

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM



PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES E FORMAÇÃO

2022- 2023



INDICE

INTRODUÇÃO	3
PROCEDIMENTOS	3
LINHAS ORIENTADORAS	3
PROJETOS E PROGRAMAS	4
SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO	7
FORMAÇÃO	8
ATIVIDADES	9





INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem o Agrupamento de Escolas para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é um documento aberto à iniciativa da comunidade escolar, de programação flexível e onde poderão ser adicionadas novas propostas de atividades ao longo do ano letivo.

PROCEDIMENTOS

As propostas de atividades são apresentadas através do envio de uma grelha, criada para o efeito e aprovada em Conselho Pedagógico, para o email do Plano Anual de Atividades previamente divulgado.

O conjunto de propostas apresentadas constitui o Plano Anual de Atividades a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser apresentadas pelos seus responsáveis através do envio da grelha, como referido anteriormente.

A avaliação do grau de concretização do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita no final do ano letivo e contará com a avaliação feita pelos responsáveis das atividades e pelos participantes, que utilizarão os instrumentos criados para o efeito, disponíveis no Google Forms. A avaliação das atividades deverá ser feita no prazo de uma semana após a realização da atividade, exceto as atividades realizadas na última semana de cada período que preferencialmente deverá ser feita no próprio dia.

No caso de uma atividade não se realizar deve ser enviada a justificação da não realização para o email do PAA, até ao final do período letivo em que estava planificada a sua realização.

LINHAS ORIENTADORAS

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é um instrumento do exercício da autonomia dos Agrupamentos de Escolas. Assim, o



Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Pevidém é um instrumento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativos do Agrupamento e que tem ainda como documentos de enquadramento o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Considerando o Projeto Educativo do Agrupamento como sendo o guia para a construção de um caminho de mudança, coletivo e comum consideram-se os valores fundamentais aí definidos como a inclusão, a participação, a transparência, a assunção de responsabilidades, o rigor, a disciplina e a democracia. Consideram-se ainda os princípios também definidos no Projeto Educativo, nomeadamente, rigor, organização, disciplina, firmeza, trabalho, empatia.

PROJETOS E PROGRAMAS

◆ **Projetos de desenvolvimento educativo/Clubes**

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos.

Pretende-se a realização de atividades que promovam o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, contribuindo-se para o desenvolvimento do sentido de identidade e pertença. São igualmente objetivos destes projetos, a aquisição de competências na área da educação para a saúde e a aquisição de valores.

Iº Ciclo

◆ **Dropi** é um programa de desenvolvimento socio emocional e prevenção de comportamentos de risco, destinado a crianças, dinamizado pela Cooperativa Fraterna.

◆ **ProChild CoLAB** é um laboratório colaborativo que pretende desenvolver uma estratégia nacional no combate à pobreza e à exclusão social na infância enquadrada numa abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada para promover o bem-estar e os direitos das crianças.

◆ **Lições iluminadas** é um projeto que procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões irão culminar numa exposição-relato que ocupará uma nova e instigante presença no CIAJG.

◆ **Pergunta ao tempo** é um projeto em que o património cultural, a reflexão sobre a memória e as formas como a representamos envolvem as crianças, as suas famílias e a comunidade local. “Pergunta ao Tempo” resulta de um processo de investigação e de criação artística sobre o património local, desenvolvido ao longo do ano letivo.





◆ **Hypatiamat** é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

◆ **+ Cidadania** tem como missão promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas e promove conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

◆ **Selho para todos** é um projeto executado em 2012 e que levou à beneficiação do rio Selho e margens na área da Fábrica de Curtumes de Roldes, com base na execução de ações de reabilitação do leito do rio e das margens e da beneficiação do espaço público e criação de área de lazer nesta zona urbana da cidade de Guimarães. Fruto da colaboração e parceria entre várias entidades locais e regionais, pretendemos apresentar os resultados obtidos com este projeto.

◆ **No poupar está o ganho** é um projeto de combate ao défice de literacia financeira através de um programa que capacita professores e alunos, disponibilizando recursos educativos necessários à aprendizagem, através do uso de tecnologias de informação e comunicação.

2º e 3º Ciclos

◆ **Clube de Proteção Civil** insere-se numa política de prevenção e segurança que se tem vindo a dar especial ênfase, bem como uma estreita ligação com o programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Proteção Civil.

◆ **Clube Ciência Viva na Escola** tem como objetivos principais: criar oportunidades únicas de aprendizagem na área das ciências e na sua relação com a sociedade com a promoção de ambientes de Interdisciplinaridade, abordando as temáticas da Sustentabilidade, Ambiente e Cidadania através da criação de Oficinas *STEAM /Hands On*; Modelação e Impressão 3D e, posteriormente o Laboratório de Meteorologia.

◆ **Clube dos Gigantones e Cabeçudos “Rufinhas”** é um espaço onde os alunos terão oportunidade de investigar e aprender o essencial da história dos Zés Pereiras e dos Gigantones e Cabeçudos, restaurar os que já existem na escola e criar novas figuras. Pretende-se preparar alguns alunos para a sua utilização e promover eventuais intercâmbios com outras escolas ou coletividades que se dediquem à mesma atividade.

◆ **Clube de Leitura** propõe-se a contribuir para: o desenvolvimento de competências de leitura que permitam o uso da palavra escrita e falada enquanto forma de comunicação; tomada de consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão; aquisição de aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através da leitura; desenvolvimento de estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.



◆ **Parlamento dos Jovens** é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.

◆ **PES** é um programa que visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas. (Anexos I e IA)

◆ **Devolver à Terra** é um projeto de recolha de resíduos orgânicos para compostagem. (Anexo II)

◆ **Mentoria de Pares** é uma intervenção preventiva e promotora do desenvolvimento, apresentando como principal componente a relação estabelecida entre o jovem e o mentor. (Anexo III)

◆ **Eco-escolas/Pegadas** é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

◆ **Decojovem** é um programa de educação do consumidor promovido pela DECO, dirigido às escolas.

◆ **Plano Nacional das Artes** tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular aos alunos, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.

◆ **Clube de Desporto Escolar** é um conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres.

◆ **Clube de Badminton** pretende proporcionar condições para a prática desportiva da modalidade Badminton, como forma de lazer e promoção de saúde, bem como ser um instrumento de inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

Outros projetos de âmbito nacional

Relativamente aos projetos que a seguir se apresentam, os seus Coordenadores elaboraram os respetivos documentos que são anexos a este documento.

◆ Plano Nacional de Cinema

O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa conjunta da Presidência do Conselho de Ministros, através do Gabinete de Sua Ex.^ª o Secretário de Estado da Cultura, e do Ministério da Educação e Ciência, pela Secretaria de Estado do Ensino Básico e Secundário. Será operacionalizado pelo Instituto de Cinema e Audiovisual (ICA), pela Cinemateca Portuguesa, Museu do Cinema e pela Direção Geral de Educação (DGE). O PNC é um projeto inteiramente nacional. Dirige-se aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, que nele se inscrevem de forma voluntária visando a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, e propõe-se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos.

O PNC realiza formação gratuita a professores, de acordo com o número de interessados por área geográfica.



Na implementação do PNC o Agrupamento de Escolas de Pevidém irá continuar a realizar parcerias com diversas entidades, a saber: Cineclube de Guimarães, Câmara Municipal de Guimarães, Associação de Pais, Festival Cinanima, Centro Paroquial de Pevidém. (Anexo IV)

◆ **Desporto Escolar**

O Desporto Escolar tem como objetivos gerais fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; proporcionar condições para a prática desportiva, motivando os alunos para a prática da mesma; proporcionar atividades individuais e coletivas que levem ao desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; motivar a participação de alunos com necessidades específicas nas diversas atividades desportivas; motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escolar.

Pretende-se proporcionar a todos os alunos, dentro da escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva; contribuir para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens; promover o acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada.

Entende-se por atividade física interna o conjunto de atividades físico-desportivas enquadradas no plano anual de escola, desenvolvidas pelo grupo de Educação Física/Desporto Escolar.

SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.

◆ **Serviço de Psicologia e Orientação**

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo ao ano letivo 2022-2023, que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém. Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016). Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do





serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno. Consta em anexo a este documento o respetivo Plano Anual de Atividades. (Anexo V)

◆ Biblioteca Escolar

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares é um organismo do Ministério da Educação que tem como objetivo instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, proporcionando aos utilizadores os recursos e as aprendizagens necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação e conhecimento, em suporte analógico, eletrónico e digital.

O Programa cria condições para que todas as comunidades educativas tenham excelentes bibliotecas escolares, que respondam de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação e à escola, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento, conducentes ao desenvolvimento dos saberes e competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.

FORMAÇÃO

Determinar necessidades de formação e aprendizagem para a “organização-escola” e mais concretamente para o Agrupamento de Escolas de Pevidém passa por entender a escola como organização em competitividade e em desenvolvimento. Passa também por analisar os seus documentos orientadores, para que em função das suas metas e objetivos se tomem as melhores decisões relativamente a ações de formação a frequentar para que a qualidade do sucesso educativo aumente. O levantamento de necessidades de formação fez-se, essencialmente, pela auscultação de todos os docentes através dos seus Departamentos Curriculares. Privilegiar os recursos educativos endógenos, enquanto bons conhecedores da nossa realidade/necessidade, valorizando o seu conhecimento e o seu saber possibilitará, no nosso entender, alimentar processos de criação de riqueza, pois permitirá uma ação mais imediata, mais precisa, numa intervenção que pretende melhorar o futuro da nossa escola, pois “os passos a dar para atualizar e renovar os conhecimentos e capacidades são mais importantes do que nunca.” Pretende-se a valorização profissional dos docentes, como previsto no Decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, e a concertação de esforços para que, em parceria com o CFAE a que pertencemos, CFFH, possamos beneficiar da formação necessária à qualificação profissional do nosso pessoal.

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do Agrupamento de Escolas de Pevidém foram apresentadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda no sentido de serem concretizadas.





ATIVIDADES

Segue-se o plano das atividades a serem desenvolvidas durante este ano letivo no Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Para tornar mais clara a leitura deste documento, transcrevem-se os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento referidos ao longo deste Plano Anual de Atividades.

Meta 1- Sucesso educativo e abandono escolar

- O1** Manter e/ou melhorar o sucesso educativo
- O2** Diminuir o abandono escolar e o absentismo

Meta 2- Segurança e disciplina

- O3** Oferecer condições para uma vivência em segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento

Meta 3- Articulação Escola/Família/Comunidade

- O4** Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação
- O5** Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos

Meta 4- Cidadania e Desenvolvimento

- O6** Melhorar comportamentos, atitudes e valores
- O7** Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento

Meta 5- Educação Inclusiva

- O8** Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes

Meta 6- Fixação dos alunos

- O9** Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento

Meta 7- Articulação e supervisão

- O10** Melhorar a Implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a nível horizontal quer a nível vertical
- O11** Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica





Escola	Período letivo (data)/ Local	Atividade	Descrição (síntese) (objetivos, ...)	Objetivos do PEA (O1; ...)	Áreas de competência, expressas no “Perfil dos Alunos”	Público-alvo	Responsável/ Dinamizadores	Parceiros	Custos prováveis		
									Escola €	Aluno €	Outros €
1º Período											
EB1/JI Gondar	16 set	Receção aos alunos	Receção aos alunos do 1.º ano e dos restantes anos de escolaridade pelos seus professores. Visita guiada com o professor da turma. Entrega de uma pequena lembrança de boas vindas.	O2; O6	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os novos alunos (1ºano e pré-escolar)	Professores do Pré-escolar e do 1.ºciclo.	Associação de Pais	0	0	0
EB 1 Pevidém	16 set	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos pelos alunos mais velhos e pelos seus professores. Visita guiada com o professor/educador da turma. Entrega de uma pequena	O2;O6	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os alunos	Rosa Maria Ribeiro Angelina Fernandes	---	0	0	0
EB1 Eirinha	16 set	Receção aos alunos	Integrar os novos alunos. Convívio entre os alunos, usufruindo de insufláveis, jogos e oferta de uma lembrança.	O1; O6	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos	Isaura Ribeiro	Associação de Pais/Junta de Freguesia	0	0	300
EB1 S. Martinho	19 set	Receção aos alunos – Festa do Padrinho	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Integração dos novos alunos na escola. Desenvolver valores como a amizade, a partilha e a cooperação.	O1; O5; O6	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1 (Inglês)	26 set	Dia Europeu das Línguas	Pesquisa de saudações e cumprimentos em várias línguas e bandeiras dos países correspondentes. Decoração na parede da sala	O1; O11	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Alunos 3º/4º ano (EB1 Pevidém; EB1 Gondar; EB1 S.	Cláudia Prado Branca Ferreira	---	0	0	0



			com as palavras pesquisadas e identificadas com a bandeira de cada país. Promover o multilinguismo e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.		Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Martinho; EB1 S. Cristovão; EB1 Eirinha)					
EB1 S. Martinho	14 out	Dia mundial da alimentação	Realização de vários trabalhos plásticos sobre a alimentação. Confeção vários lanches saudáveis.	O1; O3; O6	Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	14 out	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um batido de frutos. Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício. Visualização do filme “Caldo de pedra”	O6	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos	Lino Oliveira e Natália Ribeiro	Lanchinho Boom e Befruit	0	0	0
EB1 Eirinha	14 out	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício. Confeção de um lanche saudável. Decoração de espaços.	O1; O6	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	Alunos	Isaura Ribeiro	---	0	0	0
EB1 (Inglês)	31 out	Hallowe'en	Decoração das salas de aula. Audição de uma história de Hallowe'en. Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Apreensão de conhecimentos sobre a festividade “Halloween”	O1; O11	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética	Alunos 3º/4º ano (EB1 Pevidém; EB1 Gondar; EB1 S. Martinho; EB1 S. Cristovão;	Cláudia Prado Branca Ferreira	---	0	0	0



			Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.		e artística.	EB1 Eirinha)					
EB2,3 Pevidém	out e nov	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar.	Formação de novos utilizadores da Biblioteca Escolar para conhecimento das regras de acesso e de utilização dos recursos disponíveis. - Promover a BE (Serviços e Recursos) como lugar de conhecimento e inovação, capaz de incorporar novas práticas pedagógicas. - Dotar os alunos de competências no âmbito da Classificação Decimal Universal (CDU) - Passar a mensagem das boas práticas realizadas na BE. - Encorajar a participação dos alunos em atividades livres no âmbito da leitura: Clubes de leitura e escrita, Jornal Escolar, Blog, ... - Promover o cumprimento de regras e os comportamentos que humanizam e preservem o espaço escolar.	01; 02; 03; 06; 07; 08	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	5º Ano	Professor Bibliotecário	Ass. de Pais	10	0	0
EB1 S. Martinho	11 nov	Magusto	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Realização de jogos e a tradicional fogueira.	01; 06	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0



					e artística; Consciência e domínio do corpo.						
EB1/JI Gondar	11 nov	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho - Realização do magusto	O1; O6	Linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália; Manuela Pinheiro; Fernanda; Lino	Junta de Freguesia de Gondar, Associação de pais, Lanchinho Boom	0	0	0
EB1 Eirinha	11 nov	Magusto	Comemorar costumes e tradições. Distribuição de castanhas assadas e um sumo. Decoração de espaços. Realização de jogos e canções.	O1; O6	Relacionamento interpessoal ; Bem-estar, saúde e ambiente .	Alunos	Isaura Ribeiro	Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	100
EB 2,3 Pevidém	21 a 25 nov	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Palestras com Homens ou Mulheres da Ciência e/ou. Exposições Itinerantes sobre Ciência e/ou Sessões demonstrativas de programação/robótica dinamizadas por entidades de referência. Contribuir para a literacia científica dos alunos da comunidade educativa, fomentando a interdisciplinaridade.	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Linguagem e textos; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Responsável – coordenadora de CCV e equipa.	Biblioteca Escolar Entidades parceiras do Clube (UM; Casas das Ciências, Centro de Ciência Viva de Guimarães, CISAVE)	a definir (CCV)	0	0
EB2,3 Pevidém	22 nov	Criação de embalagens de tecido com cera de abelha	Workshop online (a partir da sala de aula) para todas as Escolas do Concelho de Guimarães.	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;	Escolas do Concelho de Guimarães	Professora Fernanda Faria e alunos do 9.ºB	Laboratório da Paisagem CMG	0	0	0



					Desenvolvimento pessoal e autonomia.						
EB 2,3 Pevidém	28 nov a 02 dez	Semana de Sensibilização para a Educação Inclusiva. Visualização de um vídeo Interativo: “Uma Aventura em Cascais”	Com esta atividade pretende-se sensibilizar a população escolar para as questões da acessibilidade e da deficiência (motora, visual, auditiva) procurando consciencializar os mais jovens para a importância central desta temática no âmbito da construção de uma sociedade inclusiva onde todos podem e devem ter acesso aos diferentes espaços públicos. As crianças e os jovens, enquanto atuais e futuros intervenientes no espaço público são, assim, convidados a exercer uma cidadania ativa e responsável, no âmbito da qual são levados a identificar e sinalizar as dificuldades/barreiras impostas a quem se movimenta de diferentes modos, “inventando” soluções para que os espaços escolares sejam acessíveis a todos, permitindo assim a integração numa sociedade inclusiva.	O1; O6; O8;	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Alunos do 3.º, 4.º e 5.º ano	Departamento de Educação Especial e SPO	Professores Titulares de Turma (1.º Ciclo) e DT (2.º Ciclo)	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov.	PNC - Dias do Cinema	Sessões de Cinema e atividades de análise fílmica e cidadania.	O1; O4; O6; O7; O9; O10	Sensibilidade Estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo;	Alunos 2º e 3º ciclo	Equipa PNC; Professores de Cidadania e Desenvolvimento;	Cineclube Guimarães/ outros	50	0	0



					Linguagens e textos.		Professores colaboradores				
EB 2,3 Pevidém	nov.(a confirmar)	PNC - O Cinanima vai às Escolas 2021	Participação do/as alunos em Festival de cinema <i>online</i> – curtas de animação Atividades de expressão escrita/artística, Cidadania	O4; O7; O9; O10	Sensibilidade Estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Alunos 1º ciclo/pré-escolar	Pedro Cruz Professores colaboradores 1º ciclo/ pré-escolar	Festival cinanima - Espinho	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov	Ação nacional de sensibilização para o risco sísmico “A Terra Treme”	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – simulacros. A escola adere à ação de sensibilização nacional para o risco sísmico- a comunidade educativa simula as medidas de autoproteção em caso de sismo. Preparação das populações para catástrofes.	O3; O5; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Escolar	Coordenador da Segurança (José Santos) / Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alguns alunos do CPC que se encontram no secundário	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	nov	Campanha de solidariedade “Agasalha” / escola será Ponto de Recolha	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio às populações vítimas de catástrofe. Recolha de agasalhos, sacos-cama, cabos para telemóveis, powerbanks, luvas para os migrantes	O4; O5; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente .	Comunidade escolar Encarregados de Educação Destino da recolha – a definir pela Refugees Welcome Portugal	Coordenadora do CPC (Paula Neves) professora de Cidadania e Desenvolvimento 8ºano (Isabel Monteiro)	Encarregados de Educação Alunos Professores Refugees Welcome Portugal – Organização portuguesa de voluntariado e apoio a migrantes e refugiados inserida num movimento internacional	0	0	0



EB 2,3 Pevidém	nov	Palestra com o Dr. Gil Santos sobre a participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial	Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estabelecer relações passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos; Melhorar os resultados da aprendizagem.	O1; O6; O7; O8; O10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento Pessoal e autonomia.	Alunos dos 9.º ano	Professor de História do 9.º ano	Dr. Gil Santos Biblioteca Escolar	20	0	0
EB1 Eirinha	15 dez	Festa de Natal	Promover interesse por conteúdos culturais. Proporcionar um convívio saudável e harmonioso. Ida ao cinema.	O1; O6	Bem-estar, saúde e ambiente; Relacionamento interpessoal.	Alunos	Tiago Leite	Associação de Pais Junta de freguesia	0	0	????
EB1 S. Martinho	16 dez	Natal	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Concerto de Natal.	O1; O4; O6	Linguagem e textos; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	16 dez	Natal	Visualização de filme alusivo ao tema.	O7	Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos da pré e 1.º ciclo	Nátália Ribeiro Manuela Pinheiro Fernanda Lino Oliveira	Associação de pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	Concurso "Natal sem resíduos...de plástico"	Concurso em que grupos de alunos ou turma, supervisionados por um professor elaboram uma árvore de Natal com resíduos de plástico. Adotar atitudes de defesa do meio ambiente e promover a discussão sobre a problemática do excesso de plástico.	O1; O4; O6; O7; O8	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde a ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico;	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Coordenadora EcoEscolas (Ana Lages) Coordenadores das atividades-	DECOjovem Alunos EE	0	0	0



					Sensibilidade estética e artística.		Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB 2,3 Pevidém	dez	Comemoração de datas históricas- 1 de dezembro de 1640 (Mural)	Conhecer as datas históricas e seu significado; Compreender relações entre passado e presente, através do reconhecimento de mudanças e de permanência. Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos.	O1;O5; O6; O7; O8; O10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História	Biblioteca Escolar	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	dez	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos -10 de dezembro	Conhecer as datas históricas e seu significado; Desenvolver a consciência cívica e o espírito crítico. Estimular o gosto pelo trabalho de pesquisa e investigação e a capacidade de iniciativa dos alunos; Promover a camaradagem e o respeito mútuo (socialização, empatia e colaboração).	O1; O5; O6; O10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores de HGP/História/Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	1ºP	Decorações de Natal	Elaboração de elementos visuais/musicais alusivos à temática natalícia, de modo a reavivar os valores humanistas inerentes a esta época.	O1;O6;O8; O10	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes; Transformar a informação em	Toda a comunidade educativa	Departamento de Expressões	Pais e Enc. Educação	150	0	0



					conhecimento; Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.						
EB 2,3 Pevidém	1.º Período Biblioteca	Exposição de postais alusivos ao “Halloween”	Exposição de postais em Inglês, elaborados pelos alunos. -Apreensão de conhecimentos sobre a festividade “Halloween”	04; 06; 08; 10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística.	Alunos Comunidade Educativa	Irene Pinho Susana Vale	EV/ET/ PNC e Biblioteca	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º Período	“Postais de Natal”	Os alunos serão convidados a escrever postais e/ou mensagens de Natal na língua de Shakespeare, Camões e Molière, que serão expostos na BE. Também se fará a divulgação da atividade no Jornal Escolar e Facebook do Agrupamento.	01; 02; 04; 06; 08; 010	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Biblioteca Escolar	25	0	0
EB 2,3 Pevidém	1.º Período	Visualização de uma curta	Fomentar a competência intercultural.	01; 06; 08; 010	Responsabilidade e integridade;	2.e 3.º ciclos (7.e 8.º anos)	Professoras de Inglês do 2.º e 3.º	Biblioteca escolar;	0	0	0



		metragem			Cidadania e participação; Excelência e exigência.		ciclos	Plano Nacional de Cinema			
EB 1 Pevidém	1.º Período (Local e data a definir)	Natal	Participação num espetáculo de Natal.	O1; O6	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Docentes Paula Sampaio e Rosa Saraiva	---	0	0	0
EB1 S. Cristóvão	1º Período	Apadrinhamento	Receção aos alunos, os mais velhos acolhem os mais novos (1º ano) orientando-os nas dinâmicas da escola.	O6; O8	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Cristina Almeida	Junta de freguesia e Associação de Pais	0	0	0
EB1 S. Cristóvão	1º Período	Dia Mundial da Alimentação (Feirinha de Outono)	Sensibilização com recurso a filmes, livros e outros... para a prática de hábitos alimentares saudáveis. Realização de uma feirinha de outono.	O1; O4; O6; O8	Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Felismina Machado	Associação de Pais e Encarregados de Educação; Junta de Freguesia	0	0	0
EB S. Cristóvão	1º Período	Natal	Assistir ao espetáculo "O Feiticeiro de Oz"	O2; O4; O6; O8	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Manuela Pinto	Associação de Pais, Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	10	5
EB 2,3 Pevidém	1.º Período	Visita às instalações da Lameirinho	Visita à unidade fabril da Lameirinho, em Pevidém – saída de campo	O1; O2; O6; O7; O8; O9; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Alunos do 9.º ano	Geografia	Lameirinho	0	0	0



					Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	1º Período	Corta-Mato Escolar	Competição Atletismo	O1; O2; O3; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º, 6º, 7º 8º e 9º anos	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º Período	Formação de Juizes Árbitros de Futsal/Ténis de Mesa	Formação	O1; O2; O3; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º, 6º, 7º 8º e 9º anos	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	1º Período	Torneio Interturmas de Basquetebol e Andebol	Torneios Desportivos	O1; O2; O3; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico;	Alunos do 5º, 6º, 7º 8º e 9º anos	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	---	0	0	0



					Consciência e domínio do corpo.						
EB2,3 Pevidém	1º Período	Feira do Livro	Promover a leitura e do gosto pelos livros. Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra. Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	01; 02; 05	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Livraria Papeleria Ideal	25	0	0
2º Período											
EB1 (Inglês)	14 fev	Dia de S. Valentim	Decoração da sala de aula. Exposição de postais em Inglês, elaborados pelos alunos. (Articulação com a atividade do Departamento de Línguas: “Mensagens de amor e amizade”). Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições. Apreensão de conhecimentos sobre a comemoração do “St. Valentine’s Day” Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	01; 011	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Alunos 3º/4º ano (EB1 Pevidém; EB1 Gondar; EB1 S. Martinho; EB1 S. Cristovão; EB1 Eirinha)	Cláudia Prado Branca Ferreira	---	0	0	0
EB2,3 Pevidém	17 fev	Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pela vila, com todo o potencial expressivo mas com uma abordagem ambientalmente sustentável.	01;03;04;06;07;08;010	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes; Transformar a informação em conhecimento; Gerir projetos e tomar decisões para	Toda a comunidade educativa (Pré-escolar; EB1; EB2,3)	Departamento Expressões	Associação de Pais e Encarregados de Educação; GNR; Junta de Freguesia; Teatro	200	0	0



					<p>resolver problemas; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p>			Coelima			
EB1/JI Gondar	17 fev	Eleição da fantasia de carnaval mais original. Desfile de Carnaval	Desfile pelas ruas da freguesia. Envolver a comunidade educativa/local	03; 05; 06; 07; 09; 010	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento Pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo</p>	Toda a comunidade educativa e local	Nátalia Ribeiro Manuela Pinheiro Fernanda Lino Oliveira, Cláudia (inglês)	Associação de Pais e Encarregados de Educação; GNR; Junta de Freguesia;	0	0	0
EB1 Eirinha	17 fev	Desfile de Carnaval	<p>Envolver a Comunidade Educativa no desfile de Carnaval.</p> <p>Desfile pela comunidade</p>	01; 05; 06	<p>Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e</p>	Alunos	Adelaide	Pais Associação de Pais	0	0	0



			local. Danças ao ritmo carnavalesco.		ambiente; Sensibilidade estética e artística.						
EB 2,3 Pevidém	28 fev	Visita de Estudo ao Porto - visualização da obra: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente. - Cruzeiro das seis pontes. - World of Discoveries	Aumentar as competências de literacia. Desenvolver o gosto pelo texto dramático. Consolidar as aprendizagens do <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente.	O1; O4; O6; O7; O8; O9; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e a mbiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técni co e tecnológico.	Alunos do 9.º ano	Grupos disciplinares de Português, 3.º ciclo; História e Geografia	Encarregad os de Educação	0	45	0
EB2,3 Pevidém	2 mar	Visita de estudo a Serralves e Visita de Estudo à Qualifica – Feira de Educação Formação Juventude e Emprego	Os alunos serão distribuídos por dois grupos, sendo que um dos grupos de manhã visita Serralves e de tarde visita a Qualifica; de tarde ocorrerá o inverso; Visita a Serralves: -Abordagem com guia à exposição patente no museu de arte contemporânea; -Percorrer os passadiços junto às copas das árvores (Treetop Walk) no jardim. Visita à Qualifica: - Potenciar o envolvimento dos alunos na exploração de informação vocacional de que necessitam para a tomada de	O1; O2; O3; O4; O6; O7; O8; O9; O10	Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património	Alunos do 9º ano	Departamento Expressões e SPO – Serviço de Psicologia e Orintação	Direção do Museu de Serralves e Entidade Organizador a da Qualifica	---	15	---



			<p>decisão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos alunos oportunidade de contactarem com diversas realidades e experiências motivadoras do seu enriquecimento pessoal e académico. - envolver os alunos no planeamento ativo da sua decisão vocacional e prosseguimento de estudos; - proporcionar aos alunos uma nova oportunidade de exploração vocacional e de contacto com ofertas formativas/profissionais diversificadas. 		<p>materias e imaterias na vida e na cultura das comunidades;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Bem estar, saúde e ambiente;</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p>						
EB2,3 Pevidém	14 mar	“Dia do Pi”	Realização de trabalhos sobre o Pi	O1, O2, O6, O9 e O10	Raciocínio e resolução de problemas; <p>Pensamento Crítico e pensamento criativo;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Relacionamento Interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>	Todos os Alunos do 3º Ciclo	Professores Grupo 500	Biblioteca	0	0	0
EB1/JI Gondar	20 a 24 mar	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura. Envolver a família na narração de histórias.	O1; O4	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Nátalia Ribeiro Manuela Pinheiro Fernanda Vilela Lino Oliveira Cláudia Prado (inglês)	Associação de Pais e Encarregados de Educação	0	0	0
EB 2,3	27/29 mar	PNC - O Cinema	Sessões em sala de cinema	O1; O4; O6;	Sensibilidade Estética	Turmas 1º, 2º	Equipa PNC;	Cineclube;	50	0	0



Pevidém	(a confirmar) Centro Paroquial	Está à tua Espera	real – Centro paroquial; atividades de pós visionamento de âmbito transversal, com a colaboração de grupos disciplinares.	07; 09; 010	e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	e 3º ciclo	alunos participantes no PNC; professores colaboradores	Câmara Municipal; Paróquia de Pevidém			
EB1 Eirinha	27 a 31 mar	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura. Envolver a família na narração de histórias. Leitura de histórias por parte dos Encarregados de Educação.	01; 04; 07	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento Interpessoal.	Alunos	Adelaide	Pais	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	31 mar	Visita pascal	A atividade realiza-se na Escola EB,2,3, no último dia de aulas do segundo período, com a duração de noventa minutos aproximadamente. Nesse dia, o Compasso Pascal vai a todas as turmas que o pretendam receber. Ficarão ao critério do professor que estiver a lecionar. Vai percorrer todos os blocos, biblioteca e a todos os espaços que estejam dispostos a receber o anúncio da Ressurreição.	01; 03; 04; 05; 06; 07	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Toda a comunidade da escola sede	Grupo de EMRC	Associação de pais Pessoal docente e não docente	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º Período	“Mensagens de Amor/ Amizade”	Os alunos serão convidados a escrever postais e/ou mensagens de Amor/Amizade na língua de Shakespeare, Camões e Molière, que serão expostos na BE. Também se fará a divulgação da atividade no Jornal Escolar e <i>Facebook</i> do Agrupamento.	01; 02; 04; 06; 08; 010	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Biblioteca Escolar	25	0	0



					peçoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.						
EB 2,3 Pevidém	2º Período	<i>Reading Contest</i>	Os alunos são convidados a participar, de uma forma dinâmica, no concurso de leitura que apurará o leitor com maior competência por ano de escolaridade.	O1; O6; O8	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber científico; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 3.º ciclo	Professoras de Inglês do 3.º ciclo	Biblioteca escolar	20	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Ida ao Teatro	Assistir às peças de Teatro “O Príncipe Nabo” e “Ulisses”.	O1; O2	Aumentar as competências de Literacia.	Alunos do 2ºciclo	Docentes de Português do 2º ciclo	Centro Paroquial de Pevidém	0	5	0
E.B. 2,3 Pevidém	2º Período	Participação na «Semana da Leitura» com leitura/dramatização de pequenos textos em francês.	Mobilizar conhecimentos da língua francesa, nomeadamente no que concerne à competência da expressão oral/leitura. Estabelecer relações entre as culturas da língua estrangeira e materna.	O1; O2; O6	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos de Francês/Toda a comunidade educativa	Professores de Francês	Biblioteca Escolar	0	0	0
EB S. Cristóvão	2º Período	Dia Mundial das Florestas	Plantação de árvores/sementeiras.	O1; O6; O7; O8	Sensibilidade estética e criativa; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1º EB1 S.Cristóvão	Ricardo Ferreira	Junta de freguesia	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2.º Período	Celebração do dia da Europa	Hastear da bandeira da ue acompanhado do hino tocado por alunos das turmas do 5.º e do 6.º anos	O5; O6; O8; O10	. Informação e comunicação . Relacionamento interpessoal . Sensibilidade estética e artística . Saber científico,	Todos os elementos da escola sede	Geografia Ed. Musical	---	0	0	0



EB 2,3 Pevidém	2º Período	Visita de estudo à Casa das Ciências de Braga e ao Museu D Diogo de Sousa (Braga) Parceiros do Clube Ciência Viva de Pevidém	Visita de estudo interdisciplinar que visa contribuir para o desenvolvimento dos domínios abordados no sétimo ano nas disciplinas que integram a visita. A visita inclui: - uma sessão de planetário imersivo, - a participação numa oficina de programação e robótica, - uma visita interativa programada pelos serviços educativos do Museu D Diogo de Sousa, de forma a abordar temáticas das ciências físicas e naturais, das ciências sociais e humanas, da sustentabilidade e do ambiente. - Termas Romanas do Alto da Cidade.	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O10	técnico e tecnológico Informação e comunicação; Linguagem e textos; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem estar, saúde e ambiente	Alunos do 7.º ano	Responsável – coordenadora de CCV e equipa. Participantes- grupos de FQ, CN, H, G, CD e TIC.	Museu D Diogo de Sousa (BRAGA) Casa das Ciências de Braga	0	5	0
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Torneio Interturmas de Voleibol	Torneios Desportivos	O1; O2; O3; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	2º Período	Corta-Mato Distrital	Torneios Desportivos	O1; O2; O3; O6; O7; O8;	Informação e comunicação;	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro	---	0	0	0



				09	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.		Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça				
EB2,3 Pevidém	2º Período	Semana da Leitura	Atividade concelhia que tem como principal objetivo o desenvolvimento de várias competências de literacia: Literacia da Leitura, Literacia dos Media e Literacia da Informação. Promover encontros com escritores e as suas obras. Promover o gosto pelos livros e o hábito de leitura. Desenvolver e fazer evoluir competências de literacia. Sensibilizar para a importância da leitura na atual sociedade. Estimular a criatividade. Dinamizar a leitura e a escrita criando contextos diversificados de leitura e de produção de informação com recurso a suportes tradicionais e ambientes digitais. Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades extracurriculares	01; 02; 03; 06; 07; 08; 09	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes Ass. de Pais Biblioteca Raul Brandão Câmara Municipal de Guimarães Escritores Convidados	20	0	0



			adequadas às suas necessidades.								
3º Período											
EB 2,3 Pevidém	abril	Comemoração de datas históricas- 25 de abril de 1974	Conhecer as datas históricas e seu significado. Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas. Reconhecer a importância dos valores democráticos e a necessidade da sua defesa.	O1; O6; O7; O8; O10	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores de HGP/História	PNC Biblioteca Escolar	20	0	0
EB 1 Pevidém	12 maio (escola)	Feira da Primavera	Venda de produtos da terra.	O1; O4; O6; O8; O9	B, C, D,E,F,G,H	Comunidade educativa	Adelaide Antunes Francisco Ramos	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	15 maio	Dia da Família	Realização de atividades desportivas, artísticas e lúdicas.	O1; O3; O4; O6	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	Toda a escola, pré e 1.º ciclo	Prof AFD Natália Ribeiro Manuela Pinheiro Lino Oliveira Fernanda Vilela Cláudia Prado Assistentes Operacionais	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	30 mai	Desfile "Desplastifica-te"	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – prevenção do risco associado a catástrofes que podem resultar das alterações climáticas. Desfile com vestuário elaborado com materiais de desperdício e cartazes alusivos à temática da sustentabilidade. Objetivo: Consciencializar a comunidade educativa para a preservação do ambiente, sustentabilidade e adoção atitudes mais responsáveis	O4; O5; O6; O7; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo.	Comunidade Escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenadora do Clube Ciência Viva (Jenny Cunha) Coordenadora EcoEscolas (Ana Lages)	Docentes e grupos que desejem participar Encarregados de Educação	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	30 mai	Comemoração do Dia	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do	O3; O4; O5; O6; O7; O8;	Linguagens e textos; Informação e	Comunidade escolar	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Exército português	0	0	0



		Internacional da Proteção Civil	risco e divulgação de medidas de autoproteção, comemoração de efemérides. Atividades ainda a definir, mas que incluirão palestras, exposições, convite a agentes oficiais de proteção civil, tentando sempre o desejem incluir outros clubes e áreas	O10	comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.		Coordenadora da Segurança (José Santos)	Polícia Judiciária GNR Outros a definir			
EB 1 Pevidém	1 jun (local a definir)	Dia da Criança	Visita de Estudo Promover momentos de diversão e convívio.	O1; O6; O9	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Todos os alunos	Maria Francisca Guimarães	---	0	0	0
EB1 Eirinha	1 jun	Dia Mundial da Criança	Desenvolver o sentido estético e artístico. Desenvolver o espírito de grupo. Jogos, danças e pinturas.	O3; O6	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos	Tiago	Associação de Pais	0	0	50
EB 2,3 Pevidém	12 e 13 junho	Diverlanhoso	A atividade realiza-se no "Diver Lanhoso" que é um dos maiores parques radicais da Europa e que permite aos alunos estarem em contacto permanente com a natureza.	O1; O4; O5; O6; O7; O9	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	8º anos	Grupo EMRC e Ed. Física	Docentes das turmas	0	80	0



			<p>Vão fazer desportos radicais, que obriga a respeitarem integralmente as regras que são impostas e também a estarem atentos aos outros. Na disciplina de E.M.R.C. pretende-se desenvolver o espírito de equipa e entreajuda, além de todos os objetivos supracitados. Na disciplina de Ed. Física pretende-se desenvolver a coordenação motora. Os alunos irão fazer as pontes suspensas durante uma manhã ou tarde. Para a realização do <i>slide</i> também é necessário uma manhã ou tarde</p> <p>Observações: Dado que intervêm várias disciplinas será mais proveitoso que esta atividade se realize em 2 dias, pois só assim os alunos desfrutarão do Parque e todo o seu potencial. É possível se os alunos começarem já a economizar para esse fim</p>								
EB 2,3 Pevidém	14 jun	Visita de Estudo conjunta entre o Clube Ciência Viva e o de Proteção Civil, a	Visita de estudo a Braga, dividida em dois momentos. De manhã, o grupo de alunos do Clube de Proteção Civil e o grupo de alunos do Clube	O3; O5; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento	Alunos pertencentes aos Clube Ciência Viva e Proteção Civil.	Jenny Cunha-Clube Ciência Viva Paula Neves – Clube Proteção	Instituição parceira do Clube – Universidad e, Museu	0	15	0



		Braga.	<p>Ciência Viva têm atividades diferenciadas, de acordo com as suas especificidades. De tarde, os grupos reúnem-se numa atividade lúdica conjunta.</p> <p>Manhã: – <u>da responsabilidade do Clube de Proteção Civil</u> - Visita de estudo CDOS de Braga e outras entidades. No âmbito do conhecimento da realidade dos agentes oficiais de proteção civil. - <u>da responsabilidade do Clube Ciência Viva</u> – Atividade dinamizada por um dos parceiros do Clube – UM, Casa das Ciências de Braga e/ou outra que se considere pertinente e de acordo com disponibilidade. Objetivo: Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem, aproximando-os da ciência e da tecnologia do século XXI.</p> <p>Tarde: Parque de Aventuras PicotoPark. Desenvolver a consciência cívica e ambiental. Proporcionar situações que permitam aos alunos desenvolver o espírito de cooperação, o respeito pelos</p>		<p>peçoal e autonomia; Pensamento crítico e criativo; Bem-estar, saúde a ambiente; Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Alunos vencedores dos concursos lançados pelos clubes ao longo do ano letivo.</p>	<p>Civil</p>	<p>e/ou Centros de Ciência Viva.</p> <p>Clube de Proteção Civil- Comando Distrital de Operações de Braga e outras entidades.</p>			
--	--	--------	--	--	---	--	--------------	--	--	--	--



			outros e seu relacionamento.								
EB1 Eirinha	23 jun	Visita de Estudo Sea Life	Sensibilizar para preservação ambiental. Promover momentos de diversão e convívio. Visita ao Porto. Sea Life.	O1; O6; O9	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde E ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos	Manuela Freitas Tiago Leite	Associação de Pais Junta de Freguesia	0	0	1000
EB1 S. Martinho	30 jun	Festa de finalistas	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Apresentação de várias atuações. Entrega de diplomas.	O1; O4; O6; O9	Linguagem e textos; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0
EB1/JI Gondar	30 jun	Encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas. Entrega dos diplomas de finalistas	O2; O9	Relacionamento interpessoal. Bem estar, saúde e ambiente.	Alunos da pré e 1.º ciclo	Natália Ribeiro Manuela Pinheiro Fernanda Vilela Lino Oliveira Cláudia Prado (inglês)	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia	0	0	0
EB1 Eirinha	30 jun	Festa de Final de Ano	Promover momentos de convívio e diversão entre toda a comunidade. Desenvolver a capacidade estética e artística. Danças coreografadas /Canções. Despedida dos finalistas. Lanche convívio com toda a Comunidade Educativa.	O1; O4; O6; O9	Relacionamento interpessoal ; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos	Manuela Freitas	Pais Junta de Freguesia Associação de Pais	0	0	0
EB1 S. Martinho	jun	Dia da Criança	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	O1; O6	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento	Todos os alunos	Docentes	---	0	0	0



			Visita de estudo.		peçoal e autonomia.						
EB 2,3 Pevidém	3.º Período	Penha à Vista	Atividades de consciencialização ambiental, património. articulando com várias disciplinas: Participação no Concurso “Penha à Vista” nas áreas de textos de poesia (português) e desenho/ilustração (Educação Visual e Educação Tecnológica).	O1; O4; O6; O7; O9; O10	Sensibilidade Estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos.	Alunos 5.º ano	Pedro Cruz, Nicoleta Fernandes José Teixeira, professores dos diversos Conselhos de Turma	Irmandade Penha, Turipenha, Centro de Formação Francisco de Holanda	50	0	0
EB 1 Pevidém	3.º Período (Data a definir, escola)	Cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas	Entrega de diplomas aos alunos finalistas	O1; O6	Relacionamento interpessoal.	Pais e alunos finalistas	Júlia Machado Isabel Soeiro Rosa Maria Ribeiro Angelina Fernandes	---	0	0	0
EB S. Cristóvão	3.º Período	Dia da Criança	Piquenique no Parque. Atividades lúdicas	O2; O6; O8	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos 1.º EB1 S.Cristóvão	Cristina Almeida	Associação de Pais e Junta de Freguesia	0	0	0
EB S. Cristóvão	3.º Período	Dia Mundial do Ambiente	Promoção de atitudes cívicas relativas ao meio ambiente (atuação das brigadas verdes)	O1; O6; O7; O8	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação	Alunos 1.º EB1 S.Cristóvão	Felismina Machado	Associação de Pais e Junta de Freguesia	0	0	0
EB S. Cristóvão	3.º Período	Final de Ano	Apresentação de atividades artísticas e convívio	O4; O8; O9	Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e criativa.	Toda a comunidade educativa	Todos os docentes	Associação de Pais, encarregados de educação e Junta de Freguesia	0	0	200
EB 2,3 Pevidém	3.º Período	Visita de estudo – barragem do alto Lindoso	Ve à central hidroelétrica do alto lindoso e ao centro de interpretação do mezio	O1; O2; O6; O7; O8; O9; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e	Alunos do 8.º ano	Geografia ET FQ CN	Enc. Ed.	0	40	0



					pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	3º Período	Exposição de trabalhos na Biblioteca	Mostrar à comunidades escolar os trabalhos desenvolvidos pelos	O1; O6; O8	Informação e comunicação; pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 3º ciclo	Grupo de Físico-Química	Biblioteca escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	3º Período	Peddy-paper	Corrida de Orientação	O1; O2; O3; O6; O7; O8; O9	Informação e comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do 5º,6º,7º,8º, 9º	António Silva Augusto Castro Carlos Salgado José Oliveira José Vilaça Docentes de todos os Departamentos	---	0	0	0
AO LONGO DO ANO LETIVO											
EB 2,3 Pevidém	1º e 2º Período (1 nov a 31 jan) Evento	Concurso nacional entre escolas Evento - Maratona de Cartas	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – ações de voluntariado, apoio a vítimas. A Maratona de Cartas é uma iniciativa mundial da Amnistia Internacional, que todos os anos seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades	O1; O4; O5; O6; O7; O8; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento	Comunidade escolar Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenador de Cidadania (José Santos) Grupo disciplinar de português Grupo de	Amnistia Internacional Biblioteca Escolar	0	0	0



	físico na Biblioteca escolar – primeira semana de janeiro		em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos. Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente. Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues e a mudança acontece! Consegue-se assim a criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do ambiente e sensibilizar para os direitos humanos. Na escola decorrerá a divulgação dos casos de pessoas, para que os alunos possam escolher quem querem ajudar. No concurso contarão as assinaturas das petições assinadas online. No evento serão escritas cartas. Promoção de valores de cidadania, direitos humanos e empatia.		pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística.		Cidadania e Desenvolvimento				
EB 2,3 Pevidém	1º e 2º Período	Concurso “Green Chef 7”	Concurso em que grupos de três alunos com a coordenação de um	01; 04; 06; 07; 08	Linguagens e textos; Informação e comunicação;	Comunidade educativa e EE	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula	DECOjovem Alunos EE	0	0	0



			professor, elaboram uma receita saudável com sobras de alimentos e filmam um vídeo para a competição nacional. Adotar atitudes que previnam o desperdício alimentar.		Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística.		Neves) na divulgação e logística Coordenadora PES (Alejandra Ferreira) Coordenadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB2,3 Pevidém	1º e 2º Período	Formação de utilizadores Microsoft PowerPoint, Modelo BIG6 e Direitos Autorais.	Formação de utilizadores nos domínios: Ferramentas digitais, Modelo de selecionar, organizar e divulgar a informação e Direitos de Autor. Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. Promover e dotar os alunos de metodologias de trabalho para desenvolver as competências inerentes aos projetos de investigação. Conhecer as regras e a simbologia do direito de autor.	01; 02; 06; 08	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	7º Ano	Professor Bibliotecário	Prof(s) da disciplina de Cidadania	10	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Concurso de Ortografia	Uma prova de Ortografia em cada período letivo; prova final.	01; 02	Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas.	Alunos do 2ºciclo	Docentes de Português 2º ciclo	---	8	0	0



EB2,3 Pevidém	Ao longo do ano (Biblioteca Escolar)	Vai e Vem: Se gostas de mim, deixa-me Voar...	Baseado no projeto Bookcrossing, onde o seu criador quer que o mundo se torne numa livraria gigante e livre, os alunos do 9º ano, turma E, e a professora de Português, Amélia Mendes, pretendem implementar o projeto: Vai e Vem – Se gostas de mim, deixa-me voar... O objetivo deste projeto é encorajar toda a Comunidade Educativa a distribuir, dividir e partilhar livros.	O1; O5; O4; O6; O7; O8; O9	Comunicador; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; Sistematizador/ organizador; Respeitador da diferença/ do outro; Participativo/ colaborador; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; Sistematizador/or ganizador; Leitor; Criativo.	Professores, alunos, funcionários, E. de Educação de todo o Agrupamento	Amélia Mendes e alunos do 9.º E	Biblioteca Escolar e Associação de Pais.	---	---	---
E.B. 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Divulgação de textos elaborados pelos alunos, no jornal do Agrupamento, alusivos às áreas temáticas abordadas nas aulas.	Mobilizar conhecimentos da língua francesa, nomeadamente no que concerne à competência da produção escrita. Expressar opiniões, gostos e preferências sobre as temáticas abordadas.	O1; O2; O6	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos de Francês/Toda a comunidade educativa	Professores de Francês	Biblioteca Escolar	0	0	0
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano - quinzenalmente.	“Os avós é que sabem”	Avós dos alunos dos 1º e 2º anos partilham a sala de aulas com os alunos. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	O1; O2; O4; O6; O7; O8	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e	Avós e netos 1º e 2º anos	Lino Oliveira e avós dos alunos do 1.º e 2.º anos	Associação de Pais/Enc.de Educação	0	0	0



					ambiente.						
EB1/JI Gondar	Ao longo do ano – mensal	“O meu parceiro sénior”	Alunos do 3º e 4º anos partilham atividades com os Utentes do Centro de Dia. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	O1; O2; O4; O6; O7; O8	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.	Utentes do Centro de Dia e alunos do 3º e 4º anos	Natália, alunos do 3.º e 4.º anos e utentes do Centro de Dia de Gondar	Associação de Pais/Enc.de Educação E Centro de Dia de Gondar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano (exposição o 3.º p)	Concurso e exposição de rosas dos ventos	Concurso de rosas dos ventos e exposição dos melhores exemplares na biblioteca da escola	O1; O2; O8; O10	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 5.º e 7.º anos	Hgp/ Geografia	Biblioteca escolar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Formação em Suporte Básico de Vida	Formação em Suporte Básico de Vida dado, aos alunos do CPC, pela Cruz Vermelha de Guimarães para posteriormente ser apresentado por eles aos colegas do primeiro, segundo e terceiro ciclo.	O1; O3; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos do agrupamento	Cruz Vermelha de Guimarães Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenadora PES (Alejandra Ferreira)	Cruz Vermelha de Guimarães Outros a definir	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras sobre medidas de autoproteção	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção.	O1; O3; O6; O7; O8; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução	1ºciclo	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alunos do CPC	0	0	0



			Os alunos do clube, em grupos de três, darão palestras aos colegas do primeiro e segundo ciclo. O objetivo é consciencializar a comunidade escolar para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.		de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.						
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras para EE sobre Plano de Emergência Familiar	Âmbito da Proteção Civil em que se insere –prevenção do risco e divulgação de medidas de autoproteção. A coordenadora do clube e os alunos darão uma palestra para EE em cada trimestre. Consciencializar a comunidade envolvente para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	O3; O4; O5; O6; O7; O8	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.	Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC (Paula Neves)	Alunos do CPC	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Concurso “Sitestar 9”	Concurso destinado a alunos do 8º e 9º ano onde se pretende a criação de um site na Internet com ferramentas cedidas pela DECOjovem. Concorrem grupos de três alunos com um professor responsável.	O1; O2; O3; O5; O6; O7; O8; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e	Alunos do 8º e 9º ano e professores	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Coordenadores das atividades-	DECOjovem Alunos Professores	0	0	0



			Desenvolver processos de comunicação, promover o uso correto das TIC.		ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.		Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos				
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Palestras "Consumer.talks"	Palestras mensais dirigidas pela DECOjovem sobre as mais variadas temáticas. Qualquer professor pode aderir e pedir a palestra para a sua turma ou grupos de turmas. Desenvolver aspetos relacionados com a cidadania, segurança pessoal na internet. Etc...	O1; O2; O6; O7; O8; O10	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Comunidade educativa	Dinamização - Coordenadora Decojovem (Paula Neves) na divulgação e logística Coordenadores das atividades- Todos os professores que aderirem às atividades e coordenarem equipas de alunos	DECOjovem Alunos Professores	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Workshops temáticos	Numa perspetiva de interdisciplinaridade e de trabalho colaborativo, pretende-se fomentar a participação dos alunos em workshops estimulando o entusiasmo pela ciência.	O1; O2; O4; O6; O7; O10	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Jenny Cunha e Cândida – Clube Viagem pelas Ciências; Alunos pertencentes ao Clube.	Associação de pais e EE. Juntas de freguesias.	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Participação em concursos extra-escolares e/ou	Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos em ambientes não formais de aprendizagem,	O1; O2; O5; O6; O7; O8; O10	Informação e comunicação; Linguagem e textos; raciocínio e resolução	Alunos	Jenny Cunha e Cândida – Clube Viagem pelas Ciências;	Associação de pais e EEs. Juntas de	0	0	0



		participações em encontros nacionais da Rede de Clubes Ciência Viva.	aproximando-os da ciência e da tecnologia do século XXI.		de problemas; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem estar, saúde e ambiente		Alunos pertencentes ao Clube.	freguesias.			
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	"I Olimpíadas de HGP/Hist" - concurso	Incentivar o gosto pela disciplina. Motivar para a aprendizagem. Aumentar o sucesso escolar. Consolidar conteúdos.	O1; O2; O8	Linguagem e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Professores de HGP e História	---	20	0	0
EB 1 S. Cristóvão	Ao longo do ano	"Brigadas Verdes de Selho S. Cristóvão – no âmbito do projeto Guimarães Mais Verde	Participação em atividades de Educação Ambiental. Possibilitar experiências de aprendizagem enriquecedoras no âmbito do Projeto Educativo. Estimular e enriquecer as boas práticas ambientais no território.	O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Professoras titulares das turmas e/ou entidades locais.	Junta de Freguesia de Selho S. Cristóvão	0	0	0
EB2,3	Ao longo	Concurso	Concurso realizado por	O1; O2; O3;	Linguagens e	Alunos	Professor	Biblioteca	15	0	0



Pevidém	do ano	Nacional de Leitura	<p>etapas Escola / Concelhio/Nacional para a promoção e o gosto pela leitura.</p> <p>Promover a leitura e do gosto pelos livros.</p> <p>Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.</p> <p>Envolver e valorizar o aluno colocando-o no centro da aprendizagem através de atividades diferenciadas e adequadas às suas necessidades.</p> <p>Promover o gosto pela leitura e pelo livro através do contacto direto com a sua obra.</p>	O6; O7; O8; O9	<p>textos ;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	EB2,3	Bibliotecário	Raul Brandão				
EB 2,3 Pevidém	Ao longo do ano	Projeto Mentoria de Pares	<p>Objetivos:</p> <p>Aumentar o sucesso académico dos alunos;</p> <p>Valorizar os alunos com melhor desempenho escolar;</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos com interesses divergentes dos escolares.</p> <p>Etapas de Desenvolvimento:</p> <p>1) divulgação do projeto junto dos alunos: envolvimento dos DT's;</p> <p>2) recrutamento de mentores e mentorandos;</p> <p>3) <i>matching</i> entre mentores e mentorandos;</p> <p>4) capacitação dos mentores para o desenvolvimento do processo de mentoria;</p>	O1; O6; O9	<p>Linguagem e textos;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenadores de Diretores de Turma e Serviço de Psicologia e Orientação	Diretores de Turma	0	0	0	



			5) realização das sessões de mentoria; 6) monitorização e avaliação do projeto.								
EB 2,3 Pevidém	1.º, 2.º e 3.º Período na escola sede; Uma vez no ano nos restantes estabelecimentos	Evacuação das salas em situação de emergência	Exercícios de evacuação das salas em situação de emergência, para automatizar os procedimentos de resposta a uma situação de emergência, com eficácia e segurança.	03; 08; 010	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Todos os alunos, a. O. E docentes do agrupamento	Coordenação de segurança e disciplina com a colaboração do clube da proteção civil	---	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	A definir	Campanha “Banco Alimentar contra a Fome” a nível de escola	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – Apoio à população em dificuldade Recolha de bens alimentares a nível da comunidade escolar, mas inserido no Programa Nacional do Banco Alimentar Contra a Fome	04; 05; 06; 07; 08; 010	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Comunidade escolar e Encarregados de Educação	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Professora de Cidadania e Desenvolvimento (Isabel Monteiro)	Todos os que quiserem colaborar	0	0	0
EB 2,3 Pevidém	A definir de acordo com a Esposende ambiente	Ação de voluntariado ambiental, inserido no projeto REDES do município de Esposende	Âmbito da Proteção Civil em que se insere – campanhas de voluntariado e ajuda às populações. Ação a definir pela Esposende Ambiente e que inclui a limpeza de uma praia. Promoção de valores e atitudes relacionadas com a proteção do ambiente.	05; 06; 07; 08	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde a ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do CPC	Coordenadora do CPC (Paula Neves) Coordenadora do EcoEscolas (Ana Lages)	Esposende Ambiente	0	13	0



Notas Finais

O dinamismo do Agrupamento de Escolas de Pevidém está bem presente nas atividades que constam neste Plano. Ao longo do ano letivo vão surgindo vários desafios propostos por entidades externas a que o Agrupamento tem aderido. Por isso, o Plano Anual de Atividades tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.