

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM



PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES E FORMAÇÃO

2021- 2022



INDICE

INTRODUÇÃO.....	3
PROCEDIMENTOS	3
LINHAS ORIENTADORAS	3
PROJETOS E PROGRAMAS	4
SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO.....	7
FORMAÇÃO.....	8
ATIVIDADES.....	8





INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem o Agrupamento de Escolas para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é um documento aberto à iniciativa da comunidade escolar, de programação flexível e onde poderão ser adicionadas novas propostas de atividades ao longo do ano letivo.

PROCEDIMENTOS

As propostas de atividades são apresentadas através do envio de uma grelha, criada para o efeito e aprovada em Conselho Pedagógico, para o email do Plano Anual de Atividades previamente divulgado.

O conjunto de propostas apresentadas constitui o Plano Anual de Atividades a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser apresentadas pelos seus responsáveis através do envio da grelha, como referido anteriormente.

A avaliação do grau de concretização do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita no final do ano letivo e contará com a avaliação feita pelos responsáveis das atividades e pelos participantes, que utilizarão os instrumentos criados para o efeito, disponíveis no Google Forms. A avaliação das atividades deverá ser feita no prazo de uma semana após a realização da atividade, exceto as atividades realizadas na última semana de cada período que preferencialmente deverá ser feita no próprio dia.

LINHAS ORIENTADORAS

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é um instrumento do exercício da autonomia dos Agrupamentos de Escolas. Assim, O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Pevidém é um instrumento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativos do Agrupamento e que tem ainda como documentos de enquadramento o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.





Considerando o Projeto Educativo do Agrupamento como sendo o guia para a construção de um caminho de mudança, coletivo e comum consideram-se os valores fundamentais aí definidos como a inclusão, a participação, a transparência, a assunção de responsabilidades, o rigor, a disciplina e a democracia. Consideram-se ainda os princípios também definidos no Projeto Educativo, nomeadamente, rigor, organização, disciplina, firmeza, trabalho, empatia.

PROJETOS E PROGRAMAS

◆ **Projetos de desenvolvimento educativo/Clubes**

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos.

Pretende-se a realização de atividades que promovam o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, contribuindo-se para o desenvolvimento do sentido de identidade e pertença. São igualmente objetivos destes projetos, a aquisição de competências na área da educação para a saúde e a aquisição de valores.

Iº Ciclo

◆ **Dropi** é um programa de desenvolvimento socio emocional e prevenção de comportamentos de risco, destinado a crianças, dinamizado pela Cooperativa Fraterna.

◆ **ProChild CoLAB** é um laboratório colaborativo que pretende desenvolver uma estratégia nacional no combate à pobreza e à exclusão social na infância enquadrada numa abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada para promover o bem-estar e os direitos das crianças.

◆ **Lições iluminadas** é um projeto que procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões irão culminar numa exposição-relato que ocupará uma nova e instigante presença no CIAJG.

◆ **Pergunta ao tempo** é um projeto em que o património cultural, a reflexão sobre a memória e as formas como a representamos envolvem as crianças, as suas famílias e a comunidade local. “Pergunta ao Tempo” resulta de um processo de investigação e de criação artística sobre o património local, desenvolvido ao longo do ano letivo.

◆ **Hypatiamat** é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

◆ **+ Cidadania** tem como missão promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas e promove conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.





◆ **Selho para todos** é um projeto executado em 2012 e que levou à beneficiação do rio Selho e margens na área da Fábrica de Curtumes de Roldes, com base na execução de ações de reabilitação do leito do rio e das margens e da beneficiação do espaço público e criação de área de lazer nesta zona urbana da cidade de Guimarães. Fruto da colaboração e parceria entre várias entidades locais e regionais, pretendemos apresentar os resultados obtidos com este projeto.

◆ **Eco-escolas** é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

◆ **No poupar está o ganho** é um projeto de combate ao défice de literacia financeira através de um programa que capacita professores e alunos, disponibilizando recursos educativos necessários à aprendizagem, através do uso de tecnologias de informação e comunicação.

2º e 3º Ciclos

◆ **Clube de Proteção Civil** insere-se numa política de prevenção e segurança que se tem vindo a dar especial ênfase, bem como uma estreita ligação com o programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Proteção Civil.

◆ **Clube Viagem pelas Ciências** pretende estimular a aprendizagem, articulando várias áreas disciplinares privilegiando métodos que permitam ver o contexto e o conjunto, em lugar do conhecimento fragmentado.

◆ **Clube dos Gigantones e Cabeçudos “Rufinhas”** é um espaço onde os alunos terão oportunidade de investigar e aprender o essencial da história dos Zés Pereiras e dos Gigantones e Cabeçudos, restaurar os que já existem na escola e criar novas figuras. Pretende-se preparar alguns alunos para a sua utilização e promover eventuais intercâmbios com outras escolas ou coletividades que se dediquem à mesma atividade.

◆ **Clube de Leitura** propõe-se a contribuir para: o desenvolvimento de competências de leitura que permitam o uso da palavra escrita e falada enquanto forma de comunicação; tomada de consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão; aquisição de aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através da leitura; desenvolvimento de estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.

◆ **Parlamento dos Jovens** é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.

◆ **PES** é um programa que visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas.

◆ **Mentoria de Pares** é uma intervenção preventiva e promotora do desenvolvimento, apresentando como principal componente a relação estabelecida entre o jovem e o mentor.



◆ **Eco-escolas/Pegadas** é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

◆ **Decojovem** é um programa de educação do consumidor promovido pela DECO, dirigido às escolas.

◆ **Clube de Desporto Escolar** é um conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres.

◆ **Clube de Badminton** pretende proporcionar condições para a prática desportiva da modalidade Badminton, como forma de lazer e promoção de saúde, bem como ser um instrumento de inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

◆ **Clube das Artes** pretende sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para a importância das artes como forma de expressão individual e coletiva, desenvolver a criatividade, a imaginação e a intuição, enquanto geradoras da expressão artística e da comunicação. As aprendizagens decorrem num ambiente informal, onde a exploração do potencial criativo de cada participante e o desenvolvimento da sua sensibilidade estética é feita através de atividades lúdicas, criativas e estimulantes.

Outros projetos de âmbito nacional

Relativamente aos projetos que a seguir se apresentam, os Coordenadores elaboraram os respetivos documentos que são anexos a este documento.

◆ Plano Nacional de Cinema

O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa conjunta da Presidência do Conselho de Ministros, através do Gabinete de Sua Ex.^ª o Secretário de Estado da Cultura, e do Ministério da Educação e Ciência, pela Secretaria de Estado do Ensino Básico e Secundário. Será operacionalizado pelo Instituto de Cinema e Audiovisual (ICA), pela Cinemateca Portuguesa, Museu do Cinema e pela Direção Geral de Educação (DGE). O PNC é um projeto inteiramente nacional. Dirige-se aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, que nele se inscrevem de forma voluntária visando a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, e propõe-se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos.

O PNC realiza formação gratuita a professores, de acordo com o número de interessados por área geográfica.

Na implementação do PNC o Agrupamento de Escolas de Pevidém irá continuar a realizar parcerias com diversas entidades, a saber: Cineclube de Guimarães, Câmara Municipal de Guimarães, Centro Paroquial de Pevidém. (AnexoI)

◆ Desporto Escolar

O Desporto Escolar tem como objetivos gerais fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; proporcionar condições para a prática desportiva, motivando os alunos para a prática da mesma; proporcionar atividades individuais e coletivas que levem





ao desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; motivar a participação de alunos com necessidades específicas nas diversas atividades desportivas; motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escolar.

Pretende-se proporcionar a todos os alunos, dentro da escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva; contribuir para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens; promover o acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada.

Entende-se por atividade física interna o conjunto de atividades físico-desportivas enquadradas no plano anual de escola, desenvolvidas pelo grupo de Educação Física/Desporto Escolar. (AnexoII)

SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.

◆ Serviço de Psicologia e Orientação

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo ao ano letivo 2021-2022, que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém. Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016). Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno. Consta em anexo a este documento o respetivo Plano Anual de Atividades. (Anexo III)

◆ Biblioteca Escolar

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares é um organismo do Ministério da Educação que tem como objetivo instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, proporcionando aos utilizadores os recursos e as aprendizagens necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação e conhecimento, em suporte analógico, eletrónico e digital.





O Programa cria condições para que todas as comunidades educativas tenham excelentes bibliotecas escolares, que respondam de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação e à escola, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento, conducentes ao desenvolvimento dos saberes e competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.

O Coordenador da Biblioteca apresentou ao Conselho Pedagógico o documento “Iniciativas da Rede de Bibliotecas Escolares para 2021-2022”.

FORMAÇÃO

Determinar necessidades de formação e aprendizagem para a “organização-escola” e mais concretamente para o Agrupamento de Escolas de Pevidém passa por entender a escola como organização em competitividade e em desenvolvimento. Passa também por analisar os seus documentos orientadores, para que em função das suas metas e objetivos se tomem as melhores decisões relativamente a ações de formação a frequentar para que a qualidade do sucesso educativo aumente. O levantamento de necessidades de formação fez-se, essencialmente, pela auscultação de todos os docentes através dos seus departamentos curriculares. Privilegiar os recursos educativos endógenos, enquanto bons conhecedores da nossa realidade/necessidade, valorizando o seu conhecimento e o seu saber possibilitará, no nosso entender, alimentar processos de criação de riqueza, pois permitirá uma ação mais imediata, mais precisa, numa intervenção que pretende melhorar o futuro da nossa escola, pois “os passos a dar para atualizar e renovar os conhecimentos e capacidades são mais importantes do que nunca.” Pretende-se a valorização profissional dos docentes, como previsto no Decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, e a concertação de esforços para que, em parceria com o CFAE a que pertencemos, CFFH, possamos beneficiar da formação necessária à qualificação profissional do nosso pessoal.

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do Agrupamento de Escolas de Pevidém foram apresentadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda no sentido de serem concretizadas.

ATIVIDADES

Segue-se o plano de atividades a serem desenvolvidas durante este ano letivo no Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Para tornar mais clara a leitura deste documento, transcrevem-se os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento referidos ao longo deste Plano Anual de Atividades.

Meta 1- Sucesso educativo e abandono escolar

01 Manter e/ou melhorar o sucesso educativo



02 Diminuir o abandono escolar e o absentismo

Meta 2- Segurança e disciplina

03 Oferecer condições para uma vivência em segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento

Meta 3- Articulação Escola/Família/Comunidade

04 Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação

05 Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos

Meta 4- Cidadania e Desenvolvimento

06 Melhorar comportamentos, atitudes e valores

07 Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento

Meta 5- Educação Inclusiva

08 Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes

Meta 6- Fixação dos alunos

09 Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento

Meta 7- Articulação e supervisão

10 Melhorar a Implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a nível horizontal quer a nível vertical

11 Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica





Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
1º Período											
E B Candoso	17 set EB1 Candoso S. Martinho	Receção aos alunos	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Integração dos novos alunos na escola. Desenvolver valores como a amizade, a partilha e a cooperação.	01; 05; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos dos docentes	---	0 €	0€	0€
EB Pevidém	17 set	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos pelos alunos mais velhos e pelos seus professores. Visita guiada com o professor/educador da turma. Entrega de uma pequena lembrança de boas vindas.	02;06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os novos alunos (1ºano e pré-escolar)	Professores do Pré-escolar e 1º ano	---	0 €	0€	0€
EB Pevidém	7 e 8 out	Desfolhada	Desfolhar espigas de milho; Confeção de pipocas.	01; 06	Relacionamento interpessoal. Sensibilidade e estética e artística.	Alunos do pré escolar	Educadoras de Infância; Assistentes operacionais	---	0 €	0€	0€
EB Pevidém	12 a 22 out	Semana da alimentação	Degustação de frutos do outono. Confeção e degustação de batidos e sumos de fruta do outono. Confeção e degustação de sumo de laranja natural.	01; 03; 06	Informação e comunicação. Bem estar saúde e ambiente.	Alunos do pré escolar	Educadoras de Infância; Assistentes operacionais	---	0 €	0€	0€
E B Eirinha	15 out	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício.	01; 06	Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Adelaide Dias (Eirinha)		0 €	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
					Bem-estar, saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.			---			
EB S.Cristóvão	15 out (14h45 às 15h20)	Dia Mundial da Alimentação	Degustação de uma salada de fruta confeccionada na escola.	01; 05	Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Felismina Machado	Associação de Pais e Encarregados de Educação	0 €	0€	0€
E B Candoso	16 out EB1 Candoso S. Martinho	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Realização de vários trabalhos plásticos sobre a alimentação. Confeção de saladas de fruta/ espetadas.	01; 03; 06	Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos dos docentes	---	0 €	0€	0€
EB Gondar	16 out	Dia da alimentação	Elaboração de um batido de frutos.	06	Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos	Lino Oliveira Natália Ribeiro	Lanchinho Boom Befruit	0 €	0€	0€
E B Candoso	27 out EB1 Candoso S. Martinho	Inauguração da toponímia da Rua Padre António de Freitas Moreira	Convívio entre todos os elementos da comunidade. Participação na comemoração com uma canção.	01; 04; 07	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade Educativa	Presidente de Junta / Coordenador	Junta de freguesia	0 €	0€	0€
EB S.Cristóvão	27 out (14h às 15h)	"Hora do Conto", visita à Biblioteca Raul Brandão/Polo de Pevidém	Ouvir a obra literária "O Príncipe Feliz" de Oscar Wilde	01; 07	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal.	Alunos do 4º ano EB1 S. Cristóvão	Laura Correia	Biblioteca Raul Brandão/ polo de Pevidém	0 €	0€	0€
EB Pevidém	29 out e 02 nov	Halloween/	Decoração de abóboras; Confeção e degustação de doce/ compota de abóbora.	01	Informação e comunicação;	Alunos do pré escolar	Educadoras de Infância;	---	0 €	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		Confeção de doce- compota de abóbora			Sensibilidade e estética artística.		Assistentes operacionais				
EB Pevidém	29 out	Comemoração da festividade Halloween	Decoração da sala de aulas. Canções e textos alusivos ao tema, na língua inglesa.	01	Sensibilidade estética e artística. Linguagem e textos.	3º e 4º anos EB1 de Pevidém Nº1	Cláudia Prado	---	0 €	0€	0€
EB Gondar	29 out	Halloween	Leitura dramatizada da história da "A Bruxa Malvina" e decoração. Visualização do filme "Room on the broom" e decoração das salas de aula (3.º e 4.º ano)	01	Linguagem e textos; Sensibilidade estética e artística	Alunos da pré e 1.º ciclo	Ed. Manuela Pinheiro / Prof Inglês Cláudia Prado	---	0 €	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	out	Comemoração de datas históricas- 5 de outubro de 1910 (contexto sala de aula)	Conhecer as datas históricas e seu significado; Compreender relações entre passado e presente, através do reconhecimento de mudanças e de permanência.	01; 06; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	---	0 €	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	2 nov a 4 nov	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar.	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar para conhecimento das regras de acesso e de utilização dos recursos disponíveis. Promover a BE (Serviços e Recursos) como lugar de conhecimento e inovação, capaz de incorporar novas práticas pedagógicas. Dotar os alunos de competências no âmbito da	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08	Informação e comunicação . Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	5º Ano	Professor Bibliotecário	Ass. de Pais	5 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Classificação Decimal Universal (CDU). Passar a mensagem das boas práticas realizadas na BE. Encorajar a participação dos alunos em atividades livres no âmbito da leitura: Clubes de leitura e escrita, Jornal Escolar, Blog, ... Promover o cumprimento de regras e os comportamentos que humanizam e preservem o espaço escolar.								
E B 2,3 Pevidém	5 nov	Ação nacional de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – simulacros. A escola adere à ação de sensibilização nacional para o risco sísmico- a comunidade educativa simula as medidas de autoproteção em caso de sismo. Preparação das populações para catástrofes.	03; 05; 06;; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Escolar	Coordenador da Segurança (José Santos) / Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alguns alunos do CPC que se encontram no secundário	0 €	0 €	0 €
E B 2,3 Pevidém	8 a 12 nov.	PNC - O Cinanima vai às Escolas 2021	Participação de alunos em Festival de cinema <i>online</i> – curtas de animação Atividades de expressão escrita/artística	04; 07; 09; 010	Sensibilidade Estética e artística. Pensamento crítico e pensamento criativo. Linguagens e textos.	Alunos 1º ciclo/pré-escolar	Pedro Cruz; Professores colaboradores 1º ciclo/ pré-escolar	Festival cinanima - Espinho	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	8 a 12 nov. 15 a 19 nov.	PNC - Dias do Cinema	Sessões de Cinema e atividades de análise fílmica e cidadania	01; 04; 06; 07; 09; 010	Sensibilidade Estética e artística. Pensamento crítico e pensamento criativo. Linguagens e textos.	Alunos 2º e 3º ciclo	Equipa PNC; Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Professores colaboradores	Cineclube Guimarães/ outros	50 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB Gondar	5 e 19 nov. 2º/3º anos. 12 e 26 nov. 1º/4º anos. (Arquivo Municipal CMG)	Construção a árvore de Natal do AMAP	Construção a árvore de Natal para expor durante a época festiva no Arquivo Municipal Alfredo Pimenta	01, 02	Sensibilidade estética e artística. Relacionamento interpessoal.	Alunos da EB de Gondar	Lino Oliveira e Natália Ribeiro (Gondar)	Fraterna e o projeto Porta 7 E8G	0 €	0 €	0 €
EB Eirinha	11 nov	Magusto	Comemorar costumes e tradições	01; 05	Relacionamento interpessoal . Bem-estar, saúde e ambiente .	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Adelaide Dias (Eirinha)	Associação de Pais. Junta de Freguesia.	0€	0€	0€
EB S.Martinho	11 nov	Magusto	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Realização de jogos e a tradicional fogueira.	01; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos dos docentes	---	0€	0€	0€
EB Gondar	11 nov	S. Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho - Realização do magusto	01; 06	Linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Prof.Natália Ribeiro / Ed Manuela Pinheiro; prof.ª Isaura, prof.ª Fernanda e prof. Lino Oliveira	Junta de Freguesia de Gondar, Lanchinho Boom.	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	23 nov	Palestra com o Dr. Gil Morgado Santos sobre a	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estabelecer relações	01; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação.	Alunos dos 9.º, turmas A e B	Professor de História do 9.º ano	Dr. Gil Morgado Santos.	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		1.ª Guerra Mundial	passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos. Melhorar os resultados de aprendizagem.		Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento Pessoal e autonomia.			Biblioteca Escolar			
EB 2,3 Pevidém	24 nov. (tarde) (Lousada)	PNC - Visita de Estudo à Casa de Vilar - Lousada	Visita de estudo e <i>workshops</i> de cinema (lotação de 1 a 2 turmas por dia).	O1; O4; O7; O9; O10	Sensibilidade Estética e artística. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Linguagens e textos.	Turmas 8ºE; 8ºF	Equipa PNC: Pedro Cruz; Catarina Carvalho; Diretoras de Turma	Casa de Vilar	0 €	8 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	24 nov	Dia Mundial da Ciência	Exposição e lançamento do Concurso mensal “ Científica-te”. Contribuir para a literacia científica dos alunos da comunidade educativa, fomentando a interdisciplinaridade.	O1; O2; O4; O6; O10	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Pensamento crítico e criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.	Comunidade Educativa	Jenny Cunha e Cândida Costa – Clube Viagem pelas Ciências	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €
EB S.Martinho	24 nov	Desporto na escola	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Desenvolver valores como a cooperação. Realização de habilidades gímnicas básicas e ações motoras básicas.	O1; O6	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos da E.B.1 de Cadoso S. Martinho	Docente de Educação Física	Junta de Freguesia	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	25 e 29 nov	Palestra "Prevenção Rodoviária"	Enquadrado no Domínio 1 – Movimento na Terra da disciplina de FQ, esta atividade pretende desenvolver a consciência cívica e moral e a interligação da comunidade escolar com a ciência e a sociedade.	01; 03; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Pensamento crítico e criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.ºano	Professoras de FQ 9.º ano – Jenny Cunha e Alexandra Ribeiro	GNR (Escola Segura); Clube Viagem pelas Ciências; Clube de Proteção Civil; PES Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €
EB 1	25 e 26 nov (Arquivo Municipal de Guimarães)	"As Festas Nicolinas contadas por um Nicolino"	Promover interesse por conteúdos culturais. Trabalhar a sensibilidade estética e artística. Assistir ao espetáculo "As Festas Nicolinas contadas por um Nicolino".	01; 06; 07; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos do 4º ano	Porta 7	---	0€	0€	0€
EB 1	25 e 26 nov (Centro Cultural Vila Flor)	"O Anel do Unicórnio, uma Ópera em Miniatura"	Promover interesse por conteúdos culturais. Trabalhar a sensibilidade estética e artística. Assistir ao espetáculo "O Anel do Unicórnio, uma Ópera em Miniatura"	01; 02; 06; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Todos os alunos do 1º ciclo	Mais Três	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	26 nov	Visita ao mundo da Biotecnologia	Visita ao Centro de Engenharia Biológica (CEB) da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga. Aproximar os estudantes da Ciência que se faz em Portugal, mostrando-lhes o	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas.	Alunos do 8.ºB	Fernanda Faria	Centro de Engenharia Biológica (CEB) da Universidade do Minho	0€	10€ (viagem)	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			quotidiano dos cientistas e despertando-lhes o interesse por estas áreas do conhecimento. Promover o ingresso em laboratórios, pertencentes a diferentes linhas de investigação em Biotecnologia e Bioengenharia (Saúde, Ambiente, Indústria e Alimentação). Realizar trabalhos experimentais na área da Biotecnologia e Bioengenharia. Proporcionar que os jovens alunos vistam o papel de “Engenheiros Biológicos”.		Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.			Programa Ciência Viva			
EB S.Cristovão	30 nov (14h às 15h Biblioteca)	“Hora do Conto”, visita à Biblioteca Raul Brandão/Polo de Pevidém	Ouvir uma obra literária.	01; 07	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal.	Alunos do 3ºA e 3.ºB EB1 S. Cristovão	Cristina Almeida	Biblioteca Raul Brandão/polo de Pevidém	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	nov	Campanha de solidariedade “Agasalha”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio às populações vítimas de catástrofe. Recolha de agasalhos, sacos-cama, cabos para telemóveis, powerbanks, luvas para os migrantes em passagem pela zona de Ventimiglia (fronteira franco-italiana).	04; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Comunidade escolar Encarregados de Educação Destino da recolha – migrantes em Ventimiglia	Coordenadora do CPC (Paula Neves) e professora Maria João Lemos	Encarregados de Educação Alunos Professores; Refugees Welcome Portugal – Organização portuguesa de	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Promoção de valores de cidadania e empatia.					voluntariado e apoio a migrantes e refugiados inserida num movimento internacional			
	3 dez	Vinda à Escola Sede do Escritor Hélder Magalhães – a leitura e a inclusão para todos.	Com esta atividade pretende-se motivar os alunos para a leitura, inculcando este hábito e reforçando a importância da inclusão na realidade educativa e pessoal".	01; 06; 07; 08	Linguagem e Textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Alunos do 4.º Ano	Departamento de Educação Especial e SPO	Professoras Titulares e Professora de Inglês	0 €	0 €	30 €
EB 2,3 Pevidém	6 a 10 dez	"Um olhar sobre a realidade" – Projeto de Solidariedade (Recolha de bens alimentares)	Recolha de bens alimentares para ajudar famílias carenciadas da comunidade	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Comunidade Educativa	Fernanda Faria Alunos 8.ºC D.T.	Associação de Pais/Enc. Educação; D.Turma; Auxiliares de Ação Educativa	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	13 a 17 dez	Feira do Livro	Promover a leitura e do gosto pelos livros. Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra. Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	01; 02; 05	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Livraria Papeleria Ideal	5 €	0 €	0 €
EB Eirinha	15 dez	Espetáculo “A Nova Cinderela no Gelo”	Promover interesse por conteúdos culturais. Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínio lógico e abstrato. Trabalhar a sensibilidade estética e artística.	01; 06	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Adelaide Dias (Eirinha)	Pais Junta de Freguesia Associação de Pais	0 €	12,9€	0 €
EB 2,3 Pevidém	15 dez	Desfile “Desplastifica-te”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – prevenção do risco associado a catástrofes que podem resultar das alterações climáticas. Desfile com vestuário elaborado com materiais de desperdício e cartazes alusivos à temática da sustentabilidade. Objetivo: Consciencializar a comunidade educativa para a preservação do ambiente, sustentabilidade e adoção atitudes mais responsáveis	04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.	Comunidade Escolar	Coordenadora do Clube Viagem pelas Ciências (Jenny Cunha) Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Cristina Marques, Sérgio Silva (Eco Escolas), docentes de EV/ET (2º E 3º Ciclo), professora Maria João Lemos e seus alunos, Professora Cândida Costa e outros que queiram participar,	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
								Encarregados de Educação			
EB Pevidém	16 dez Matosinhos (Mar shopping)	Comemoração do Natal	Ida ao espetáculo "A nova Cinderela no Gelo". Os alunos vivenciarão uma história tradicional, adaptada aos nossos dias, absorvendo sempre a moral da história.	01; 04; 07	Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos - EB1 de Pevidém	Professoras Isabel Soeiro e Júlia Machado	Junta freguesia E.Educação	0€	12€	0€
EB S.Martinho	17 dez (antigo cinema S. Mamede, Guimarães)	Festa de Natal	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Participação num espetáculo de Natal.	01; 06	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos dos docentes	Junta de Freguesia	0 €	0 €	0 €
EB S. Cristóvão	17 dez	Natal	Assistir ao espetáculo "Pinóquio"	06; 09	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Cristina Almeida	Associação de Pais, Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0 €	8 €	0 €
EB Gondar	17 dez	Natal	Visualização de filme alusivo ao tema.	07	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro; Manuela Pinheiro; Isaura: Fernanda; Lino Oliveira	Associação de pais; Junta de Freguesia de Gondar, Lanchinho Boom.	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	dez (Espaços da Escola)	Natal 3R's	Realização de uma instalação alusiva à consciencialização ecológica no Natal.	01, 04, 07, 010	Sensibilidade Estética e artística.	Comunidade Escolar	Professores de EV/ET e outras disciplinas	Eco-Escolas; Deco Jovem	200 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Atividades transdisciplinares de reflexão e consciencialização ambiental. Participação em concursos.		Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Linguagens e textos.		participantes em DAC				
EB 2,3 Pevidém	dez	Comemoração de datas históricas- 1 de dezembro de 1640 Exposição de trabalhos na biblioteca	Conhecer as datas históricas e seu significado; Compreender relações entre passado e presente, através do reconhecimento de mudanças e de permanência. Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos.	01; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	dez	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos -10 de dezembro (exposição de trabalhos na Biblioteca)	Conhecer as datas históricas e seu significado; Desenvolver a consciência cívica e o espírito crítico. Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos; Promover a camaradagem e o respeito mútuo (socialização, empatia e colaboração).	01; 05; 06; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	dez	Concurso "Natal sem	Concurso em que grupos de alunos ou turma,	01; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora	DECOjovem Alunos	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		resíduos...de plástico”	supervisionados por um professor elaboram uma árvore de Natal com resíduos de plástico. Adotar atitudes de defesa do meio ambiente e promover a discussão sobre a problemática do excesso de plástico.		Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística		Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Coordenadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	EE			
EB 2,3 Pevidém	1ºPeríodo	Concurso de Quadras de Natal	Com esta atividade pretende-se desenvolver o gosto pela escrita e avivar as tradições Natalícias. Desenvolver o gosto pela participação nas várias atividades do Grupo disciplinar. Aumentar as evidências de cidadania ativa. Melhorar a motivação e o empenho dos alunos. Desenvolver o relacionamento interpessoal.	01, 02, 06, 08, 09.	Linguagens e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 7º ao 9º ano.	Grupo de Português, 3º Ciclo	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	1ºPeríodo (Biblioteca)	Exposição de postais “Halloween”	Exposição de postais. Apreensão de conhecimentos sobre a festividade-“Halloween”	04; 06; 08; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Sensibilidade estética e artística.	Alunos Comunidade Educativa	Irene Pinho Susana Vale (Inglês 2º ciclo)	EV/ET/ PNC e Biblioteca	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	1º Período (Biblioteca)	Exposição de postais de Natal	Exposição de postais de Natal em Inglês com materiais reciclados.	04; 06; 07; 08; 10	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Sensibilidade estética e artística. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos Comunidade Educativa	Irene Pinho Susana Vale (Inglês, 2º ciclo)	EV/ET - Projeto Interdisciplinar: "Natal 3Rs"	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	1º Período	Formação de Juizes Árbitros de Futsal/Ténis de Mesa	Formação	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º, 6º, 7º 8º e 9º anos	Augusto Castro José Oliveira José Vilaça		0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	1º Período	Torneio Interturmas de Basquetebol e Andebol	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turmas 7º e 8º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Jorge Rocha		0 €	0 €	0 €
2º Período											
EB 2,3 Pevidém	10 a 14 jan (Evento físico na)	Concurso nacional entre escolas	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – ações de voluntariado, apoio a vítimas. A Maratona de Cartas é uma iniciativa mundial da Amnistia	01; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade escolar Encarregados de Educação	Coordenador de Cidadania (José Santos) Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Amnistia Internacional Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
	Biblioteca escolar) (1 nov 2021 a 31 janeiro 2022 concurso nacional)	Evento - Maratona de Cartas	<p>Internacional, que todos os anos seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos.</p> <p>Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente.</p> <p>Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues e a mudança acontece! Consegue-se assim a criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do ambiente e sensibilizar para os direitos humanos.</p> <p>Na escola decorrerá a divulgação dos cinco casos de pessoas, para que os alunos possam escolher quem querem ajudar.</p> <p>No concurso contarão as assinaturas das petições assinadas online. No evento serão escritas cartas.</p>		<p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p>		<p>Clube de Leitura</p> <p>Grupo de Francês, Português e Inglês 3ºciclo</p> <p>Grupo de História</p>				



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Promoção de valores de cidadania, direitos humanos e empatia.								
EB 2,3 Pevidém	18 jan	Corta-Mato Escolar	Torneios desportivos.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça JorgeRocha	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	3ª semana de jan	"Os dias da Matemática"	Exposição e realização de jogos matemáticos	01; 02; 06; 09; 10	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento Crítico e pensamento criativo. Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de Matemática dos grupos 500 e 230	Biblioteca EB2,3	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	Jan	Exposição Pneumónica, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais;	Despertar a curiosidade dos alunos para o tema da saúde; Conhecer aspetos da maior pandemia do século XX; Estabelecer uma comparação entre a pneumónica e a covid-19 (diagnóstico, tratamento, prevenção da	01; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento Pessoal e autonomia.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de História/Ciências Naturais	Biblioteca Escolar. Grupo de Ciências Naturais	0€	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			doença). Sensibilizar para uma cidadania responsável.								
EB Pevidém	Jan (na comunidade local)	Cantar os Reis	As crianças vão para a rua cantar os reis para manter a tradição. Cantam nas casas de suas famílias e também em estabelecimentos de comércio, juntos da escola. Cantam ainda nas salas do 1º ciclo.	01; 04	Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística.	Crianças do Pré-escolar	Educadoras	---	0€	0€	0€
EB Eirinha	25 fev	Carnaval	Envolver a Comunidade Educativa no desfile de Carnaval.	01; 05; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade de estética e artística.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Manuela Freitas (Eirinha)	Pais Associação de Pais	0€	0€	0€
EB S.Martinho	25 fev	Carnaval	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Desfile de Carnaval.	01; 06	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos os docentes	Junta de Freguesia	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	25 fev	Desfile de Carnaval	Desfile pelas ruas da Vila. Envolver a comunidade educativa/local	03; 05; 06; 07; 09; 010	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e autonomia.	Toda a comunidade educativa e local.	Departamento de expressões.	Associação de Pais e Encarregados de Educação; GNR;	150 €	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
					Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.			Junta de Freguesia;			
EB Gondar	1 março	Carnaval	Eleição da fantasia de carnaval mais original.	06	Sensibilidade estética e artística	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro; Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira	---	0€	0€	0€
EB S.Cristóvão	21 mar	Dia Mundial da Árvore e da Poesia	Plantação de árvores autóctones e escrita criativa de poesias	01; 06; 07	Sensibilidade estética e criativa. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Laura Correia	Junta de freguesia	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	21 mar	Comemoração do Dia Mundial da Poesia, da Árvore e dia Internacional Contra a Discriminação Racial.	Leitura e encenação do poema "Lágrima de Preta" de António Gedeão	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09; 10	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Comunidade Educativa	Fernanda Faria Alunos do 8.ºB	Associação de Pais/Enc. Educação	0€	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
					Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.						
EB Eirinha	21 a 25 mar	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura. Envolver a família na narração de histórias.	01; 04	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Manuela Freitas (Eirinha)	Pais	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	28 mar	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção, comemoração de efemérides. Atividades ainda a definir, mas que incluirão palestras, exposições, convite a agentes oficiais de proteção civil, tentando sempre o desejem incluir outros clubes e áreas	03; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenadora da Segurança (José Santos)	Clube Viagem pelas Ciências (Jenny Cunha) Exército português Polícia Judiciária Outros a designar	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	29/30 mar (Centro Paroquial)	PNC - O Cinema Está à tua Espera	Sessões em sala de cinema real – Centro paroquial; atividades de pós visionamento de âmbito transversal	01; 04; 06; 07; 09; 010	Sensibilidade Estética e artística. Pensamento crítico e pensamento criativo. Linguagens e textos.	Turmas 1º, 2º e 3º ciclo	Equipa PNC; alunos participantes no PNC; professores colaboradores	Cineclube; Câmara Municipal; Paróquia de Pevidém	50 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB Gondar	2 abril	Dia Mundial do livro Infantil.	Leitura integral de um livro infantil feita pelos alunos do 3.º e 4.º ano.	01	Linguagem e textos.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira; Natália Ribeiro	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	4 abril	"Conversas de Primavera com os nossos avós"	Avós dos alunos dos 5º e 6º anos reúnem-se na Biblioteca da Escola Sede para confraternizarem. Serão brindados com poemas, música e teatro.	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Avós e netos 5º e 6º anos	Fernanda Faria Guilhermina Cunha Alunos do 8ºB, C e D	Biblioteca Escolar; Associação de Pais/Enc. Educação	0 €	0 €	40€ (Assoc. Pais/Enc. Ed.)
EB S.Martinho	5 abril EB1 Candoso S. Martinho	Páscoa	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Caça aos ovos da Páscoa.	01, 06	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos da E,B 1 de Candoso S. Martinho	Todos os docentes	---	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	5 abril	Visita pascal	Visita pascal às salas dos professores que manifestarem esse interesse	01; 03; 04; 05; 06; 07	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal.	Toda a comunidade da Escola sede	Grupo de EMRC	Associação de pais	0 €	0 €	0 €
EB Gondar	5 de abril	Páscoa	Caça ao ovo.	02	Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro; Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira	Associação de pais; Junta de Freguesia de Gondar, Lanchinho Boom.	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	abril	Comemoração de datas históricas- 25 de Abril de 1974 (Visionamento e debate sobre o filme "As armas e o povo"	Reconhecer as datas históricas e seu significado; Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Reconhecer a importância dos valores democráticos e a necessidade da sua defesa.	01; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	PNC Biblioteca Escolar??	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Concurso de Poesia.	Esta atividade tem como finalidade: Descobrir, promover e desenvolver o talento literário dos alunos. Promover a sensibilidade estética e artística. Melhorar o empenho e a motivação dos alunos. Desenvolver o relacionamento interpessoal.	01; 02; 06; 07; 09	Linguagem e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 7º ao 9º ano.	Grupo de Português, 3º Ciclo	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Participação na «Semana da Leitura» com leitura/dramatização de	Mobilizar conhecimentos da língua francesa, nomeadamente no que concerne à competência da expressão oral/leitura.	01; 02; 06	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos de Francês/Toda a comunidade educativa	Grupo de Francês	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		pequenos textos em francês	Estabelecer relações entre as culturas da língua estrangeira e materna.		Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	2.º Período (Biblioteca)	Participação na Semana da Leitura	Leitura expressiva de alguns textos em língua inglesa	01; 02	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Inglês, 3.º ciclo	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Semana da Leitura	Atividade concelhia que tem como principal objetivo o desenvolvimento de várias competências de literacia: Literacia da Leitura, Literacia dos Media e Literacia da Informação. Promover encontros com escritores e as suas obras. Promover o gosto pelos livros e o hábito de leitura. Desenvolver e fazer evoluir competências de literacia. Sensibilizar para a importância da leitura na atual sociedade. Estimular a criatividade. Dinamizar a leitura e a escrita criando contextos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comum. Educativa	Equipa da BE	Docentes. Ass. de Pais Biblioteca Raul Brandão. Câmara Municipal de Guimarães. Escritores Convidados.	20 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			diversificados de leitura e de produção de informação com recurso a suportes tradicionais e ambientes digitais. Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades extracurriculares adequadas às suas necessidades.								
EB 2,3 Pevidém	2ºPeríodo	Memosho- exposição	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas. Desenvolver a consciência cívica e o espírito crítico. Melhorar os resultados de aprendizagens. Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade.	01; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.		Professores de História	Biblioteca Escolar Grupo de EMRC e professores de Cidadania e Desenvolvimento.	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	2ºPeríodo	Boccia Para Todos	Dinamização de atividade de formação, treino e competição na modalidade de Boccia (modalidade baseada num jogo de lançamentos de precisão com uma pequena bola, adaptada a praticantes com mobilidade reduzida.) Promover a igualdade de oportunidades no acesso à prática desportiva e facilitar a inclusão social.	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5ºB, 6ºB e 7ºD	Augusto Castro	José Vilaça; Carlos Salgado	0€	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Promover e desenvolver a prática regular do desporto e a atividade física para todos.								
EB 2,3 Pevidém	2ºPeríodo	- Torneio Interturmas de Voleibol	Torneios desportivos.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Jorge Rocha	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	2ºPeríodo	Corta-Mato Distrital	Torneios desportivos.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Jorge Rocha	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Peviém	2ºPeríodo	Torneio de Ténis de Mesa	Aumentar/melhorar o trabalho de equipa; Aumentar as atividades entre níveis de ensino;	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 5º,6º,7º,8º,9º	José Vilaça António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira Jorge Rocha	---	0€	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
					Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.						
EB 2,3 Pevidém	Durante o 2.º Período Término 21/3/22	Comemoração do Dia Mundial de Árvore e das Florestas.	Concurso Fotográfico (de fotografias tiradas com telemóvel), relativas à temática da natureza e do ambiente.	01,04;05;06; 07; 08; 010; 011.	Informação e Comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Toda a comunidade educativa e local.	Grupo 600 do Departamento de Expressões.	Clube das Artes Decorativas. Biblioteca Escolar.	50€	0€	Em estudo
EB Pevidém	2º Período	Comemoração do Dia de S. Valentim	Elaboração de decoração com vários materiais. Textos e canções em inglês.	02; 06	Linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística.	3º e 4º ano EB1 Pevidém	Cláudia Prado	---	0€	0€	0€
3º Período											
EB 2,3 Pevidém	21, 22 e 23 abril	Visita de estudo Minas de ouro de Castromil - Paredes	Serão distribuídas duas turmas por dia para a visita. Uma turma visita as grutas e a outra visitará o Museu. Na hora de almoço as turmas trocam o percurso. Entender a importância do património mineiro e preservação do meio natural envolvente numa atividade prática de campo.	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 8.º ano	Prof. C.Naturais 3º ciclo	D.Turma Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas	0 €	12,50 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Estimular a criatividade e a capacidade de observação.		Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB S.Cristóvão	23 abril	Dia Mundial do Livro	Visita de um escritor/ bibliotecária	01	Linguagem e textos Informação e comunicação	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Fernanda Abreu	Encarregados de Educação	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	29 de abril	Peça de teatro <i>Leandro, Rei da Helíria</i> de Alice Vieira	Dando continuidade à atividade "Histórias que unem", realizada no final do ano letivo transato, os alunos da turma B de 8.ºAno representarão para os alunos de 7.º ano e respetivos encarregados de educação a peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i> , no Centro Paroquial de Pevidém. A entrada para o espetáculo é simbólica – um alimento (saco de arroz, pacote de leite, pasta dentífrica, uma lata de atum...). No final, os alimentos serão distribuídos pelas famílias mais carenciadas do Agrupamento.	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08	Linguagens e textos Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Sensibilidade estética e artística . Consciência e domínio do corpo	Alunos do 7.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	António Roque Salgado	Associação de pais	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB Gondar	13 ou 16 de maio?	Dia Mundial da família	Debates sobre a importância da família. Elaboração de painéis em papel de cenário com ilustrações alusivas à família.	02; 04	Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira; Natália Ribeiro		0 €	0 €	0 €
EB S.Cristovão	1 junho	Dia da Criança	Piquenique no parque de Selho São Cristóvão	06; 09	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Maria José Pinto	Associação de Pais e Junta de Freguesia	0 €	0 €	0 €
EB Gondar	1 de junho	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e Insufláveis.	02; 03	Relacionamento interpessoal. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro; Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira	Junta de Freguesia de Gondar, Lanchinho Boom.	0 €	0 €	0 €
EB Eirinha	9 junho	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio.	Sensibilizar para preservação ambiental. Promover momentos de diversão e convívio.	01; 04; 06; 09	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Paula Ribeiro (Eirinha)	Pais Junta de Freguesia Associação de Pais	0€	10,5€	0€
EB 2,3 Pevidém	14 jun	1ª parte do dia - Visita de estudo ao Quartel dos Bombeiros Sapadores do Porto	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – conhecimento da realidade dos agentes oficiais de proteção civil. Visita guiada e com atividades ao Quartel dos	03; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal.	Alunos do CPC Alunos do Clube Viagem pelas Ciências	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenador de Segurança (José Santos)	Bombeiros Sapadores do Porto	0€	15€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		2ª parte do dia – a definir pelo Clube Viagem pelas Ciências	Bombeiros Sapadores do Porto. Conhecimento da forma de atuação dos agentes de proteção civil.		Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.		Coordenadora do Clube Viagem pelas Ciências (Jenny Cunha)				
EB Eirinha	30 junho	Festa de Final de Ano	Promover momentos de convívio e diversão entre toda a comunidade. Desenvolver a capacidade estética e artística.	01; 04; 06; 09	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º ano	Paula Ribeiro (Eirinha)	Pais; Junta de Freguesia; Associação de Pais	0€	0€	0€
EB S.Martinho	30 junho	Festa de Final de Ano	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Apresentação de várias atuações de cada turma.	01; 04; 06; 09	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos da E B 1 de Candoso S. Martinho	Todos dos docentes	---	0€	0€	0€
EB Gondar	30 de junho	Encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas	02; 09	Relacionamento interpessoal. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro; Manuela Pinheiro; Isaura; Fernanda; Lino Oliveira	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	junho	Feira Medieval - DAC	Recriar uma época histórica importante no Concelho de Guimarães.	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08; 09; 10	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas.	Comunidade Educativa	Professores de C.Naturais 3ºCiclo Colaboradores:	Câmara Municipal de Guimarães	A definir		A definir



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Promover ações conjuntas entre a escola e a comunidade. Aproximar a família da Escola. Fomentar o respeito pela história e pela cultura. Recriar um cenário das vivências, do comércio e das artes e ofícios característicos da Idade Média. Proporcionar, em ambiente medieval, oportunidades de negócio, de encontro e de lazer à comunidade		Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.		Cristina Marques (música) Maria José Gonçalves (História) Augusto Castro (Jogos Medievais) Alejandra Ferreira (Saúde) Sr. Herculano Fernandes (Assoc.Pais/Enc.E ducação)	Junta de Freguesia: Selho S.Jorge S.Cristovão S.Martinho Gondar Associações de Pais/Enc. Educação: EB1 Barreiro EB1 de Gondar EB1 Eirinha EB1 S.Martinho EB1 S.Cristovão			
EB 2,3 Pevidém	3º Período (Salão Paroquial)	Ida ao teatro para visualizar uma peça de teatro em Inglês	Dramatização em língua estrangeira é uma experiência muito motivadora/gratificante para a aprendizagem da Língua Estrangeira, dado atender à idade, ao nível de proficiência linguística dos alunos, bem como às suas áreas de interesse.	01	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Inglês, 3.º ciclo	Companhia de teatro	0€	5€	0€
EB 2,3 Pevidém	3º Período	Quiz, referente aos conteúdos programáticos de cada ano (7º, 8º e 9º anos)	Com esta atividade pretende-se: Avaliar conhecimentos, utilizando recursos interativos, tendo como	01; 02; 06; 08; 09	Linguagens e textos Informação e Comunicação. Raciocínio e resolução de problemas.	Alunos do 7º ao 9º ano.	Grupo de Português, 3º Ciclo	---	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			objetivo aferir o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos programáticos de cada ano de escolaridade. Incentivar e desenvolver a utilização das TIC. Melhorar a motivação e o empenho dos alunos.		Desenvolvimento pessoal e autonomia.						
EB 2,3 Pevidém	3º Período (Biblioteca)	Exposição de trabalhos	Mostrar à comunidades escolar os trabalhos desenvolvidos pelos	01; 06; 08	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 3º ciclo	Grupo de FQ	Biblioteca escolar	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	3º Período	Formação Básica de Primeiros Socorros	Difundir conhecimentos gerais de primeiro socorro. Identificar as situações e executar as técnicas de primeiros socorros adequadas que visem a estabilização da situação de uma vítima até à chegada dos meios de socorro.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Encarregados de Educação do 5ºB e 8ºB	Augusto Castro Maria Fernanda Faria		0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	3º Período	Torneio de Futebol entre as Associações de Pais	Contribuir para a inserção social e melhoria da qualidade de vida. Despertar a consciência da prática desportiva como	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Relacionamento Interpessoal. Bem estar saúde e ambiente.	Encarregados de Educação e alunos	Augusto Castro	Encarregados de Educação e alunos	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			atividade necessária ao bem estar individual e coletivo. Motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escola.		Consciência e domínio do corpo.			José Vilaça			
EB 2,3 Pevidém	3ºPeríodo	Torneio Interturmas de Futsal	Torneios desportivos.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º e 6º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Jorge Rocha	---	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	3ºPeríodo	Torneio de Badminton	Torneios desportivos.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Jorge Rocha	---	0€	0€	0€



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	3ºPeríodo	Concurso Super-Atleta Palestra sobre “Importância da nutrição no desenvolvimento dos jovens”	Aumentar/melhorar o trabalho de equipa; Desenvolver mais atividades com todos os estabelecimentos do AEP.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém	José Vilaça António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira Jorge Rocha Helena Rebelo Ana Vizinho	-Clínica CLIP Dr. Ivo Garcia	0€	0€	0€
EB Pevidém	3ºPeríodo	Dia da Criança	Festejar com todas as crianças da escola este dia. Ainda por definir as atividades a realizar.	01; 06	Relacionamento interpessoal.	Todos os alunos	Professores do 2º ano	Junta de Freguesia e E.de Educação	0€	0€	0€
EB Pevidém	3ºPeríodo	Festa de Finalistas	Ainda por definir as atividades/programa a realizar.	01; 06	Relacionamento interpessoal.	Finalistas do Pré-escolar e alunos do 4ºano.	Educadoras e professoras das turmas do 4ºano	Junta de Freguesia e E.de Educação	0€	0€	0€
EB 2,3 Pevidém	Final do ano letivo	Visita de Estudo conjunta entre o Clube Viagem pelas Ciências e o de Proteção Civil, ao Porto.	Visita de estudo ao Porto, dividida em dois momentos: - de manhã – da responsabilidade do Clube de Proteção Civil; - de tarde- da responsabilidade do Clube Viagem pelas Ciências a uma instituição de caráter científico ou de Ensino Superior. Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem,	05; 06; 07; 010	Informação e comunicação. Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal	Alunos pertencentes ao Clube Viagem pelas Ciências e ao de Proteção Civil. Alunos vencedores dos concursos lançados pelos clubes ao longo do ano letivo.	Jenny Cunha-Clube Viagem pelas Ciências	Instituição de cariz científico – Universidad e, museu ou Centros de Ciência Viva – a definir. Clube de Proteção Civil		A definir	



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
Ao longo do ano letivo											
EB 2,3 Pevidém	1ºP e 2ºP	Formação de utilizadores Microsoft PowerPoint, Modelo BIG6 e Direitos Autorais.	Formação de utilizadores nos domínios: Ferramentas digitais, Modelo de selecionar, organizar e divulgar a informação e Direitos de Autor. Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. - Promover e dotar os alunos de metodologias de trabalho para desenvolver as competências inerentes aos projetos de investigação. - Conhecer as regras e a simbologia do direito de autor.	01; 02; 06; 08	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	7º Ano	Professor Bibliotecário	Professores da disciplina de Cidadania	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	1ºP e 2ºP	Concurso "Green Chef 6"	Concurso em que grupos de três alunos com a coordenação de um professor, elaboram uma receita saudável com sobras de alimentos e filmam um vídeo para a competição nacional.	01; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Coordenadores das atividades- Todos os	DECOjovem Alunos EE	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Adotar atitudes que previnam o desperdício alimentar.		Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística		professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB 2,3 Pevidém	2.ºP e 3.ºP	Projeto "Leituras que unem em História": "Um trono para dois irmãos" (6.º ano); "Mitos Gregos" (7.º ano); "A Rainha Njinga" (8.º ano) "Campos de Lágrimas" (9.º ano)	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura; Consolidação dos hábitos leitores e ao aumento das competências de literacia.	01; 02; 08	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	2.º e 3.º Períodos	10 minutos a ler	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura; Consolidação dos hábitos leitores e ao aumento das competências de literacia.	01; 02; 08	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Leitura de várias histórias, pelos alunos inscritos no Clube de Leitura, em todas as escolas	Após a seleção de histórias e de múltiplos ensaios, os alunos na companhia dos professores dinamizadores e do Coordenador da Biblioteca, deslocam-se às escolas do 1.º ciclo para	01; 02; 04; 05; 06; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autónomo. Sensibilidade estética e artística.	Alunos desde o Pré-escolar ao 3.º Ciclo.	Professor António Roque Salgado e Amélia Mendes. (Clube de Leitura)	Biblioteca Escolar.	0 €	2.50 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
		do Agrupamento.	contarem histórias. O mesmo acontece, quando as sessões decorrem na Escola EB2,3 de Pevidém.								
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo (Biblioteca Escolar)	Projeto - Vai e Vem: Se gostas de mim, deixa-me Voar...	Baseado no projeto Bookcrossing, onde o seu criador quer que o mundo se torne numa livraria gigante e livre, os alunos do 8º ano, turma E, e a professora de Português, Amélia Mendes, pretendem implementar o projeto: Vai e Vem – Se gostas de mim, deixa-me voar... O objetivo deste projeto é encorajar toda a Comunidade Educativa a distribuir, dividir e partilhar livros. Para tal basta passar pela Biblioteca Escolar, levar um livro e deixar outro, tendo como finalidade a partilha de livros.	01; 02; 04; 05; 07	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autónomo. Sensibilidade estética e artística.	Toda a Comunidade Educativa.	Alunos do 8º E e professora de Português, Amélia Mendes.	Biblioteca Escolar. Associação de Pais.	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Divulgação de textos elaborados pelos alunos, no jornal do Agrupamento, alusivos às áreas temáticas abordadas nas aulas	Mobilizar conhecimentos da língua francesa, nomeadamente no que concerne à competência da produção escrita. Expressar opiniões, gostos e preferências sobre as temáticas abordadas.	01; 02; 06	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos de Francês/Toda a comunidade educativa	Grupo de Francês	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	O jardim das aromáticas	O principal objetivo deste projeto passa por proporcionar aos alunos atividades práticas e funcionais; enriquecer o conhecimento dos alunos sobre a plantação e a utilidade das plantas aromáticas na cozinha portuguesa.	01; 03; 04; 06; 07; 08	Linguagem e Textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Alunos com Medidas Adicionais	Magda Silva		0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Concurso de Ortografia	Dotar os alunos de técnicas que lhes permitam comunicar de forma adequada. Aprender a escrever corretamente. Melhorar a escrita para que o aluno possa expressar-se convenientemente. Identificar e distinguir corretamente os símbolos e sons da escrita.	01,02	Linguagens e textos. Raciocínio e resolução de problemas.	5º e 6ºanos	Grupo de Português, 2ºciclo	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Realização de exposições temporárias de trabalhos de EV	Proposta de Criação de Expositor para realização das exposições.	01,02,04;05;06;09;010;	Informação e Comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística. Saber científico e tecnológico.	Toda a comunidade educativa e local.	Grupo de Educ. Visual	Em estudo	500 €	0 €	A definir
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Concurso mensal “ Cientifica-te”	Desafios mensais sobre Ciência em articulação com outras áreas de saber –	01; 02; 04; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e Comunicação.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Jenny Cunha e Cândida Costa–	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			História, Ciências Naturais, entre outras. Contribuir para a literacia científica dos alunos da comunidade educativa, fomentando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.		Pensamento crítico e criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal. Raciocínio e resolução de problemas		Clube Viagem pelas Ciências				
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Workshops temáticos	Numa perspetiva de interdisciplinaridade e de trabalho colaborativo, pretende-se fomentar a participação dos alunos em workshops estimulando o entusiasmo pela ciência.	01; 02; 04; 06; 07; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Jenny Cunha e Cândida Costa – Clube Viagem pelas Ciências. Alunos pertencentes ao Clube.	Associação de pais e EEs. Juntas de freguesias.	200€	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura	Concurso realizado por etapas Escola/Concelho/Nacional para a promoção e o gosto pela leitura. Promover a leitura e do gosto pelos livros. Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos EB 2,3	Professor Bibliotecário	Biblioteca Raul Brandão. Câmara Municipal de Guimarães. Escritores Convidados.	5 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			<p>Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades diferenciadas e adequadas às suas necessidades.</p> <p>Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra.</p>		Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Projeto de Docente: A leitura em família e a Criação Artística 3D	<p>O Projeto "A LEITURA EM FAMÍLIA E A CRIAÇÃO ARTÍSTICA 3D" é uma iniciativa do professor Vítor Melo para todos os alunos dos diferentes ciclos de ensino do Agrupamento de Escolas de Pevidém, em articulação com os docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo e a Biblioteca Escolar.</p> <p>Criar hábitos de leitura nos discentes do agrupamento e desenvolver as suas competências de compreensão leitora.</p> <p>Despertar os alunos para o gosto de ler e interagir com o livro de modo aprazível.</p> <p>Promover, através de outras atividades, o gosto e a importância da leitura.</p> <p>Contribuir para o reconhecimento da arte e da</p>	01; 02; 04; 05; 08	<p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p>	Todos os alunos do Agrupamento e seus familiares (Comunidade Educativa)	Vítor Melo	Ass. de Pais	15 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			criação artística nas artes visuais. Participação da família nas atividades de aprendizagem dos alunos, tanto dentro como fora da escola. Dar resposta ao Plano 21 23 Escola+.								
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Projeto de Upcycling “Da tralha: Os Insetos Ganham Asas” Construção de Insetos Gigantes. Exposição/Concurso.	Dar a conhecer à comunidade que a prática do Upcycling é um dos grandes exemplos da economia circular, que propõe que os resíduos sirvam para a produção de novos produtos; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância e proteção dos polinizadores; Desenvolver nos jovens a criatividade, inovação e respeito pelo ambiente e Fomentar o trabalho colaborativo.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Educativa	Fernanda Faria e 8.ºB	D.Turma/Prof. Conselho de Turma Assistentes Operacionais	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos dos alunos	Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos; Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer	01; 02; 05	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			no domínio das disciplinas de HGP e História		Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo o concurso e exposição no 3.ºP (Escola sede)	Concurso e exposição de rosas dos ventos	Concurso de rosas dos ventos e exposição dos melhores exemplares na biblioteca. Esta atividade será realizada pelos alunos do 5.º ano de HGP e do 7.º de Geografia.	O1; O2; O8; O10	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 5.º e do 7.º ano	Grupo de História e Geografia de Portugal; Grupo de Geografia	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo (Escola sede)	Evacuação das salas em situação de emergência	Exercícios de evacuação das salas em situação de emergência, para automatizar os procedimentos de resposta a uma situação de evacuação, com eficácia e segurança.	O3; O8; O10	Informação e comunicação	Todos os alunos, a. O. E docentes da escola sede	Coordenação de segurança e disciplina e clube da proteção civil	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo (Escola sede)	Parlamento dos jovens	Pesquisa de informação sobre o tema: "fake news: que estratégias para combater a desinformação?"; Divulgação do projeto; Elaboração de trabalhos de grupo e de debates nas disciplinas de cidadania e desenvolvimento e geografia; Dinamização e divulgação de	O1; O2; O8	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 3ºciclo	Coordenadora do Parlamento dos Jovens	---	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			informação; Constituição da comissão eleitoral; Realização de uma sessão de esclarecimento subordinada ao tema em análise com a participação do deputado parlamentar convidado; Realização da campanha eleitoral e das eleições em meados de janeiro; Realização da sessão escolar; Envio dos resultados eleitorais, projeto de recomendação e relatórios; Realização da sessão distrital (debate entre escolas do distrito de braga); Possibilidade de participar na sessão nacional realizada em lisboa.								
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Palestras sobre medidas de autoproteção	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. Os alunos do clube, em grupos de três, darão palestras aos colegas do primeiro e segundo ciclo. O objetivo "e consciencializar a comunidade escolar para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de	01; 03; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	1ºciclo	Elementos do CPC – Paula Neves/ Helena Rebelo	Alunos do CPC Professor José Sá	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			autoproteção em situação de catástrofe.		Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Palestras para EE sobre Plano de Emergência Familiar	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. A coordenadora do clube e os alunos darão uma palestra para EE em cada trimestre. Consciencializar a comunidade envolvente para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	03; 04; 05; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alunos do CPC	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Concurso “Sitestar 9”	Concurso destinado a alunos do 8º e 9º ano onde se pretende a criação de um site na Internet com ferramentas cedidas pela DECOjovem. Concorrem grupos de três alunos com um professor responsável. Desenvolver processos de comunicação, promover o uso correto das TIC.	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 8º e 9º ano e professores	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística. Coordenadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e	DECOjovem Alunos Professores	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no "Perfil dos Alunos"	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Palestras "Consumer.talks"	Palestras mensais dirigidas pela DECOjovem sobre as mais variadas temáticas. Qualquer professor pode aderir e pedir a palestra para a sua turma ou grupos de turmas. Desenvolver aspetos relacionados com a cidadania, segurança pessoal na internet. Etc...	01; 02; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade educativa	coordenarem equipas de alunos Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística. Coordenadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	DECOjovem Alunos Professores	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Atividades semanais – 3 vezes 50 minutos	Fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; Proporcionar o desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; Contribuir para a diminuição dos índices do abandono escolar;	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 010; 011	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém	Augusto Castro Carlos Salgado José Vilaça		0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
			Contribuir para a inserção social e melhoria da qualidade de vida; Despertar a consciência da prática desportiva como atividade necessária ao bem estar individual e coletivo; Motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escola.								
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano letivo	Projeto Ténis de Mesa	Aumentar/melhorar o trabalho de equipa; Aumentar as atividades entre níveis de ensino; Desenvolver mais atividades com todos os estabelecimentos do AEP.	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém	José Vilaça António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira Jorge Rocha	---	0 €	0 €	0 €
EB 2,3 Pevidém		“Poliniza-te” Projeto de investigação e educação ambiental	Ações de formação teórico-práticas fomentadas por técnicos do Laboratório da Paisagem. Saída de campo ao Parque do Rio Selho. Alertar para a importância da preservação dos polinizadores. Exposição de insetos em materiais reutilizáveis.	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal.	Comunidade Educativa	Fernanda Faria e alunos do 8.ºB Alejandra Ferreira e alunos do 8.ºA	Laboratório da Paisagem Câmara Municipal de Guimarães	0 €	0 €	0 €



Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (01; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola	Aluno	Outros
					Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	A definir de acordo com a Esposende e Ambiente	Ação de voluntariado ambiental, inserido no projeto REDES do município de Esposende	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – campanhas de voluntariado e ajuda às populações. Ação a definir pela Esposende Ambiente e que inclui a limpeza de uma praia. Promoção de valores e atitudes relacionadas com a proteção do ambiente.	05; 06; 07; 08	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do CPC	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenador do EcoEscolas (Sérgio Silva)	Esposende Ambiente	0 €	13€	0 €

Notas Finais

O dinamismo do Agrupamento de Escolas de Pevidém está bem presente nas atividades que constam neste Plano. Ao longo do ano têm surgido vários desafios propostos por entidades externas a que o Agrupamento tem aderido. Por isso, o Plano Anual de Atividades tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.