Decojovem na divulgação e logística Dinamizadores das atividades-	DECOjovem Alunos Professores	0	0	0



			Desenvolver processos de comunicação, promover o uso correto das TIC.		ambiente Saber científico, técnico e tecnológico		Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras "Consumer.talks"	Palestras mensais dirigidas pela DECOjovem sobre as mais variadas temáticas. Qualquer professor pode aderir e pedir a palestra para a sua turma ou grupos de turmas. Desenvolver aspetos relacionados com a cidadania, segurança pessoal na internet. Etc...	01; 02; 06; 07; 08; 10	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 2º e 3º ciclo	Dinamização - Coordenadora Decojovem na divulgação e logística Dinamizadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	DECOjovem Alunos Professores	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo (Preferencialmente em dias sem componente letiva, ou nos últimos dias de cada período, sujeito à disponibilidade dos parceiros do Clube)	Intercâmbios com escolas da rede de Clubes de Ciência Viva Nacional e/ou Saídas aos Centros de Ciência Viva Próximos e/ou Participação de alunos em Eventos de Ciência (Olimpíadas, Encontros nacionais da rede de clubes CCV, entre outros)	Promover a abertura da escola à comunidade e o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre escolas. Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e digital dos alunos e desenvolver o raciocínio abstrato	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Pensamento crítico e criativo; Bem-estar, saúde a ambiente; Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo	Alunos que integram o Clube de Ciência Viva ou que participaram em atividades e/ou projetos do mesmo.	Coordenadora do CCV e equipa.	Escolas integrantes da rede de clubes de Ciência Viva Nacional ou Parceiros do Clube	verbas do CCV	0	0



	Excetua-se os eventos de ciência com calendário próprio.	Nota: Implica a saída dos alunos pertencentes ao clube CCV até outros agrupamentos ou, centros de Ciência Viva ou, locais onde se promova eventos de ciência.									
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Workshops de ciência temáticos	Numa perspetiva de interdisciplinaridade e de trabalho colaborativo, pretende-se fomentar a participação dos alunos em workshops estimulando o entusiasmo pela ciência.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 09; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento Interpessoal.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Jenny Cunha e equipa do CCV. Alunos pertencentes ao Clube.	Associação de pais e EE; Juntas de freguesias.	0	0	0

Notas Finais

O dinamismo do Agrupamento de Escolas de Pevidém está bem presente nas atividades que constam neste Plano. Ao longo do ano letivo vão surgindo vários desafios propostos por entidades externas a que o Agrupamento tem aderido. Por isso, o Plano Anual de Atividades tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.