

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM**



## **PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES E FORMAÇÃO**

2023- 2024



## INDICE

INTRODUÇÃO .....	3
PROCEDIMENTOS .....	3
LINHAS ORIENTADORAS .....	3
PROJETOS E PROGRAMAS .....	4
SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO .....	7
FORMAÇÃO .....	7
ATIVIDADES .....	8





## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem o Agrupamento de Escolas para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é um documento aberto à iniciativa da comunidade escolar, de programação flexível e onde poderão ser adicionadas novas propostas de atividades ao longo do ano letivo.

## PROCEDIMENTOS

As propostas de atividades são apresentadas através do envio de uma grelha, criada para o efeito e aprovada em Conselho Pedagógico, para o email do Plano Anual de Atividades previamente divulgado.

O conjunto de propostas apresentadas constitui o Plano Anual de Atividades a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser apresentadas pelos seus responsáveis através do envio da grelha, como referido anteriormente.

A avaliação do grau de concretização do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita no final do ano letivo e contará com a avaliação feita pelos responsáveis das atividades e pelos participantes, que utilizarão os instrumentos criados para o efeito, disponíveis no Google Forms. A avaliação das atividades deverá ser feita no prazo de uma semana após a realização da atividade, exceto as atividades realizadas na última semana de cada período que preferencialmente deverá ser feita no próprio dia.

No caso de uma atividade não se realizar deve ser enviada a justificação da não realização para o email do PAA, até ao final do período letivo em que estava planificada a sua realização.

## LINHAS ORIENTADORAS

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é um instrumento do exercício da autonomia dos Agrupamentos de Escolas. Assim, o





Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Pevidém é um instrumento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativos do Agrupamento e que tem ainda como documentos de enquadramento o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Considerando o Projeto Educativo do Agrupamento como sendo o guia para a construção de um caminho de mudança, coletivo e comum consideram-se os valores fundamentais aí definidos como a inclusão, a participação, a transparência, a assunção de responsabilidades, o rigor, a disciplina e a democracia. Consideram-se ainda os princípios também definidos no Projeto Educativo, nomeadamente, rigor, organização, disciplina, firmeza, trabalho, empatia.

## PROJETOS E PROGRAMAS

### ◆ **Projetos de desenvolvimento educativo/Clubes**

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos.

Pretende-se a realização de atividades que promovam o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, contribuindo-se para o desenvolvimento do sentido de identidade e pertença. São igualmente objetivos destes projetos, a aquisição de competências na área da educação para a saúde e a aquisição de valores.

### Iº Ciclo

◆ **Dropi** é um programa de desenvolvimento socio emocional e prevenção de comportamentos de risco, destinado a crianças, dinamizado pela Cooperativa Fraterna.

◆ **ProChild CoLAB** é um laboratório colaborativo que pretende desenvolver uma estratégia nacional no combate à pobreza e à exclusão social na infância enquadrada numa abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada para promover o bem-estar e os direitos das crianças.

◆ **Lições iluminadas** é um projeto que procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões irão culminar numa exposição-relato que ocupará uma nova e instigante presença no CIAJG.

◆ **Pergunta ao tempo** é um projeto em que o património cultural, a reflexão sobre a memória e as formas como a representamos envolvem as crianças, as suas famílias e a comunidade local. “Pergunta ao Tempo” resulta de um processo de investigação e de criação artística sobre o património local, desenvolvido ao longo do ano letivo.



◆ **Hypatiamat** é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

◆ **+ Cidadania** tem como missão promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas e promove conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

## 2º e 3º Ciclos

◆ **Clube de Proteção Civil** insere-se numa política de prevenção e segurança que se tem vindo a dar especial ênfase, bem como uma estreita ligação com o programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Proteção Civil.

◆ **No poupar está o ganho** é um projeto de combate ao défice de literacia financeira através de um programa que capacita professores e alunos, disponibilizando recursos educativos necessários à aprendizagem, através do uso de tecnologias de informação e comunicação.

◆ **Clube Ciência Viva na Escola** tem como objetivos principais: criar oportunidades únicas de aprendizagem na área das ciências e na sua relação com a sociedade com a promoção de ambientes de Interdisciplinaridade, abordando as temáticas da Sustentabilidade, Ambiente e Cidadania através da criação de Oficinas *STEAM /Hands On*; Modelação e Impressão 3D e, posteriormente o Laboratório de Meteorologia.

◆ **Clube dos Gigantones e Cabeçudos “Rufinhas”** é um espaço onde os alunos terão oportunidade de investigar e aprender o essencial da história dos Zés Pereiras e dos Gigantones e Cabeçudos, restaurar os que já existem na escola e criar novas figuras. Pretende-se preparar alguns alunos para a sua utilização e promover eventuais intercâmbios com outras escolas ou coletividades que se dediquem à mesma atividade.

◆ **Clube de Leitura** propõe-se a contribuir para: o desenvolvimento de competências de leitura que permitam o uso da palavra escrita e falada enquanto forma de comunicação; tomada de consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão; aquisição de aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através da leitura; desenvolvimento de estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.

◆ **Parlamento dos Jovens** é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.

◆ **PES** é um programa que visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas.





- ◆ **Devolver à Terra** é um projeto de recolha de resíduos orgânicos para compostagem.
- ◆ **Eco-escolas/Pegadas** é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.
- ◆ **Decojovem** é um programa de educação do consumidor promovido pela DECO, dirigido às escolas.
- ◆ **Plano Nacional das Artes** tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular aos alunos, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.
- ◆ **Clube de Desporto Escolar** é um conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres.
- ◆ **Clube de Badminton** pretende proporcionar condições para a prática desportiva da modalidade Badminton, como forma de lazer e promoção de saúde, bem como ser um instrumento de inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

### Outros projetos de âmbito nacional

Relativamente aos projetos que a seguir se apresentam, os seus Coordenadores elaboraram os respetivos documentos que são anexos a este documento.

#### ◆ Desporto Escolar

O Desporto Escolar tem como objetivos gerais fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; proporcionar condições para a prática desportiva, motivando os alunos para a prática da mesma; proporcionar atividades individuais e coletivas que levem ao desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; motivar a participação de alunos com necessidades específicas nas diversas atividades desportivas; motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escolar.

Pretende-se proporcionar a todos os alunos, dentro da escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva; contribuir para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens; promover o acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada.

Entende-se por atividade física interna o conjunto de atividades físico-desportivas enquadradas no plano anual de escola, desenvolvidas pelo grupo de Educação Física/Desporto Escolar.



## SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.

### ◆ Serviço de Psicologia e Orientação

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo ao ano letivo 2023-2024, que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém. Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016). Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno. Consta em anexo a este documento o respetivo Plano Anual de Atividades.

### ◆ Biblioteca Escolar

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares é um organismo do Ministério da Educação que tem como objetivo instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, proporcionando aos utilizadores os recursos e as aprendizagens necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação e conhecimento, em suporte analógico, eletrónico e digital.

O Programa cria condições para que todas as comunidades educativas tenham excelentes bibliotecas escolares, que respondam de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação e à escola, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento, conducentes ao desenvolvimento dos saberes e competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.

## FORMAÇÃO

Determinar necessidades de formação e aprendizagem para a “organização-escola” e mais concretamente para o Agrupamento de Escolas de Pevidém passa por entender a escola como organização em competitividade e em desenvolvimento. Passa também por analisar os seus documentos orientadores, para que em função das suas





metas e objetivos se tomem as melhores decisões relativamente a ações de formação a frequentar para que a qualidade do sucesso educativo aumente. O levantamento de necessidades de formação fez-se, essencialmente, pela auscultação de todos os docentes através dos seus Departamentos Curriculares. Privilegiar os recursos educativos endógenos, enquanto bons conhecedores da nossa realidade/necessidade, valorizando o seu conhecimento e o seu saber possibilitará, no nosso entender, alimentar processos de criação de riqueza, pois permitirá uma ação mais imediata, mais precisa, numa intervenção que pretende melhorar o futuro da nossa escola, pois “os passos a dar para atualizar e renovar os conhecimentos e capacidades são mais importantes do que nunca.” Pretende-se a valorização profissional dos docentes, como previsto no Decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, e a concertação de esforços para que, em parceria com o CFAE a que pertencemos, CFFH, possamos beneficiar da formação necessária à qualificação profissional do nosso pessoal.

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do Agrupamento de Escolas de Pevidém foram apresentadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda no sentido de serem concretizadas.

## ATIVIDADES

Segue-se o plano das atividades a serem desenvolvidas durante este ano letivo no Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Para tornar mais clara a leitura deste documento, transcrevem-se os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento referidos ao longo deste Plano Anual de Atividades.

### **Meta 1- Sucesso educativo e abandono escolar**

- 01** Manter e/ou melhorar o sucesso educativo
- 02** Diminuir o abandono escolar e o absentismo

### **Meta 2- Segurança e disciplina**

- 03** Oferecer condições para uma vivência em segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento

### **Meta 3- Articulação Escola/Família/Comunidade**

- 04** Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação
- 05** Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos

### **Meta 4- Cidadania e Desenvolvimento**

- 06** Melhorar comportamentos, atitudes e valores
- 07** Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento

### **Meta 5- Educação Inclusiva**

- 08** Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas





capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes

**Meta 6-** Fixação dos alunos

**09** Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento

**Meta 7-** Articulação e supervisão

**10** Melhorar a Implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a nível horizontal quer a nível vertical

**11** Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica





Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (O1; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola €	Aluno €	Outros €
<b>1º Período</b>											
EB1 Eirinha	15 set	Receção aos alunos	Integrar os novos alunos. Convívio entre os alunos, usufruindo de insufláveis, jogos e oferta de uma lembrança.	01; 06	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos	Isaura Ribeiro	Associação de Pais/Junta de Freguesia	0	0	300
EB1/JI Pevidém	15 set Instal. da escola	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos pelos alunos mais velhos e pelos seus professores. Visita guiada com o professor/educador da turma. Entrega de uma pequena lembrança.	02; 06	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Rosa Maria Ribeiro Angelina Fernandes	Associação de Pais	200	1	0
EB1/JI Gondar	15 set	Receção aos alunos	Receção aos alunos do 1.º ano e dos restantes anos de escolaridade pelos seus professores. Visita guiada com o professor da turma. Entrega de uma pequena lembrança de boas vindas.	02; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os novos alunos (1ºano e pré-escolar)	Professores do Pré-escolar e do 1.º ciclo.	Associação de Pais	0	0	0
EB1/JI Pevidém	26 Set	Dia Europeu das Línguas	Promover o multilinguismo e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas. Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	01; 011	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Alunos 3º e 4º ano	Cláudia Prado (Professora de Inglês)	---	0	0	0
EB1 S. Martinho	set	Receção aos alunos – Festa do Padrinho	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Integração dos novos alunos na escola.	01; 05; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0



			Desenvolver valores como a amizade, a partilha e a cooperação.								
EB1 S. Martinho	16 out	Dia mundial da alimentação	Realização de vários trabalhos plásticos sobre a alimentação. Confeção vários lanches saudáveis.	01; 03; 06	Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	16 out	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício. Confeção de um lanche saudável. Decoração de espaços.	01; 06	Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos	Isaura Ribeiro	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	16 out	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um batido de frutos. Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício.	06	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos	Prof. Lino Oliveira e Prof.ª Natália Ribeiro	Associação de pais.	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	20 out	Comemoração do Dia Mundial da Paralisia Cerebral	Uma equipa da APCI de Guimarães, deslocar-se-á à Escola Sede para efetuar uma ação de sensibilização relativa à paralisia cerebral para os alunos do 8.º E. Esta atividade pretende desmistificar alguns preconceitos relacionados com a paralisia cerebral e sensibilizar para a importância do respeito e da inclusão destas pessoas, em prol da melhoria da sua qualidade de vida e em conformidade com os	06; 07; 08	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Bem estar, saúde e ambiente; - Consciência e domínio do corpo.	8.º E	Departamento de Educação Especial e SPO em articulação com a DT do 8.º E.	APCG	0	0	0



			princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.								
EB2,3 Pevidém	21 a 29 out.  Mobilidade e Erasmus em NEVSEHIR TURQUIA	Mobilidade ERASMUS+  Escola de Acolhimento: Ozel Nevsehir Bahcesehir Ortaokulu _ Turquia	<p>Promover os valores da inclusão e da diversidade, da tolerância e da participação democrática.</p> <p>Promover o conhecimento sobre o património europeu comum e a diversidade.</p> <p>Explorar uma lista de atividades que conectam problemas do mundo real e diferentes assuntos STEAM.</p> <p>Aprender sobre a importância de envolver os alunos em problemas STEAM do mundo real.</p> <p>Melhorar as competências dos professores na aplicação da abordagem STEAM com ferramentas digitais para a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Fazer parte das escolas STEAM/Scientix, pois é essencial partilhar práticas bem-sucedidas a nível da EU.</p> <p>Reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.</p> <p>Praticar e melhorar o conhecimento da língua inglesa.</p> <p>Atividades a desenvolver: Participar em atividades conjuntas de âmbito interdisciplinar (STEAM), que oferecem uma resposta aos desafios da qualidade, da</p>	01; 02; 04; 08; 09; 10	---	Professores de vários Departamentos: Maria Fernanda Faria; Maria Ângela Batista; Andreia Monteiro; Guilhermina Cunha; Augusto Castro; Mafalda Matias; Paula Neves; Ana Aguiar; Jorge Soares	Fernanda Faria Andreia Monteiro Mafalda Matias	Comunidade e Europeia e Escola Bahcesehir Koleji	0	0	Comum europeia



			modernização e da empregabilidade através do aumento da relevância e da capacidade de resposta da educação para uma recuperação socioeconómica ecológica e sustentável (IOT-Robótica, CoBot, Química, Biotecnologia, Geologia ...); Aplicar a abordagem STEAM com ferramentas digitais para a sustentabilidade ambiental. Visitas/aulas de campo pela Capadócia para conhecer as formações geológicas ao nível da Ciência, Química, história e cultura do País .								
EB1/JI Pevidém	31 out	Halloween	Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	01; 011	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Alunos 3º e 4º ano	Cláudia Prado (Professora de Inglês)	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	31 out	Palestra sobre apoio das comunidades aos animais de rua/ recolha de alimentos	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – apoio às comunidades	04; 05; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Algumas turmas de segundo e terceiro ciclo	Provedora do Animal do município de Braga  Coordenadora do CPC	Câmara Municipal de Braga  EcoEscolas	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	out	Campanha de solidariedade	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio às	04; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação.	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Encarregad os de	0	0	0



		“Agasalha” / escola será Ponto de Recolha	populações vítimas de catástrofe. Recolha de material necessário à integração de migrantes e refugiados		Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente.	Encarregados de Educação. Destino da recolha – duas famílias afegãs refugiadas em Portugal (Porto)		Educação Alunos Professores. Refuges Welcome Portugal – Organização portuguesa de voluntariado e apoio a migrantes e refugiados inserida num movimento internacional			
EB2,3 Pevidém	out/nov	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar.	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar para conhecimento das regras de acesso e de utilização dos recursos disponíveis. Promover a BE (Serviços e Recursos) como lugar de conhecimento e inovação, capaz de incorporar novas práticas pedagógicas. Dotar os alunos de competências no âmbito da Classificação Decimal Universal (CDU). Passar a mensagem das boas práticas realizadas na BE. Encorajar a participação dos alunos em atividades livres no âmbito da leitura: Clubes	01; 02; 03; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia.	5º Ano	Professor Bibliotecário	Ass. de Pais	10	0	0



			de leitura e escrita, Jornal Escolar, Blog, ... Promover o cumprimento de regras e os comportamentos que humanizam e preservem o espaço escolar.								
EB1 S. Martinho	2 nov Porto	Visita de estudo World of Discoveries	Valorizar a sua identidade e raízes. Identificar acontecimentos relacionados com a história nacional.	01; 06	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 4º ano.	Conceição Bessa	---	0	15	0
EB1 Eirinha	2 nov Porto	Visita de Estudo World of Discoveris	Promover interesse por conteúdos culturais.	01; 06	Melhorar o sucesso educativo. Melhorar comportamentos, atitudes e valores.	Alunos do 4º Ano	Adelaide Dias	---	0	0	0
EB1/JI Pevidém	2 nov Porto	Visita de estudo - World of Discoveries	De acordo coma o programa de estudo do meio, os alunos realizarão esta visita com o intuito de valorizar a grandeza dos nossos antepassados, com aquisição/consolidação dos Descobrimentos Portugueses.	01; 06; 09	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística	Alunos do 4º ano	Adelaide Antunes Francisco Ramos	Associação de Pais; Junta de Freguesia; Câmara Municipal	0	16	0
EB S. Cristóvão	2 nov Porto	Visita de Estudo ao World of Discoveries	Interação no museu dos Descobrimentos Portugueses.	01, 06	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.	Alunos 4º Ano da EB1 S. Cristóvão	Coordenação do 4º Ano	---	0	20	0
EB 2,3 Pevidém	6 nov	Formação sobre a ação nacional	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – sensibilização	03; 04; 05; 06; 07; 08;	Informação e comunicação.	Crianças da Creche do	Coordenadora do CPC	Creche do Centro	0	0	0



	Creche do Centro Social de Brito	da ANEPC – “A Terra Treme”, dirigida às crianças	da comunidade para medidas de autoproteção	09	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Centro Social de Brito	Alunos do CPC	Social de Brito			
E.B 2,3 Pevidém	7 nov	Palestra Online “Com a verdade me enganas”, com Ilídio Costa, do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço, inserido no programa “Espaço vai à escola” da EseroPortugal	Contribuir para a literacia científica dos alunos do Agrupamento; Permitir o contacto com homens e/ou mulheres da Ciência.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 7.º ano	Responsável – Coordenadora de CCV.	EseroPortugal	0	0	0
EB1 S. Martinho	10 nov	Magusto	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Realização de jogos e a tradicional fogueira.	01; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	10 nov	Magusto	Comemorar costumes e tradições. Distribuição de castanhas assadas e um sumo. Decoração de espaços. Realização de jogos e	01; 06	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente .	Alunos	Isaura Ribeiro	Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	100



			canções.								
EB1/JI Gondar	10 nov	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho - Realização do magusto	01; 06	Linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Professores do Pré-escolar e do 1.º ciclo.	Junta de Freguesia de Gondar, Associação de pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	13 nov (10:20 às 12:30)	Demonstração de Desporto Adaptado	No âmbito das Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência organiza um conjunto de iniciativas, uma das quais a demonstração de desporto adaptado. Neste âmbito, o CACI (Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão) do Centro Social de Brito, deslocar-se-á ao nosso Agrupamento para fazer uma demonstração de Boccia.	06; 07; 08;	Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Bem estar, saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	5.º A e C	Departamento de Educação Especial e SPO com a colaboração do docente de EDF (Professor Augusto Castro) das turmas do 5.º A e C.	Câmara Municipal e CACI de Brito	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	14 nov	Ação nacional de sensibilização para o risco sísmico "A Terra Treme"	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – simulacros. A escola adere à ação de sensibilização nacional para o risco sísmico- a comunidade educativa simula as medidas de autoproteção em caso de sismo. Preparação das populações para catástrofes.	03; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Escolar  Comunidade exterior – lojas do centro de Pevidém	Coordenadora do CPC Coordenador da Segurança (José Santos)	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	16 nov (Todas as escolas)	Dia Internacional da Tolerância	A celebração do Dia Internacional da Tolerância visa promover o bem-estar, progresso e liberdade de todos os	06; 07; 08	Relacionamento Interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento	Toda a comunidade educativa	Departamento de Educação Especial e SPO em articulação com as educadoras,	---	0	0	0



	do Agrupamento)		cidadãos, assim como fomentar a tolerância, respeito, diálogo e cooperação entre diferentes culturas, povos e civilizações. Será proposto a toda a comunidade educativa que neste dia venha para a escola com um sapato diferente em cada pé. Serão tiradas fotografias realçando o calçado usado.		peçoal e autonomia.		professores titulares, diretores de turma e docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.				
EB 2,3 Pevidém	21 a 25 nov	Comemoração do Dia Nacional da Ciência e Tecnologia	Contribuir para a literacia científica dos alunos da comunidade educativa, fomentando a interdisciplinaridade, através de: - Palestras com Homens ou Mulheres da Ciência e/ou; -Exposições Itinerantes sobre Ciência e/ou - Workshops de Ciência dirigidos à comunidade escolar.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação; Linguagem e textos; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Responsável – Coordenadora de CCV.	Biblioteca Escolar  Entidades parceiras do Clube (UM; Esero Portugal)	Verbas do CCV	0	0
EB 2,3 Pevidém	22 a 29 nov	Ação de curta duração promovida pelo CCV, em modelação e impressão 3D, na escola sede do Agrupamento.	Contribuir para a literacia científica e digital da comunidade educativa.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Raciocínio e resolução de problemas. Saber científico, técnico e tecnológico.	Docentes e Técnicos de Informática do Agrupamento.	Responsável – Coordenadora de CCV.	Cenfim	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov	Palestra com o Dr. Gil Santos sobre a	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas.	01; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação.	Alunos dos 9.º	Professor de História do 9.º ano	Dr. Gil Santos	20	0	0



		participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial	Estabelecer relações passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo. Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos. Melhorar os resultados da aprendizagem.		Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento Pessoal e autonomia.			Biblioteca Escolar			
EB1/JI Pevidém	nov	Nicolinas: o Pinheiro (cortejo com alunos, professores e pais da Eb1 de Pevidém à EB2,3 de Pevidém)	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	01; 06	Linguagens e Textos. Relacionamento interpessoal.	Toda a Comunidade Escolar	Professora Susana Fernandes	Associação de Pais da escola	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	5 dez EB1 Pevidém	Leitura dramatizada de um excerto da obra <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i> .	Os elementos do Clube de Leitura vão ler um excerto da obra <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i> de Luis Sepúlveda	01; 02; 04; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 4.º ano da escola EB1 Pevidém	Clube de Leitura	Biblioteca Escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	5 e 6 dez Pevidém	Visita de Estudo à empresa Lameirinho	Conhecer as empresas localizadas na comunidade local. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade. Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível nacional, enunciando fatores responsáveis pela sua	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e	Alunos 9ºano	Grupo disciplinar de Geografia	Empresa Lameirinho	0	0	0



			distribuição. Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.		ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB1 Eirinha	11 dez	Visita ao Mar Shopping – Matosinhos, para assistirem ao espetáculo “Aladino no Gelo”.	Proporcionar momentos de interação com o mundo do espetáculo e da arte musical. Proporcionar um convívio saudável e harmonioso.	01; 06	Melhorar o sucesso educativo. Melhorar comportamentos, atitudes e valores.	Alunos	Adelaide Dias	Associação de Pais	0	0	1000
EB1 S. Martinho	15 dez	Natal	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Ida ao Cinema ou teatro.	01; 04; 06	Linguagem e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Docentes	Junta de freguesia	0	5	200
EB1 Eirinha	15 dez	Festa de Natal	Promover interesse por conteúdos culturais. Proporcionar um convívio saudável e harmonioso. Ida ao cinema.	01; 06	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal;	Alunos	Adelaide Dias	Associação de Pais Junta de freguesia	0	0	0
EB1/JI Gondar	15 dez	Natal	Visualização de filme alusivo ao tema.	07	Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos da pré e 1.º ciclo	Professores do Pré-escolar e do 1.ºciclo.	Associação de pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	15 dez (14h às 16h)  Local: Pavilhão EB 2,3 Pevidém	Festa de Natal	Ampliar o relacionamento entre alunos, docentes e assistentes operacionais. Proporcionar tempo de descontração e alegria a todos os que participem.			Alunos Docentes Operacionais	Associação de Estudantes e professores: Catarina Carvalho, Jenny Cunha, José Alberto Oliveira, José Santos	Associação de Pais Direção do AEP Parecerias a angariar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	Cabazes de Natal	Angariar bens alimentares para oferecer a famílias mais			Famílias mais desfavorecid	Escola Associação de	---	0	0	0



	EB 2,3 Pevidém		desfavorecidas da nossa comunidade.			as	estudantes Associação de Pais				
EB 2,3 Pevidém	dez	Mensagens de Natal	Para celebrar a quadra natalícia, os alunos serão desafiados a redigir mensagens de Natal, privilegiando matérias reciclados. Os trabalhos serão expostos por toda a escola.	01; 02; 04; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e Comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todas as turmas	Departamento de Línguas	---	10	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	<i>Peddy-paper</i> "Comemoração de datas históricas- 5 de outubro e 1 de dezembro"	Conhecer as datas históricas e seu significado; Compreender relações entre passado e presente, através do reconhecimento de mudanças e de permanência. Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos.	01; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	40	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos -10 de dezembro	Conhecer as datas históricas e seu significado; Desenvolver a consciência cívica e o espírito crítico. Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos; Promover a camaradagem e o respeito mútuo (socialização, empatia e colaboração).	01; 05; 06; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História/Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	20	0	0



EB 2,3 de Pevidém	1ºP	Concurso "Green Chef 8"	Concurso em que grupos de três alunos com a coordenação de um professor, elaboram uma receita saudável com sobras de alimentos e filmam um vídeo para a competição nacional. Adotar atitudes que previnam o desperdício alimentar.	01; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Dinamizadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	DECOjovem Alunos EE	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P Pré-escolar e 1ºciclo	Workhop "Brigada dos Lanches".	Formação sobre alimentação saudável com a criação de receitas para lanches saudáveis	04; 05; 06; 07; 08	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilidade estética e artística.	EE do pré-escolar e 1ºciclo	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística	DECOjovem EE	0	0	0
EB S. Cristóvão	1º P	Apadrinhamento	Receção aos alunos, os mais velhos acolhem os mais novos (1º ano) orientando-os nas dinâmicas da escola.	06; 08	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Felismina Machado	Junta de freguesia e Associação de Pais	0	0	0
EB S. Cristóvão	1º P	Dia Mundial da Alimentação (Feirinha de Outono)	Sensibilização com recurso a filmes, livros e outros... para a prática de hábitos alimentares saudáveis. Realização de uma feirinha de outono.	01, 04, 06; 08	Bem-estar, saúde e ambiente. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Marisa Silva	Associação de Pais e Encarregados de Educação; Junta de	0	0	0



								Freguesia			
EB S. Cristóvão	1º P	Natal	Assistir ao espetáculo / cinema	02, 06; 08	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Maria José Pinto	Associação de Pais, Encarregad os de Educação e Junta de Freguesia	0	10	5
EB1/JI Pevidém	1.ºP  Local e data a definir	Natal	Participação num espetáculo de Natal.	01; 06	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Paula Sampaio Rosa Saraiva	Associação de Pais; Junta de Freguesia	0	20	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Formação de Juizes Árbitros de Futsal/Ténis de Mesa	Formação	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turma s Todos os Anos.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Prova de Atletismo	Formação	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turma s Todos os Anos.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P	Torneio de Badminton	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08;	Informação e comunicação;	Alunos/Turma s Todos Anos	António Silva Augusto Castro	Desporto escolar	0	0	0



				09	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha				
EB 2,3 Pevidém	1º P	Torneio Interturmas Futsal	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º e 6º Ano.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0
EB2,3 Pevidém	1ºP	Feira do Livro	Promover a leitura e do gosto pelos livros. Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra. Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	01; 02; 05	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Livraria Papeleria Ideal	25	0	0
EB2,3 Pevidém	1º P	Decorações de Natal	Elaboração de elementos visuais/musicais alusivos à temática natalícia, de modo a reavivar os valores humanistas inerentes a esta época.	01; 06; 08; 010	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes. Transformar a informação em conhecimento. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. Desenvolver novas	Toda a comunidade educativa	Departamento Expressões e Equipa do Plano Nacional das Artes	Pais e Encarregados de Educação	150	0	0



					ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.						
E.B 2,3 Pevidém	1.º P	Sessão de Modelação 3D, dirigida aos alunos do 2.º ciclo, desenvolvida pelos alunos escolhidos como monitores da Oficina 3D do ano letivo 22/23	Usando uma aula de apoio à Direção de Turma, ou outra, os alunos do 2.º ciclo terão a oportunidade de conhecer ferramentas de modelação 3D (nomeadamente, Tinkercad) e suas potencialidades, A sessão será dinamizada pelos alunos monitores (do 3.º ciclo) que frequentaram a Oficina 3D, no ano letivo 22/23.  Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e digital dos alunos e desenvolver o raciocínio abstrato	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Raciocínio e resolução de problemas. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 5.º e 6.º ano	Responsável – Coordenadora de CCV.  Dinamizadores – alunos do 3.º ciclo	Técnico Superior de Informática – Bruno Marques	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º P (set a nov)  (Escola Sede e restantes Escolas do	Projeto “Trilogia Inclusiva”	O projeto “Trilogia Inclusiva” tem como objetivo principal a disseminação dos direitos das pessoas com deficiência, desenvolvendo ações para capacitar a comunidade dos seus direitos e deveres. Resumidamente trata-se de	06; 03; 05; 06; 07; 08	Informação e Comunicação. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Alunos do PE, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Educação Especial e SPO em articulação com as educadoras, professores titulares, diretores de	Cercigui	0	0	0



	Agrupamento)		<p>um projeto inclusivo/ intergeracional, que pretende o envolvimento de toda a comunidade vimaranense, nomeadamente juntas de freguesia, instituições sociais e agrupamentos escolares e CNE - Núcleo de Guimarães na sua disseminação. Consta de 3 momentos:</p> <p>Primeiro momento</p> <p>-realização de uma apresentação pública do projeto (07 de julho) no Auditório da Fraterna, onde se procedeu à entrega de um Kit modelo a todos os presentes.</p> <p>Segundo momento:</p> <p>-distribuição, durante os meses de julho a outubro, nas várias instituições do concelho de Guimarães, lenços - símbolo identitário do escutismo nos quais se solicitou que fossem escritas mensagens alusivas aos direitos das pessoas com deficiência, através de desenhos, escrita, pintura ou de qualquer outra forma criativa. No caso concreto da Escola Sede, a concretização deste segundo momento teve lugar no dia 28 de setembro, pelas 11 horas, na escola sede estando previsto um momento musical e um</p>		Bem estar, saúde e ambiente.		turma e docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que trabalharão o domínio dos <i>Direitos Humanos</i>				
--	--------------	--	---	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--





			pequeno convívio para acolher a comitiva da cercigui. Terceiro momento: o evento final do projeto, acontecerá no próximo dia 04 de novembro de 2023, onde se pretende construir uma caravela gigante no chafariz do Largo do Toural, como símbolo desta grande viagem/périplo rumo à inclusão e com a junção de todos os lenços unidos em nó, criar uma onda inclusiva na praça. Este evento contará com a presença de todas as instituições envolvidas na elaboração dos lenços, num momento de animação e convívio, tornando-nos uma verdadeira cidade inclusiva.								
EB 2,3 Pevidém	1.º P  EB 1 Gondar, Eirinha e S. Martinho	Óbidos Vila Natal	A atividade enquadra-se no desenvolvimento das AE: Identificar os símbolos (cristãos) do Natal; Descrever as tradições de Natal; Conhecer Maria, mãe de Jesus.	01; 06; 09; 010	Linguagens e textos. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 1.º ciclo	Grupo de EMRC	---	0	30 € (aguar da patrocínios)	0
<b>2º Período</b>											
EB 2,3 Pevidém	30 jan  (Escola Sede e restantes Escolas do	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Com esta atividade pretende-se fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de bullying, incrementando a amizade, respeito pelo outro,	03; 06; 07	Linguagem e textos. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento	Alunos do PE e 1.ºCiclo	Departamento de Educação Especial e SPO em articulação com as educadoras e professores		0	0	0



	Agrupamento)		tolerância e empatia, condições essenciais para uma educação para a não violência e para a Paz. Atividades propostas: - Visualização de um vídeo sobre o “Dia Escolar da Não Violência e da Paz”; - Elaboração de desenhos / frases sobre a Paz; - Pintura do símbolo da mão e da pomba (Paz).		Pessoal e Autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.		titulares de turma.				
EB1/JI Pevidém	jan	Cantar os Reis	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	01; 06	Linguagens e Textos. Relacionamento interpessoal.	Toda a Comunidade Escolar	Angelina Fernandes Rosa Maria	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Jan/fev	Visita de estudo à Casa das Ciências de Braga e ao Museu D Diogo de Sousa (Braga). Parceiros do Clube Ciência Viva de Pevidém	Visita de estudo interdisciplinar que visa contribuir para o desenvolvimento dos domínios abordados no sétimo ano nas disciplinas que integram a visita. A visita inclui: - uma sessão de planetário imersivo, - a participação numa oficina de programação e robótica, - uma visita interativa programada pelos serviços educativos do Museu D Diogo de Sousa, de forma a abordar temáticas das ciências físicas e naturais, das ciências sociais e humanas, da sustentabilidade e do ambiente. - Termas Romanas do Alto da Cidade.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação Linguagem e textos. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos do 7.º ano de escolaridade	Responsável – Coordenadora de CCV e equipa.  Participantes- grupos de FQ, CN, H, G, CD e TIC.	Museu D Diogo de Sousa (BRAGA)  Casa das Ciências de Braga	0	7	Entrada na Casa das Ciências custeada pelo Clube Ciência Viva



EB 2,3 Pevidém	9 fev	Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pela vila, com todo o potencial expressivo mas com uma abordagem ambientalmente sustentável.	01; 03; 04; 06; 07; 08; 010	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes. Transformar a informação em conhecimento. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nas suas relações com o ambiente e a sociedade.	Toda a comunidade educativa: Pré-escolar; EB1; EB2,3	Departamento Expressões e Equipa do Plano Nacional das Artes	Associação de Pais e Encarregados de Educação; GNR; Junta de Freguesia; Teatro Coelima	200	0	0
EB1 Eirinha	9 fev	Desfile de Carnaval	Envolver a Comunidade Educativa no desfile de Carnaval. Desfile pela comunidade local. Danças ao ritmo carnavalesco.	01; 05; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística	Alunos	Adelaide Dias	Pais Associação de Pais	0	0	0
EB1/JI	09 fev	Eleição da	Desfile pelas ruas da	03; 05; 06;	Pensamento crítico e	Toda a	Professores do	Associação	0	0	0



Gondar		fantasia de carnaval mais original. Desfile de Carnaval	freguesia. Envolver a comunidade educativa/local	07; 09; 10	pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo	comunidade educativa e local	Pré-escolar e do 1.º ciclo e Prof. inglês	de Pais e Encarregados de Educação; GNR; Junta de Freguesia;			
EB1/JI Pevidém	14 fev	Dia de S. Valentim	Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	01: 011	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Alunos 3º e 4º ano	Cláudia Prado (Professora de Inglês)	---	0	0	0
EB1 Eirinha	18 a 22 mar	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura.  Envolver a família na narração de histórias. Leitura de histórias por parte dos Encarregados de Educação.	01; 04; 07	Linguagens e texto. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento Interpessoal.	Alunos	Adelaide Dias	Pais	0	0	0
EB1/JI Pevidém	18 a 22 mar  Instal. da escola	Feira do Livro  Vinda de um autor/escritor à escola	Promoção do hábito da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura em língua inglesa.	01; 04; 06; 08; 09	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento	Comunidade educativa	Susana Fernandes Manuela Alves Cláudia Prado (Professora de Inglês)	---	0	0	0



					peçoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.						
EB 2,3 Pevidém	22 mar	Desfile “Viagem ao passado”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – prevenção do risco associado a catástrofes que podem resultar das alterações climáticas. Objetivo: sensibilizar para a proteção do meio ambiente, com o objetivo de prevenir e minimizar a ocorrência de catástrofes ambientais	04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.	Comunidade Escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves). Coordenadora do Clube Ciência Viva (Jenny Cunha). Equipa EcoEscolas  Dinamizadores; Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes e grupos que desejem participar. Encarregados de Educação	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	22 mar	Desfile/Mostra/ Concurso no âmbito da Cidadania, Ambiente ou Sustentabilidade.	Atividade com recurso a materiais reutilizáveis. Pretende-se desenvolver a consciência cívica e ambiental da comunidade escolar e entender a sua interligação com a ciência e com a qualidade de vida da sociedade.	01; 02; 04; 05; 06; 07; 010	Linguagens e textos. Informação e Comunicação. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo.	Comunidade Educativa	Jenny Cunha. Clube Ciência Viva; Paula Neves – Proteção Civil Ana Lages Outros que considerem participar.	Professores de Cidadania e de EV/ET (2o E 3o Ciclo); Clube das Artes, Encarregados de Educação e outros.	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	22 mar	Visita pascal	A atividade realiza-se na Escola EB,2,3, no último dia de aulas do segundo período, com a duração de noventa minutos aproximadamente.	01; 03; 04; 05; 06; 07	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética	Toda a comunidade da escola sede	Grupo de EMRC	Associação de pais. Pessoal docente e não	0	0	0



			Nesse dia, o Compasso Pascal vai a todas as turmas que o pretendam receber. Ficará ao critério do professor que estiver a lecionar. Vai percorrer todos os blocos, biblioteca e a todos os espaços que estejam dispostos a receber o anúncio da Ressurreição.		e artística. Desenvolvimento pessoal e autonomia.			docente.			
EB 2,3 Pevidém	1ª semana março	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção, comemoração de efemérides. Atividades ainda a definir, mas que incluirão palestras, exposições, convite a agentes oficiais de proteção civil, tentando sempre o desejem incluir outros clubes e áreas	03; 04; 05; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves). Coordenador da Segurança (José Santos)	Proteção Civil de Guimarães. Exército português. Polícia Judiciária. GNR. Outros a definir	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	mar/abr	Celebrar abril - comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974	Conhecer datas históricas e seu significado; Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Reconhecer a importância dos valores democráticos e a	01; 06; 07; 08; 010	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos – 6.º e 9.º anos	Professores de HGP/História	PNC Biblioteca Escolar Parlamento dos Jovens Clube das Artes Clube de Leitura Departamento das	50	0	0



			necessidade da sua defesa					Expressões Departamento de Línguas			
EB1 Eirinha	2º P	Visita de Estudo Citânia de Briteiros.	Conhecimento do património arqueológico.	01; 06	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal.	Alunos do 4º Ano	Adelaide	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2ºP	Ação de voluntariado ambiental	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – campanhas de voluntariado e ajuda às populações. Ação a definir que inclui a limpeza de um espaço a definir pela Junta de Freguesia de Selho S. Jorge. Promoção de valores e atitudes relacionadas com a proteção do ambiente.	05; 06; 07; 08	Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do CPC	Coordenadora do CPC (Paula Neves). Coordenadora do EcoEscolas (Ana Lages)	Junta de Freguesia de Selho S. Jorge	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º P  (última semana) ou preferencialmente e 3ºp (último dia de aulas)	Visita de estudo não realizada no ano letivo anterior por desistência de outro clube, inviabilizando a mesma 1ª parte do dia – cpc - visita de estudo ao quartel do exército	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – conhecimento da realidade dos agentes oficiais de proteção civil. Visita guiada e com atividades ao Quartel dos Bombeiros Sapadores do Porto. Conhecimento da forma de atuação dos agentes de proteção civil.	03; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.	Alunos do CPC.	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	CDOS de Braga. Quartel do Exército Braga. Parque de Aventuras Picoto.	0	22	0



		português em braga 2ª parte do dia – parque de aventuras do picoto – braga.									
EB S. Cristóvão	2º P	Dia Mundial das Florestas	Plantação de árvores/sementeiras.	01, 06, 07; 08	Sensibilidade estética e criativa. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Ricardo Ferreira	Junta de freguesia	0	0	0
EB S. Cristóvão	2º P	Visita de Estudo à Citânia de Briteiros	Conhecer vestígios do passado local	01, 06	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.	Alunos 4º Ano da EB1 S. Cristóvão	Coordenação do 4º Ano	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º P	Torneio de Badminton	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar saúde e ambiente. Consciência e domínio do corpo.	Alunos/Turmas Todos Anos	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º P	Torneio Interturma Voleibol	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação. Relacionamento Interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar saúde e ambiente. Consciência e	Alunos do 9º Ano.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0



EB 1/JI Pevidém	2º P Briteiros	Visita de estudo à Citânia de Briteiros	De acordo coma o programa de estudo do meio, os alunos realizarão esta visita com o intuito de valorizar a grandeza dos nossos antepassados, com aquisição/consolidação dos Descobrimetos Portugueses.	01; 06; 09	domínio do corpo. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 4º ano	Adelaide Antunes Francisco Ramos	Associação de Pais; Junta de Freguesia; Câmara Municipal	0	10	0
EB2,3 Pevidém	2ºP	Semana da Leitura	Atividade concelhia que tem como principal objetivo o desenvolvimento de várias competências de literacia: Literacia da Leitura, Literacia dos Media e Literacia da Informação. Promover encontros com escritores e as suas obras. Promover o gosto pelos livros e o hábito de leitura. Desenvolver e fazer evoluir competências de literacia. Sensibilizar para a importância da leitura na atual sociedade. Estimular a criatividade. Dinamizar a leitura e a escrita criando contextos diversificados de leitura e de produção de informação com recurso a suportes tradicionais e ambientes	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Comum. Educativa	Equipa da BE	Docentes; Ass. de Pais; Biblioteca Raul Brandão; Câmara Municipal de Guimarães Escritores Convidados.	20	0	0



			digitais. Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades extracurriculares adequadas às suas necessidades.								
EB 2,3 Pevidém	2.º P	Olimpíadas de História	Incentivar o gosto pela disciplina; motivar para a aprendizagem; aumentar o sucesso escolar; consolidar conteúdos	01; 02; 08	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 3.º Ciclo	Professores de História	---	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º P	Intercâmbios com escolas da rede de Clubes de Ciência Viva Nacional e/ou saídas aos Centros de Ciência Viva Próximos.	Promover a abertura da escola à comunidade e o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre escolas. Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e digital dos alunos e desenvolver o raciocínio abstrato.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Pensamento crítico e criativo. Bem-estar, saúde a ambiente. Relacionamento Interpessoal. Consciência e domínio do corpo.	Alunos que integram o Clube de Ciência Viva ou que participaram em atividades e/ou projetos do mesmo.	Coordenadora do CCV e equipa.	Escolas integrantes da rede clubes de Ciência Viva Nacional	A suportar pelas verbas do Clube	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º P	Concurso e exposição de rosas dos ventos	Concurso de Rosas dos Ventos e exposição dos melhores exemplares na Biblioteca da Escola	01; 02; 08; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 5.º e 7.º anos	HGP/ Geografia	Biblioteca Escolar	0	0	0



EB 2,3 Pevidém	Jan/ fev	Visita de estudo ao Porto	VE ao Porto com ida ao Teatro, Cruzeiro das 6 Pontes no Douro e Palácio da Bolsa	01; 02; 06; 07; 08; 09; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano	Geografia História Português	Enc. Ed.	0	35	0
<b>3º Período</b>											
EB 2,3 Pevidém	9 mai	Celebração do dia da europa	Hastear da Bandeira da UE acompanhado do Hino tocado por alunos das turmas do 5.º e do 6.º anos.	04; 05; 06; 08; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Todos os elementos da Escola sede	Geografia HGP Ed. Musical	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	15 a 17 mai	Dia da Família	Realização de atividades desportivas, artísticas e lúdicas.	01; 03; 04; 06	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	Toda a escola, pré e 1.º ciclo	Professores do Pré-escolar e do 1.º ciclo, Prof. inglês e Assistentes Operacionais	Associação de Pais e Encarregad os de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB1/JI Pevidém	17 mai  Instal. da escola	Feira da Primavera	Venda de produtos da terra.	01; 04; 06; 08; 09	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento	Comunidade educativa	Rosa Armanda Adelaide Antunes	---	0	0	0



					interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística						
EB1 Eirinha	31 maio	Dia Mundial da Criança	Desenvolver o sentido estético e artístico. Desenvolver o espírito de grupo. Jogos, danças e pinturas.	03; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos	Tiago	Associação de Pais	0	0	200
EB1 S. Martinho	31 maio	Dia da Criança	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Realização de Jogos e ateliers.	01; 06	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Pevidém	3 jun  Local a definir	Dia da Criança	Festa da espuma	01; 06; 09	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos	Maria Francisca Guimarães	Associação de Pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	12 e 13 jun	Diverlanhoso	A atividade realiza-se no “Diver Lanhoso” que é um dos maiores parques radicais da Europa e que permite aos alunos estarem em contacto permanente com a natureza. Vão fazer desportos radicais, que obriga a respeitarem integralmente as regras que são impostas e também a estarem atentos aos outros. Na disciplina de E.M.R.C. pretende-se desenvolver o	01; 04; 05; 06; 07; 09	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	8º anos	Grupo de EMRC e Ed. Física	Docentes das turmas	0	80	0



			<p>espírito de equipa e entreajuda, além de todos os objetivos supracitados.</p> <p>Na disciplina de Ed. Física pretende-se desenvolver a coordenação motora. Os alunos irão fazer as pontes suspensas durante uma manhã ou tarde. Para a realização do <i>slide</i> também é necessário uma manhã ou tarde.</p> <p><b>Observações:</b> Dado que intervêm várias disciplinas será mais proveitoso que esta atividade se realize em 2 dias, pois só assim os alunos desfrutarão do Parque e todo o seu potencial. É possível se os alunos começarem já a economizar para esse fim.</p>								
EB 2,3 Pevidém	14 jun	<p>Visita de Estudo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museu Poros (Condeixa-a-Nova);</li> <li>- Dinoparque (Lourinhã) ou um Centro de Ciência Viva.</li> </ul>	<p>Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem, aproximando-os da ciência e da tecnologia do século XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência cívica e ambiental. - - -</li> <li>- Proporcionar situações que permitam aos alunos desenvolver o espírito de cooperação, o respeito pelos outros e seu relacionamento.</li> </ul>	01; 02; 04; 05; 06; 07; 09; 010	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Pensamento crítico e criativo.</p> <p>Bem-estar, saúde a ambiente.</p> <p>Relacionamento Interpessoal.</p> <p>Consciência e</p>	<p>Alunos pertencentes às oficinas 3D e STEAM do Clube Ciência Viva e alunos que integraram e/ou desenvolveram iniciativas do Clube.</p>	Jenny Cunha e Deolinda Silva – Professores que integram o Clube Ciência Viva de Pevidém.	Parceiros do Clube	0	30	Custead o pelo CCV



					domínio do corpo.						
EB1 Eirinha	25 jun	Visita de Estudo Visionário – Santa Maria da Feira	Promover o mundo da ciência de forma simples e didática. Promover momentos de diversão e convívio. Visita ao Visionário.	01; 06; 07	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde E ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos	Manuela Freitas Tiago Leite	Associação de Pais  Junta de Freguesia	0	0	1000
EB1 S. Martinho	27 jun	Festa de finalistas	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Apresentação de várias atuações. Entrega de diplomas.	01; 04; 06; 09	Linguagem e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Pevidém	27 jun Braga	Visita de estudo ao Picoto Adventure Park	Visita de Estudo Promover momentos de diversão e convívio.	01; 06; 09	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos	Susana Fernandes	---	0	25	0
EB1/JI Pevidém	28 jun Instal. da escola	Cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas	Entrega de diplomas aos alunos finalistas	01; 06	Relacionamento interpessoal.	Pais e alunos finalistas	Adelaide Antunes Francisco Ramos Rosa Maria Ribe Angelina Fernandes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	28 jun	Festa de Final de Ano	Promover momentos de convívio e diversão entre toda a comunidade. Desenvolver a capacidade estética e artística. Danças coreografadas /Canções. Despedida dos finalistas. Lanche convívio com toda a Comunidade Educativa.	01; 04; 06; 09	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Alunos	Manuela Freitas Tiago	Pais Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	0



EB1/JI Gondar	28 jun	Encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas. Entrega dos diplomas de finalistas	02; 09	Relacionamento interpessoal. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Professores do Pré-escolar e do 1.º ciclo e Prof. inglês	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB1 S. Martinho	jun	Visita de Estudo	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Visita de estudo.	01; 04; 06	Relacionamento interpessoal . Desenvolvimento pessoal e autonomia	Todos os alunos	Docentes	Associação de Pais/ Junta de Freguesia	0	10	200
EB S. Cristóvão	3º P	Dia da Criança	Piquenique no Parque. Atividades lúdicas	02; 06; 08	Relacionamento interpessoal. Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Cristina Almeida	Associação de Pais e Junta de Freguesia	0	0	0
EB S. Cristóvão	3º P	Final de Ano	Apresentação de atividades artísticas e convívio	04; 08; 09	Relacionamento interpessoal. Sensibilidade estética e criativa.	Toda a comunidade educativa	Todos os docentes	Associação de Pais, encarregados de educação e Junta de Freguesia	0	0	200
EB 2,3 Pevidém	3º P	Penha à Vista	Atividades de consciencialização ambiental, património, articulando com várias disciplinas: Participação no Concurso “Penha à Vista” nas áreas de textos de poesia (português) e desenho/ilustração (Educação Visual e Educação Tecnológica).	01;04;06;07 ;09;010	Sensibilidade Estética e artística. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Linguagens e textos.	Alunos 5º ano	Professores de Educação Visual e Tecnológica	Irmandade Penha, Turipenha, Centro de Formação Francisco de Holanda	50	0	0
EB 2,3 Pevidém	3º P	Torneio Interturma de Basquetebol	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Alunos do 8º Ano.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0



					Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.						
EB 2,3 Pevidém	3º P	Torneio Interturma Andebol	Torneios Desportivos	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 8º Ano.	António Silva Augusto Castro José Oliveira Luís Gomes Carlos Salgado Jorge Rocha	Desporto escolar	0	0	0
<b>AO LONGO DO ANO LETIVO</b>											
EB2,3 Pevidém	Ao longo do ano  (1ºP e 2ºP)	Formação de utilizadores Microsoft PowerPoint, Modelo BIG6 e Direitos Autorais.	Formação de utilizadores nos domínios: Ferramentas digitais, Modelo de selecionar, organizar e divulgar a informação e Direitos de Autor. Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. Promover e dotar os alunos de metodologias de trabalho para desenvolver as competências inerentes aos projetos de investigação. Conhecer as regras e a simbologia do direito de autor.	01; 02; 06; 08	Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	7º Ano	Professor Bibliotecário	Diretor de Turma do 7º Ano	10	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Concurso nacional entre	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – ações de	01; 04; 05; 06; 07; 08;	Linguagens e textos Informação e	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Amnistia Internacion	0	0	0



	(1 nov a 31 jan)  Evento físico na Biblioteca escolar – primeira semana de janeiro	escolas.  Evento - Maratona de Cartas	<p>voluntariado, apoio a vítimas. A Maratona de Cartas é uma iniciativa mundial da Amnistia Internacional, que todos os anos seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos. Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente. Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues e a mudança acontece! Consegue-se assim a criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do ambiente e sensibilizar para os direitos humanos. Na escola decorrerá a divulgação dos casos de pessoas, para que os alunos possam escolher quem querem ajudar. No concurso contarão as assinaturas das petições assinadas online. No evento serão escritas cartas.</p>	010	<p>comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.</p>	Encarregados de Educação	<p>Coordenador de Cidadania (José Santos) Grupos disciplinares de Português e Inglês Grupo de Cidadania e Desenvolvimento</p>	al Portugal. Biblioteca Escolar			
--	--	---	---	-----	---	--------------------------	---	---------------------------------	--	--	--



			Promoção de valores de cidadania, direitos humanos e empatia.								
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras sobre medidas de autoproteção	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. Os alunos do clube, em grupos de três, darão palestras aos colegas do primeiro e segundo ciclo. O objetivo ‘é consciencializar a comunidade escolar para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	01; 03; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	1ºciclo	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alunos do CPC	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano  Na escola e sede da junta de freguesia de Selho S. Jorge	Palestras para EE e Comunidade sobre Plano de Emergência Familiar	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. A coordenadora do clube e os alunos darão uma palestra para EE em cada trimestre. Consciencializar a comunidade envolvente para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	03; 04; 05; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico.	Encarregados de Educação. Comunidade de Pevidém	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alunos do CPC. Junta de Freguesia de Selho S. Jorge	0	0	0
EB 2,3	Ao longo	Concurso	Concurso destinado a alunos	01; 02; 03;	Linguagens e textos.	Alunos do 8º	Dinamização -	DECOjovem	0	0	0



Pevidém	do ano	“Sitestar 11”	do 8º e 9º ano onde se pretende a criação de um site na Internet com ferramentas cedidas pela DECOjovem. Concorrem grupos de três alunos com um professor responsável. Desenvolver processos de comunicação, promover o uso correto das TIC.	05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde a ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	e 9º ano e professores	Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística  Dinamizadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	Alunos Professores			
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras “Consumer.talks”	Palestras mensais dirigidas pela DECOjovem sobre as mais variadas temáticas. Qualquer professor pode aderir e pedir a palestra para a sua turma ou grupos de turmas. Desenvolver aspetos relacionados com a cidadania, segurança pessoal na internet. Etc...	01; 02; 06; 07; 08; 010	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde a ambiente Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade educativa	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Dinamizadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	DECOjovem Alunos Professores	0	0	0
EB1/JI Pevidém	Ao longo ano letivo (uma vez por mês)	Segurança Rodoviária na escola	Desenvolver uma cultura de prevenção e de segurança rodoviária por parte das crianças de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário.	01; 03; 06; 07	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e	Alunos do 2ºano	Alma Branca	Alma Branca	0	0	0



					ambiente, Consciência e domínio do corpo						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano  1.º P, 2.º P e 3.º P na escola sede. Uma vez no ano nos restantes estabelecimentos	Evacuação das salas em situação de emergência	Exercícios de evacuação das salas em situação de emergência, para automatizar os procedimentos de resposta a uma situação de emergência, com eficácia e segurança.	03; 08; 010	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos, a. O. E docentes do agrupamento	Coordenação de segurança e disciplina com a colaboração do clube da proteção civil	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Concurso "II Olimpíadas de HGP"	Incentivar o gosto pela disciplina; motivar para a aprendizagem; aumentar o sucesso escolar; consolidar conteúdos	01; 02; 08	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º Ciclo	Professores de HGP	Outros Agrupamentos Escolares	50	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Workshops temáticos	Numa perspetiva de interdisciplinaridade e de trabalho colaborativo, pretende-se fomentar a participação dos alunos em workshops estimulando o entusiasmo pela ciência.	01; 02; 04; 06; 07; 010	Informação e comunicação. Pensamento crítico e criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Jenny Cunha e equipa do CCV.  Alunos pertencentes ao Clube.	Associação de pais e EEs. Juntas de freguesias.	0	0	0



					e artística; Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento Interpessoal.						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Participação em concursos extra-escolares e/ou participações em encontros nacionais da Rede de Clubes Ciência Viva.	Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem, aproximando-os da ciência e da tecnologia do século XXI.	01; 02; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação. Linguagem e textos. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos	Jenny Cunha e equipa do CCV.  Alunos pertencentes ao Clube.	Associação de pais e EEs. Juntas de freguesias.	0	0	0
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano (quinzenal )	“Os avós é que sabem”	Avós dos alunos dos 1º e 2º anos partilham a sala de aulas com os alunos. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	01; 02; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Avós e netos 2º e 3º anos	Lino Oliveira e avós dos alunos do 2.º e 3.º anos	Associação de Pais/Enc.de Educação	0	0	0
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano (quinzenal )	“O meu parceiro sénior”	Alunos do 3º e 4º anos partilham atividades com os Utentes do Centro de Dia. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre	01; 02; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e	Utentes do Centro de Dia e alunos do 4º anos	Natália Ribeiro e alunos do 4.º ano	Associação de Pais/Enc.de Educação	0	0	0



			avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.		pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Notas Finais

O dinamismo do Agrupamento de Escolas de Pevidém está bem presente nas atividades que constam neste Plano. Ao longo do ano letivo vão surgindo vários desafios propostos por entidades externas a que o Agrupamento tem aderido. Por isso, o Plano Anual de Atividades tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.