

Agrupamento de Escolas de Pevidém



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação/Introdução

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem o Agrupamento de Escolas de Pevidém para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAA) é um documento aberto à iniciativa da comunidade escolar, de programação flexível e onde poderão ser adicionadas novas propostas de atividades ao longo do ano letivo.

PROCEDIMENTOS

As propostas de atividades são apresentadas através da plataforma INOVAR PAA. O proponente apresenta a proposta de atividade que deverá ser validada pelo respetivo validador. A Coordenadora do PAA apresenta as atividades ao Conselho Pedagógico para apreciação/aprovação e posterior publicação das atividades aprovadas, disponibilizando-as para consulta.

O conjunto de propostas aprovadas constitui o Plano Anual de Atividades a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser apresentadas pelos seus responsáveis através da plataforma INOVAR PAA, como referido anteriormente.

A avaliação do grau de concretização do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita no final do ano letivo e contará com a avaliação feita pelos responsáveis das atividades e pelos participantes, que utilizarão a mesma aplicação INOVAR PAA para o efeito. A avaliação das atividades deverá ser feita no prazo de uma semana após a realização da atividade, exceto as atividades realizadas na última semana de cada período que preferencialmente deverá ser feita no próprio dia.

LINHAS ORIENTADORAS

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades é um instrumento do exercício da autonomia dos Agrupamentos de Escolas. Assim, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Pevidém é um instrumento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativos do Agrupamento e que tem ainda como documentos de enquadramento o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Considerando o Projeto Educativo do Agrupamento como sendo o guia para a construção de um caminho de mudança, coletivo e comum consideram-se os valores fundamentais aí definidos como a inclusão, a participação, a transparência, a assunção de responsabilidades, o rigor, a disciplina e a democracia. Consideram-se ainda os princípios também definidos no Projeto Educativo, nomeadamente, rigor, organização, disciplina, firmeza, trabalho, empatia.

PROJETOS E PROGRAMAS

Projetos de desenvolvimento educativo/Clubes

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos.

Pretende-se a realização de atividades que promovam o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, contribuindo-se para o desenvolvimento do sentido de identidade e pertença. São igualmente objetivos destes projetos, a aquisição de competências na área da educação para a saúde e a aquisição de valores.

1º Ciclo

Dropi é um programa de desenvolvimento socio emocional e prevenção de comportamentos de risco, destinado a crianças, dinamizado pela Cooperativa Fraterna.

Eco- escolas/Pegadas é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

TIC é um projeto que promove as competências básicas na tecnologia de informação.

Programa Girafa- o Poder da Compaixão- é um programa de promoção da comunicação não violenta- empática.

ProChild CoLAB é um laboratório colaborativo que pretende desenvolver uma estratégia nacional no combate à pobreza e à exclusão social na infância enquadrada numa abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada para promover o bem-estar e os direitos das crianças.

Lições iluminadas é um projeto que procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas pelos alunos ao longo das várias sessões irão culminar numa exposição-relato que ocupará uma nova e instigante presença no CIAJG.

Pergunta ao tempo é um projeto em que o património cultural, a reflexão sobre a memória e as formas como a representamos envolvem as crianças, as suas famílias e a comunidade local. "Pergunta ao Tempo" resulta de um

processo de investigação e de criação artística sobre o património local, desenvolvido ao longo do ano letivo. Hypatiamat é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

+ Cidadania tem como missão promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas e promove conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

2º e 3º Ciclos

Clube de Proteção Civil insere-se numa política de prevenção e segurança que se tem vindo a dar especial ênfase, bem como uma estreita ligação com o programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Proteção Civil.

No poupar está o ganho é um projeto de combate ao défice de literacia financeira através de um programa que capacita professores e alunos, disponibilizando recursos educativos necessários à aprendizagem, através do uso de tecnologias de informação e comunicação.

Clube Ciência Viva na Escola tem como objetivos principais: criar oportunidades únicas de aprendizagem na área das ciências e na sua relação com a sociedade com a promoção de ambientes de Interdisciplinaridade, abordando as temáticas da Sustentabilidade, Ambiente e Cidadania através da criação de Oficinas STEAM /Hands On; Modelação e Impressão 3D e, posteriormente o Laboratório de Meteorologia.

Clube dos Gigantones e Cabeçudos “Rufinhas” é um espaço onde os alunos terão oportunidade de investigar e aprender o essencial da história dos Zés Pereiras e dos Gigantones e Cabeçudos, restaurar os que já existem na escola e criar novas figuras. Pretende-se preparar alguns alunos para a sua utilização e promover eventuais intercâmbios com outras escolas ou coletividades que se dediquem à mesma atividade.

Clube de Leitura propõe-se a contribuir para: o desenvolvimento de competências de leitura que permitam o uso da palavra escrita e falada enquanto forma de comunicação; tomada de consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão; aquisição de aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através da leitura; desenvolvimento de estratégias de comunicação, relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.

Parlamento dos Jovens é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.

PES é um programa que visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas.

Devolver à Terra é um projeto de recolha de resíduos orgânicos para compostagem.

Eco-escolas/Pegadas é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Decojovem é um programa de educação do consumidor promovido pela DECO, dirigido às escolas.

Plano Nacional das Artes tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular aos alunos, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.

Clube de Desporto Escolar é um conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres.

Clube de Badminton pretende proporcionar condições para a prática desportiva da modalidade Badminton, como forma de lazer e promoção de saúde, bem como ser um instrumento de inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

Clube Europeu tem como principal missão promover o conhecimento e o interesse pelos assuntos relacionados com a União Europeia (U.E.) e com as questões europeias. O seu objetivo principal é proporcionar aos estudantes uma compreensão mais aprofundada do contexto europeu, incentivando o diálogo intercultural, a consciência cívica e a promoção de valores comuns, com a finalidade de contribuir para a formação de cidadãos informados no cenário europeu e global.

Hypatiamat é um projeto que pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico nesse domínio.

Outros projetos de âmbito nacional

Relativamente aos projetos que a seguir se apresentam, os seus Coordenadores elaboraram os respetivos documentos que são anexos a este documento.

Desporto Escolar- O Desporto Escolar tem como objetivos gerais fomentar o desenvolvimento da Educação Física para a cidadania, procurando a formação de cidadãos responsáveis, ativos e interveniente; proporcionar condições para a prática desportiva, motivando os alunos para a prática da mesma; proporcionar atividades individuais e coletivas que levem ao desenvolvimento motor e formação desportiva, assim como melhorar a cooperação e relacionamento com os outros; motivar a participação de alunos com necessidades específicas nas diversas atividades desportivas; motivar e influenciar os Encarregados de Educação para uma maior participação no acompanhamento dos seus educandos na vida escolar.

Pretende-se proporcionar a todos os alunos, dentro da escola, atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva; contribuir para a construção da cultura desportiva que se deseja para todos os nossos jovens; promover o acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada.

Entende-se por atividade física interna o conjunto de atividades físico-desportivas enquadradas no plano anual de escola, desenvolvidas pelo grupo de Educação Física/Desporto Escolar.

SERVIÇOS TÉCNICOS-PEDAGÓGICO

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.

Serviço de Psicologia e Orientação

A proposta de Plano Anual de Atividades, relativo a este ano letivo , que neste documento o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, continuará a ter como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos do Agrupamento de Escolas de Pevidém. Conforme legislação em vigor, os Serviços de Psicologia e Orientação, e por inerência o psicólogo escolar, deve desenvolver a sua atuação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa e da orientação vocacional (Referencial para Psicólogos Escolares, 2016). Respeitando estes pressupostos de atuação, propor-se-ão atividades que apostarão numa estratégia de intervenção de cariz preventivo, procurando contrariar a tendência remediativa que muitas vezes se impõe ao funcionamento do serviço. A visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos continuará a ser alvo de atenção privilegiada, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do principal alvo de intervenção – o aluno. Consta em anexo a este documento o respetivo Plano Anual de Atividades.

Biblioteca Escolar

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares é um organismo do Ministério da Educação que tem como objetivo instalar e desenvolver bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, proporcionando aos utilizadores os recursos e as aprendizagens necessários à leitura, ao acesso, uso e produção da informação e conhecimento, em suporte analógico, eletrónico e digital.

O Programa cria condições para que todas as comunidades educativas tenham excelentes bibliotecas escolares, que respondam de forma eficaz e inovadora aos desafios colocados à educação e à escola, garantindo a todos, e com todos, ambientes de informação e conhecimento, conducentes ao desenvolvimento dos saberes e competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.

FORMAÇÃO

Determinar necessidades de formação e aprendizagem para a “organização-escola” e mais concretamente para o Agrupamento de Escolas de Pevidém passa por entender a escola como organização em competitividade e em desenvolvimento. Passa também por analisar os seus documentos orientadores, para que em função das suas metas e objetivos se tomem as melhores decisões relativamente a ações de formação a frequentar para que a qualidade do sucesso educativo aumente. O levantamento de necessidades de formação fez-se, essencialmente, pela auscultação de todos os docentes através dos seus Departamentos Curriculares. Privilegiar os recursos educativos endógenos, enquanto bons conhecedores da nossa realidade/necessidade, valorizando o seu conhecimento e o seu saber possibilitará, no nosso entender, alimentar processos de criação de riqueza, pois permitirá uma ação mais imediata, mais precisa, numa intervenção que pretende melhorar o futuro da nossa escola, pois “os passos a dar para atualizar e renovar os conhecimentos e capacidades são mais importantes do que nunca.” Pretende-se a valorização profissional dos docentes, como previsto no Decreto-lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, e a concertação de esforços para que, em parceria com o CFAE a que pertencemos, CFFH, possamos beneficiar da formação necessária à qualificação profissional do nosso pessoal.

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do Agrupamento de Escolas de Pevidém foram apresentadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda no sentido de serem concretizadas.

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Segue-se o plano das atividades a serem desenvolvidas durante este ano letivo no Agrupamento de Escolas de Pevidém.

Para tornar mais clara a leitura deste documento, transcrevem-se os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento referidos ao longo deste Plano Anual de Atividades.

Meta 1- Sucesso educativo e abandono escolar

O1 Manter e/ou melhorar o sucesso educativo

O2 Diminuir o abandono escolar e o absentismo

Meta 2- Segurança e disciplina

O3 Oferecer condições para uma vivência em segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento

Meta 3- Articulação Escola/Família/Comunidade

O4 Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação

O5 Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos

Meta 4- Cidadania e Desenvolvimento

O6 Melhorar comportamentos, atitudes e valores

O7 Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento

Meta 5- Educação Inclusiva

O8 Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas

capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes

Meta 6- Fixação dos alunos

O9 Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento

Meta 7- Articulação e supervisão

10 Melhorar a implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a

nível horizontal quer a nível vertical

11 Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos por toda a comunidade escolar. Realização de jogos e insufláveis. Oferta de uma lembrança.	Isaura Ferreira Ribeiro	Docentes; Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 06
set	12	Receção aos alunos	Receção aos novos alunos pelos alunos mais velhos e pelos seus professores. Visita guiada com o professor/ educador da turma. Entrega de uma pequena lembrança.	Diretores de Turma; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira	Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	02; 06
set	12	Apadrinhamento	Os mais velhos acolhem os mais novos (1º ano) orientando-os nas dinâmicas da escola.	Marta Maria Pereira Silva	Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	0 €	06; 08
set	17	Vindima	Realização de uma vindima realizada no terreno vizinho da escola. Objetivo: Aprender sobre o processo de colheita e processamento de uvas. Contribuir para o desenvolvimento de habilidades motoras e coordenação. Trabalho com a comunidade local e aprender sobre tradições e costumes.	Diretores de Turma; Isabel Maria Caldas Soeiro da Silva; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	01; 02; 07
set	29	"Dia Mundial do Coração" 29 de setembro	O objetivo é sensibilizar os alunos para a importância de cuidar do coração através de pequenos gestos do dia a dia que fazem a diferença. As atividades propostas foram: Post-its do Coração – mural coletivo em que cada aluno escreveu num post-it a resposta à pergunta: "Que hábitos saudáveis podemos adotar?" Vídeo educativo – foi enviado por e-mail para ser exibido em todas as turmas, como ponto de partida para reflexão e debate. Corpo a mexer - dança com professores do ginásio "Nokaute".	PES; Raquel Leonor Pereira Martins; Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Carla Alexandra Cibrão Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	120 €	03; 06; 07; 08; 09
set		Receção aos alunos.	Receção aos alunos do Pré-escolar e 1.º ano e dos restantes anos de escolaridade pelos seus professores. Visita guiada com o professor da turma. Entrega de uma pequena lembrança de boas vindas.	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Lino Joaquim Gonçalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira	Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	02; 06
out	06	Comemoração da Semana Mundial do Espaço	Celebração da Semana Mundial do Espaço com: - Exposição cronológica de cartazes sobre momentos marcantes na Exploração Espacial; - Distribuição de marcadores com citações de cientistas de renome na área da Astronomia; - Declamação de poemas relacionados com a Astronomia, destinada aos alunos do 7.º ano. Objetivos: - Contribuir para a literacia científica dos alunos do Agrupamento; - Despertar o interesse pela Astronomia; - Estimular a curiosidade e a criatividade dos participantes. - Fomentar o pensamento crítico e a reflexão sobre o impacto da exploração espacial no mundo atual; - Inspirar futuras gerações a considerarem carreiras científicas e tecnológicas; - Encorajar a colaboração e o trabalho em equipa através de atividades interativas.	Jenny das Dores Magalhães da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; Todas as turmas do 7.º)	0 €	01; 02; 05; 06; 07; 09; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10; 10	Da desfolhada ao pão.	Realização da desfolhada e confeção do pão (amassar e colocar no forno).	Lino Joaquim Goncalves Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	01; 04; 06
out	14; 15	Dia Mundial da Lavagem das Mãos	Palestra sobre o Dia Mundial da Lavagem das Mãos, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da higiene das mãos na prevenção de doenças. Esta atividade tem como finalidade: promover hábitos de higiene corretos e regulares; reforçar a consciência sobre a prevenção de infeções; envolver os alunos de forma prática e participativa na aprendizagem de boas práticas de saúde.	PES	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	03; 06; 07; 08
out	15	Workshop de cerâmica e panos de cera	Workshop para elaboração de objetos em cerâmica e panos de cera com o objetivo de construir presentes para oferecer à equipa de Erasmus +, vinda de Itália e que realizarão atividades na nossa escola/país em novembro de 2025	Paula Fatima Vieira Neves; Maria Fernanda Pereira Faria	Alunos (9.º D; Todas as turmas do 7.º)		02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e de escolhas alimentares conscientes, promovendo a adoção de hábitos de vida saudáveis. Durante a atividade, destaca-se a pintura de uma grande Roda dos Alimentos, a palestra "Escolhas Saudáveis / Alimentação Saudável" e a degustação de espetadas de fruta no lanche da manhã, proporcionando momentos de partilha, reflexão e aprendizagem de forma lúdica e participativa.	PES; EqEcoEscolas; Juliano da Cunha Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	316,44 €	03; 06; 07; 08; 10
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Confeção de um lanche saudável. Decoração de espaços.	Isaura Ferreira Ribeiro	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 03; 06
out	16	Workshop "Brigada dos Lanches"	Workshop, com nutricionista, para pais do primeiro ciclo e pré-escolar sobre a elaboração de lanches saudáveis	Paula Fatima Vieira Neves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	03; 04; 05; 06; 07
out	20; 23; 24	Formação de utilizadores Microsoft PowerPoint, Modelo BIG6 e Direitos Autorais.	Formação de utilizadores nos domínios: Ferramentas digitais, Modelo de selecionar, organizar e divulgar a informação e Direitos de Autor. - Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. - Promover e dotar os alunos de metodologias de trabalho para desenvolver as competências inerentes aos projetos de investigação. - Conhecer as regras e a simbologia do direito de autor.	Vitor Manuel Pacheco Carvalho Melo	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	5 €	01; 02; 06; 08
out	28	Outubro Rosa	A atividade "Outubro Rosa" tem como objetivo sensibilizar para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama. Toda a comunidade educativa é convidada a participar, utilizando uma peça de roupa ou adereço cor-de-rosa, simbolizando solidariedade e apoio à causa. A ação inclui a criação de uma moldura temática para registo fotográfico, promovendo a partilha, a união e o espírito de cidadania ativa.	PES; EqEcoEscolas; Juliano da Cunha Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	16 €	06; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia mundial da alimentação	Realização de vários trabalhos plástico Confeção de vários lanches saudáveis	Isabel Maria Rodrigues Amaral Lemos; João Paulo Reis Ferreira; Rosa Maria da Cunha Teixeira; Silvia Silva Magalhães; José Carlos Nogueira de Lima	Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	00 €	01; 03; 06
out		Dia Mundial da Alimentação.	Elaboração de espetadas de fruta. Sensibilizar para uma alimentação saudável. Combater o desperdício.	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva	Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	06
out		Receção aos alunos - Festa dos padrinhos	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa - Integração dos novos alunos na escola - Desenvolver valores como a amizade, a partilha e a cooperação	Maria da Conceição Martins de Sousa Bessa; Isabel Maria Rodrigues Amaral Lemos	Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	0 €	01; 05; 06
out		Exposição de Postais sobre "Halloween".	Exposição de Postais sobre "Halloween"	Coordenadores de Departamento; Ana Rosa Martins Dias; Irene Conceição Araujo Correia Pinho; Maria Clara Oliveira Amorim; Maria Susana Fortuna Rodrigues C Vale	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	01; 02; 06; 09
out		Hallowe'en	- Os alunos deverão recolher informação sobre o Dia das Bruxas e elaborar trabalhos criativos com materiais à escolha, de preferência, reutilizados, recicláveis ou biodegradáveis em família que irão ser expostos na escola para toda a comunidade; - Estimular a capacidade de participação ativa e a cooperação/colaboração da comunidade escolar; - Exibição do filme "Room on a broom" com direção de Max Lang/Jan Lauchauer e produção de Martin Pope/Michael Rose; - Audição de uma história de Hallowe'en; - Decoração das salas de aula; - Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições; - Apreensão de conhecimentos sobre a festividade "Halloween"; - Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos; - Envolver a comunidade educativa na criação de trabalhos artísticos feitos a partir da reutilização de matérias recicláveis; - Contribuir, no âmbito do Eco Escolas, para o desenvolvimento de uma consciência ambiental que incentive práticas de sustentabilidade na comunidade educativa.	Cláudia Daniela da Silva Lima Prado; Maria Bernardete da Silva Fernandes; Sandra Faria da Costa Fontes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 04; 05
out; nov; dez		Visita à Biblioteca Raúl Brandão, polo de Pevidém.	- Promover valores de respeito e igualdade - Desenvolver empatia e solidariedade - Fomentar o sentido de justiça e responsabilidade - Estimular o pensamento crítico - Incentivar a participação ativa - Prevenir o bullying e a exclusão	Francisco Miguel Faria Matos Ramos; José Luís Fernandes Pereira; Liliana Emanuela Pereira Machado; Maria Francisca de Abreu Sousa Almeida Guimaraes; Rosa Armada Almeida Salazar; Silvia Silva Magalhães	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	01; 06; 07
out		Dia Mundial da Alimentação / Feirinha de Outono	Sensibilização com recurso a filmes, livros e outros... para a prática de hábitos alimentares saudáveis. Realização de uma feirinha de outono. Confeção de espetadas de fruta.	Liliana Andreia Moreira de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	0 €	01; 04; 06; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Ação nacional de sensibilização para o risco sísmico "A Terra Treme"	Simulação da ocorrência de risco sísmico, atividade de treinamento	Sérgio Augusto Leite Oliveira Silva; Sandra Isabel Santos Gomes Melo; Paula Fatima Vieira Neves; Maria Joao Sampaio Lemos; Maria Cristina Salgado Marques; Maria Cândida Alves Faria Costa; Jose Manuel Mendes dos Santos; Jenny das Dores Magalhães da Cunha; Isabel Maria Duarte Monteiro; Helena Maria Teixeira Rebelo; Cristina Maria Leite Ribeiro; Ana Rosa Martins Dias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 03; 04; 05; 06; 07; 08
nov	11	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho. Decoração de espaços. Realização de jogos e canções.	Maria Adelaide Nogueira Dias Oliveira	Docentes; Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 06
nov	17; 18; 19	Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Promover o Pensamento Computacional Aperfeiçoar a resolução de problemas Treinar o raciocínio lógico e a inteligência espacial Desenvolver competências de trabalho em equipa Promover a realização intelectual	Mafalda Alexandra Antunes Matias; Bruno da Silva Marques	Alunos (8.º B; 8.º C; 7.º A; 7.º C; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 02; 06; 07; 08; 09
nov	18	Receção a estudantes estrangeiros e oferta de programa de estudo-mobilidade Erasmus+	Somos organização de acolhimento para receber estudantes da Escola Belenini em Firenze e oferecemos um programa de estudo.	Direção; Erasmus	Outro	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10
nov	20	Dia Universal dos Direitos das Crianças – A nossa Árvore dos Direitos	A atividade "A Árvore dos Direitos", realizada no âmbito do Dia Universal dos Direitos das Crianças, teve como principal finalidade sensibilizar os alunos para os seus direitos fundamentais, promovendo a reflexão, a participação ativa e a consciência cívica. Após a visualização de um vídeo introdutório sobre os Direitos das Crianças, os alunos foram convidados a identificar e refletir sobre um direito que considerassem importante, escrevendo-o numa mão recortada em papel. As mãos foram posteriormente colocadas num painel coletivo, formando a Árvore dos Direitos. Esta atividade teve como objetivos específicos: Promover o conhecimento e a compreensão dos Direitos das Crianças; Desenvolver o sentido de cidadania, respeito e responsabilidade; Estimular a reflexão individual e a expressão de ideias; Fomentar a participação ativa e o sentimento de pertença à comunidade escolar.	PES	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	16 €	06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24; 25; 26; 27; 28	Semana de Sensibilização para a Educação Inclusiva: "Acabem com os Rótulos".	Esta atividade tem por objetivo despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos/histórias e, ao mesmo tempo, exercitar a expressão oral e compreensão, a capacidade de retenção de informação e a criatividade. As histórias voam nas asas da sua imaginação, estimulando nelas a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta. Paralelamente, a escolha da história a explorar recai sobre a temática da vida em sociedade, mais concretamente das relações interpessoais. Saber apreciar as pessoas pelo que fazem e dizem e não pela cor da pele ou aspeto do corpo, é uma lição muito importante a ensinar a miúdos e graúdos.	Diretores de Turma; Vânia Susana da Silva Soares; Teresa Margarida Pereira Dantas; Sandra Cristina Monteiro Gomes; Maria Teresa Abreu dos Santos Marques; Joaquim Tarcisio da Costa e Sousa; Helena Maria Pinheiro Silva Oliveira Ribeiro; Felicidade Cristina Ramos Silva Costa; Carina Liliana Ferreira Marques	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 03; 06; 08
nov	25; 25	Corta-Mato Escolar	Prova de Atletismo por escalões etários e género.	Jose Manuel Oliveira Vilaça; Jose Alberto Araujo Oliveira; Carlos Filipe Seara de Castro Salgado; Augusto Manuel Almeida Castro; Antonio Dias da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 02; 03; 06; 08; 09; 10
nov	25	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica em Portugal (em homenagem ao Rómulo de Carvalho) em parceria com o docente João Monteiro de Língua Portuguesa.	Objetivos: - Promover a literacia científica e tecnológica entre os alunos da comunidade educativa. - Despertar o interesse e fomentar o entusiasmo pela Ciência. - Incentivar atividades que promovam a interdisciplinaridade, o respeito pela diversidade, a tolerância e o pensamento crítico. - Desenvolver competências como trabalho em equipa, comunicação, design, resolução de problemas e pensamento crítico. - Estimular a resolução de problemas e promover o debate de ideias. Atividades a desenvolver; - Colocação de um cartaz à entrada da escola com o poema "Lágrima de Preta" de Rómulo de Carvalho, promovendo valores como a tolerância, o respeito pela diversidade e a luta contra o racismo (dependente da disponibilidade de verbas do Clube). - Declamação de poemas selecionados de Rómulo de Carvalho pelos alunos do 9.º ano, dirigida às turmas do 2.º e 3.º ciclos, ao longo dos dias 25 e 26 de novembro. - Exposição "Moléculas com cheiro", pelos alunos do 8.º ano. - Stand de experiências no recinto escolar nos dias 25 e 26 de novembro (dependente das condições meteorológicas). - Partilha de vídeos relacionados com a ciência nas redes sociais do Clube e do Agrupamento, promovendo o envolvimento de toda a comunidade educativa.	João Carlos Ribeiro Monteiro; Jenny das Dores Magalhães da Cunha	Docentes; Alunos (9.º A; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 10
nov	25	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	No âmbito do programa ambiental PEGADAS, inserido na candidatura de Guimarães a Capital Verde Europeia, realizou-se a atividade "Comemoração do Dia da Floresta Autóctone", com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação das espécies autóctones e da biodiversidade local. A atividade terá lugar no dia 25 de novembro, na EB1 de Pevidém, onde foi plantada uma cerejeira-brava no jardim da escola, simbolizando o compromisso com a proteção e valorização do património natural. Participaram nesta atividade os alunos do Pré-Escolar, os alunos do 1.º ano, da turma A e os alunos do 4.º ano, da turma B.	EqEcoEscolas; Pedro Jorge da Silva Ferreira; Maria Manuela Gonçalves de Sousa; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira	Alunos (4.º BA-4B; 1.º BA-1A)		06; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Nicolinas: o Pinheiro	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	Diretores de Turma; Isabel Maria Caldas Soeiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	01; 06
nov; dez; jan		Concurso "Green Chef 10"	O Green Chef quer combater o desperdício alimentar e, nesta edição, vamos pedir aos alunos a confeção de receitas que privilegiem a reutilização de legumes e vegetais. Em primeiro lugar, são saudáveis. Em segundo, são uma escolha sustentável e, por último, quando bem selecionados e conservados evitam o desperdício alimentar. Aos vídeos que sejam avaliados por um júri como sendo os melhores serão atribuídos prémios. O GREEN CHEF 10 PRETENDE QUE AS CRIANÇAS E JOVENS 1. Pratiquem uma alimentação mais saudável e sustentável. 2. adotem práticas mais responsáveis e sustentáveis no consumo de alimentos; 3. Sejam agentes ativos no combate ao desperdício alimentar em casa e na escola; 4. Reconheçam o impacto ambiental do desperdício alimentar; 5. Privilegiem o consumo de legumes e vegetais; 6. Conheçam regras básicas de segurança e higiene alimentar; 7. Conheçam os princípios da Dieta Mediterrânica	Paula Fatima Vieira Neves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09
nov		"Saga de um combatente da 1.ª Guerra Mundial"	Palestra com o Dr. Gil Santos sobre a participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial. Finalidade/objetivos: Reconhecer valores éticos em ações individuais e coletivas; Estabelecer relações passado/presente, com vista à compreensão do Portugal contemporâneo; Transferir e mobilizar conhecimentos adquiridos; Melhorar os resultados da aprendizagem.	Coordenadores de Departamento; Sofia Manuela de Freitas Moura; Raquel Leonor Pereira Martins; Isabel Maria Duarte Monteiro	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º F)	15 €	01; 02; 06; 07; 08; 09
nov		Magusto.	Comemoração do dia de S. Martinho - Realização do magusto.	Nátalia Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	01; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		EcoLab em Contentores	O EcoLab em Contentores nasce da necessidade da Escola E.B.2,3 de Pevidém estar instalada em contentores, sem jardins nem espaços verdes, de forma a criar um espaço para consciencializar para a Educação Ambiental. Transformando a limitação em oportunidade, este projeto envolve alunos, professores, famílias e parceiros locais para a construção de uma mini-horta local com materiais reciclados e um viveiro de árvores autóctones (especialmente carvalhos e sobreiros), ligando as aprendizagens científicas às práticas, à reflorestação e à ação climática. O EcoLab irá promover competências científicas, hábitos sustentáveis e participação comunitária, contribuindo para os ODS 4, 11, 12, 13 e 15. Mais que uma espécie de laboratório escolar, é um modelo que pretende ser replicável e provar que mesmo em espaços reduzidos é possível semear consciência, cultivar conhecimento e colher sustentabilidade. Neste momento apenas dirigida para os alunos do 5ºAno e Encarregados de Educação dos mesmos. Candidatura aprovada em ODSLOCAL.PT - https://odslocal.pt/projetos/ecolab-em-contentores-2969 Aguarda se chega a finalista e ganha verbas para desenvolver o projeto de forma mais ampla e plena. Fase I – Seleção das candidaturas finalistas (até 24 de outubro de 2025) Fase II – Avaliação pelo Júri (até 7 de novembro de 2025) Divulgação de resultados: Os projetos selecionados serão comunicados aos vencedores a 11 de novembro de 2025. 2. A atribuição pública dos prémios será efetuada durante a 6ª Conferência ODSlocal, a realizar no dia 21 de novembro de 2025.	EqEcoEscolas; Sónia Maria Valente Coelho; Juliano da Cunha Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	50 €	01; 06; 07
nov		Magusto	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa Realização de jogos e a tradicional fogueira	Silvia Silva Magalhães; José Carlos Nogueira de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	00 €	01; 06
nov; fev; mar; abr		Formação, para crianças, sobre a ação nacional da ANEPC "A Terra Treme"	Atividade sob a forma de palestra interativa a aplicar a crianças do pré-escolar e 1ºano do agrupamento e do Centro Social de Brito. A palestra apresentada por equipas de alunos do CPC tem como finalidade explicar, antecipadamente, a atividade nacional da ANEPC "Terra Treme", fornecendo informações sobre medidas de autoproteção em situação de terramoto. O Objetivo principal é o de capacitar as crianças com conhecimentos no âmbito de procedimentos a adotar em situação de catástrofe, bem como sobre a criação de um Kit de Emergência Familiar. Os alunos apresentam a atividade fora do seu horário escolar.	Paula Fatima Vieira Neves	Alunos (1.º BA-1A; 1.º BA-1B; P5)	0 €	01; 03; 05; 06; 07; 08; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Atividade Eco-Escolas: "Poluição — Olhar, Refletir e Agir!" Área temática: Ambiente / Sustentabilidade / Cidadania e Desenvolvimento Tema: A problemática da poluição e a proteção dos ecossistemas naturais	Exposição: "Juntos pela Natureza – A Poluição e o Nosso Planeta" Os alunos irão criar uma exposição dedicada à temática da poluição. A atividade será desenvolvida em três grandes momentos: 1. Explorar e Aprender – "O que é a poluição?" Objetivo: Conhecer e compreender os vários tipos de poluição: do ar, da água, do solo, sonora, luminosa e visual. Atividades: Leitura e discussão de textos informativos curtos sobre poluição (fornecidos pelo professor). Visualização de vídeos educativos breves (ex.: da PONG-Pesca, ZERO ou ONU Ambiente). Realização de pequenos questionários ou jogos interativos (como quizzes ou palavras cruzadas) para consolidar os conhecimentos adquiridos. 2. Observar e Registar – "A poluição na minha comunidade" Objetivo: Identificar e documentar situações reais de poluição ou de degradação ambiental na localidade, freguesia ou município. Produto: Escrita de um texto de opinião com o tema: "O excesso de lixo produzido pelo Ser Humano." Os alunos deverão redigir um texto onde reflitam sobre os aspetos que podem ou devem ser melhorados em casa, na comunidade, freguesia ou concelho, de forma a reduzir a produção de lixo e promover hábitos mais sustentáveis. 3. Criar e Sensibilizar – "Juntos pela Natureza!" Objetivo: Produzir maquetes de Ecopontos utilizando materiais recicláveis, com o intuito de transmitir uma mensagem de sensibilização à comunidade escolar e local. Atividades: Criação de maquetes de Ecopontos com recurso a materiais reutilizáveis e criativos. Produto Final: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no hall da escola.	Diretores de Turma; EqEcoEscolas; Pedro Jorge da Silva Ferreira	Alunos (4.º BA-4B)	0 €	01; 06; 07
nov; mar; mai		Concurso "IV Olimpíadas de HGP"	Incentivar o gosto pela disciplina; motivar para a aprendizagem; aumentar o sucesso escolar; consolidar conteúdos.	Mónica Miranda Mamede; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	25 €	01; 02; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Maratona de Cartas 2025 - Amnistia Internacional	A Amnistia Internacional propõe o maior evento de ativismo mundial, tendo como alvo um grupo de cinco a seis pessoas que estejam em risco de vida ou às quais estejam a ser ultrapassados os seus direitos. Os alunos escrevem cartas para essas pessoas ou para os respetivos governos, numa tentativa de contribuir para a resolução da sua situação. As cartas são corrigidas nas disciplinas de português, inglês ou francês e enviadas em janeiro de 2026. A Maratona de Cartas é uma iniciativa mundial da Amnistia Internacional, que todos os anos seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos. Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente. Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues e a mudança acontece! Consegue-se assim a criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do ambiente e sensibilizar para os direitos humanos. Na escola decorrerá a divulgação dos casos de pessoas, para que os alunos possam escolher quem querem ajudar. No concurso contarão as assinaturas das petições assinadas online. No evento serão escritas cartas. Promoção de valores de cidadania, direitos humanos e empatia	Diretores de Turma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	01; 03; 04; 05; 06; 07; 08
nov		"EcoSemana: Prevenir para Reciclar"	Participação na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (SEPR), uma iniciativa que pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância da gestão sustentável dos recursos e dos resíduos, através de ações práticas e informativas realizadas ao longo de uma semana. Objetivos: Promover a consciencialização ambiental entre alunos, professores e funcionários. Incentivar boas práticas de separação e recolha de resíduos, nomeadamente de pilhas usadas. Divulgar o eco-canal Youtube AEP, como meio de partilha de conteúdos educativos sobre sustentabilidade. Encorajar a participação ativa de toda a comunidade escolar na SEPR, contribuindo para um ambiente mais limpo e responsável.	Diretores de Turma; Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise; António José Frasco Leite; Pedro Jorge da Silva Ferreira	Alunos (4.º BA-4B)		05; 06; 07
dez	09	Comemoração da época Natalícia.	Assistir ao espetáculo de Natal " A Pequena Sereia no Gelo" - Mar Shopping (Matosinhos).	Diretores de Turma; Rosa Armada Almeida Salazar; Maria Francisca de Abreu Sousa Almeida Guimaraes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA-2A; 2.º GO-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	01; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Mercado de Natal de Pevidém 2025 Desfile das Crianças	Inclusão e Equidade : O desfile é uma atividade aberta a todos, promovendo igualdade de oportunidades. Cidadania e Participação: Envolve alunos, famílias, escola e autarquia — reforçando a ideia de comunidade educativa ativa. As crianças participam num evento público, exercendo cidadania ativa através da presença e interação com a comunidade. Desenvolvimento pessoal e social Valorização da Cultura e das Tradições Locais : O desfile integra-se no Mercado de Natal de Pevidém, valorizando tradições culturais. As crianças vivenciam práticas culturais ligadas à freguesia, fortalecendo raízes e sentido cultural. Relação Escola–Família–Comunidade : A presença de pais e encarregados de educação fortalece a ligação afetiva e colaborativa entre escola e família.	Diretores de Turma; Agrupamento de Escolas de Pevidém	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	01; 02; 07
dez; jan		Visita às instalações da Lameirinho.	Visita à unidade fabril da Lameirinho, em Pevidém.	Rosa Maria Mendes Jácome de Sousa; Paula Sofia Lopes Albuquerque; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira; Maria Cristina Salgado Marques; Jose Manuel Mendes dos Santos; Felicidade Cristina Ramos Silva Costa; Carla Albertina V.Gonçalves Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	01; 02; 06; 07; 08; 09; 10
dez		Mercado de Natal	As turmas que desejarem participar terão um espaço onde irão dinamizar o espírito de Natal utilizando a sua imaginação, dinamismo, originalidade. Os objetivos específicos serão desenvolver a interajuda e a solidariedade; o espírito crítico. Desenvolver o espírito crítico e solidário.	Diretores de Turma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 03; 05; 06; 07; 08; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; mar; mai		Participação no projeto "Ecology Bytes" numa articulação entre Ciência Viva e Laboratório da Paisagem de Guimarães.	O Ecology Bytes é um projeto inovador destinado aos alunos do 2.º e 3.º ciclos que combina competências digitais e ambientais. Ao longo do ano letivo, os estudantes são desafiados a desenvolver soluções digitais criativas para problemas ambientais locais, promovendo competências computacionais, cidadania ativa e consciência ecológica. O projeto decorre entre novembro de 2025 e maio de 2026, com uma metodologia baseada em oficinas tecnológicas, aprendizagem por projetos e desafios interativos. Objetivos: Durante o Ecology Byte, os alunos passam por várias fases: sensibilização e formação, ideação e prototipagem, desenvolvimento e testagem, e finalmente a apresentação de soluções. Os estudantes terão contacto com ferramentas digitais, mentoria de especialistas, visitas a empresas de tecnologia e apoio de parceiros estratégicos como centros de investigação e universidades locais. Cada grupo participante terá a oportunidade de criar protótipos digitais de soluções ambientais, que poderão ir desde apps até jogos educativos sobre os mais diferentes temas ambientais. O projeto visa não apenas desenvolver competências digitais e ambientais, mas também fomentar a colaboração, criatividade e impacto comunitário. O Ecology Byte culmina num evento final, onde os alunos apresentam os seus projetos, recebem feedback de especialistas e têm a oportunidade de ver as suas soluções adotadas pela comunidade. Sessões agendadas: 10/12/2025; 28/01/2026; 18/03/2026 e evento final (fora da escola): 29/05/2026	Jenny das Dores Magalhães da Cunha	Docentes; Alunos (9.º A)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10
dez		Viagem pela Matemática	Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos do primeiro ciclo, especificamente aos do quarto ano, um contacto direto com as professoras de Matemática do terceiro ciclo. Através de atividades cuidadosamente planeadas, pretende-se despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pela Matemática, tornando a aprendizagem divertida e significativa. O enfoque será em conteúdos matemáticos também abordados no terceiro ciclo, apresentados de forma lúdica e adaptada aos gostos e interesses dos alunos. A atividade será realizada durante o período do Natal, transformando esta época num momento de descoberta e aprendizagem, com jogos e desafios que incentivem a criatividade e o raciocínio lógico.	Paula Sofia Lopes Albuquerque; Orquídea Maria Barbosa dos Santos; Marta Susana da Silva e Sá; Maria Felicidade Vilamonte Sousa S. C. Ribeiro Silva; Maria Angela de Sousa Batista	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 02; 06; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Quadras"Mensagens de Natal"	Exposição de "Quadras"Mensagens de Natal".	Ana Paula Gomes Salgado; Ana Rosa Martins Dias; Candida Maria Machado Ferreira; Carla Albertina V.Gonçalves Carvalho; Catarina Fernandes Alves; Cristina Maria Leite Ribeiro; Helena Adelaide Pereira Padua Gonçalves; Irene Conceição Araujo Correia Pinho; João Carlos Ribeiro Monteiro; Joao Miguel Oliveira Ribeiro; Maria Clara Oliveira Amorim; Maria Cristina Pereira da Cunha Monteiro; Paula Maria Neto Meneses; Rosalina Gonçalves Dantas de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	01; 02; 06; 09
dez		Decorações de Natal	Elaboração de elementos visuais/musicais alusivos à temática natalícia, de modo a reavivar os valores humanistas inerentes a esta época.	Jorge Manuel Carvalho Soares; Isabel Maria Lopes Barbosa de Carvalho Antão; António José Frasco Leite; Carla Alexandra Cibrão Fernandes; Maria Cristina Salgado Marques; Susana Garcia Lema Alves de Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		01; 06; 08; 10
dez		Natal	Ida ao cinema ou teatro	José Carlos Nogueira de Lima; João Paulo Reis Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	200 €	01; 04; 06
dez		Natal	Ida ao teatro S. Mamede.	Maria José Ferreira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	880 €	02; 06; 08
dez; mar; jun		Concurso de Ortografia - Português 2.º ciclo	Consolidação e aperfeiçoamento de estruturas ortográficas.	Agrupamento de Escolas de Pevidém; Candida Maria Machado Ferreira; Cristina Maria Leite Ribeiro; Paula Maria Neto Meneses	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	01; 02
dez		Natal	Visualização de filme alusivo ao tema e/ou animação no Centro de Dia de Gondar.	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	07
jan	22	"Poupança"	Compreender a importância da poupança Conhecer alguns produtos financeiros para aplicação da poupança Perceber o que é a remuneração da poupança Perceber a relação entre a expectativa de remuneração vs riscos	Mónica Miranda Mamede; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira; Mafalda Alexandra Antunes Matias	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 05; 06; 07; 08; 09

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; jun		Hypatiamat	Com esta atividade pretende-se incentivar o raciocínio rápido e eficiente, bem como estratégias mentais para operações aritméticas (adição, subtração, multiplicação, divisão), utilizar o concurso como instrumento de diagnóstico, treino e motivação para elevar os resultados em avaliações e o sucesso escolar, integrar plataformas digitais (jogos, apps) e formatos lúdicos como ferramentas mediadoras de aprendizagem e através de certificações, rankings e prémios, dar visibilidade ao empenho dos alunos e valorizar o progresso individual.	Sónia Maria Valente Coelho; Rute Isabel Barbosa Pereira Almeida; Paula Sofia Lopes Albuquerque; Orquídea Maria Barbosa dos Santos; Marta Susana da Silva e Sá; Maria Helena Paulo Serra; Maria Felicidade Vilamonte Sousa S. C. Ribeiro Silva; Maria Angela de Sousa Batista; Luisa Maria do Nascimento Martins; Juliano da Cunha Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 02; 09
jan; fev; mar; abr		"A Manta dos Direitos": A manta é feita de retalhos, mas os Direitos são feitos de cuidados.	No âmbito das Comemorações do Dia Internacional dos Direitos da Criança, o Grupo Estratégico das Crianças e Jovens, integrado no grupo de trabalho Guimarães Cidade Amiga das Crianças e no Núcleo Local da Garantia para a Infância, tem o prazer de convidar a vossa Escola/Instituição a participar numa iniciativa especial de sensibilização e envolvimento comunitário: "A Manta dos Direitos": A manta é feita de retalhos, mas os Direitos são feitos de cuidados. Esta atividade insere-se na área estratégica do Risco, definida no Plano de Desenvolvimento Social para o Crescimento Inclusivo da Rede Social de Guimarães, e reflete o compromisso contínuo do Município e dos seus parceiros em promover, proteger e concretizar os Direitos das Crianças. A proposta convida todas as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo a contribuírem para a construção coletiva da Manta dos Direitos, criando um retalho que represente um direito escolhido por cada grupo. Cada pedaço de tecido será uma voz, uma cor e uma expressão simbólica do cuidado, da proteção, da educação, da igualdade e da dignidade - pilares de uma infância plena e feliz.	Diretores de Turma; Pedro Jorge da Silva Ferreira	Alunos (4.º BA-4B)	0 €	06; 07
jan		Cantar os Reis	Trabalho com a comunidade. Preservação da cultura local e desta tradição popular.	Diretores de Turma; Maria Inês de Oliveira Pereira; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 BA-S1; P5 BA-S2)	0 €	01; 06
jan; fev; mar; abr; mai		Palestras sobre "Medidas de autoproteção"	Os alunos do clube, em grupos de três, darão palestras aos colegas do primeiro e segundo ciclo. O objetivo é consciencializar a comunidade escolar para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe.	Paula Fatima Vieira Neves	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 06; 07; 08
fev	12	"Poupança"	Compreender a importância da poupança Conhecer alguns produtos financeiros para aplicação da poupança Perceber o que é a remuneração da poupança Perceber a relação entre a expectativa de remuneração vs riscos	Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira; Mafalda Alexandra Antunes Matias; Mónica Miranda Mamede	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 03; 06; 07; 08; 09
fev	13	Desfile de Carnaval	Realização de um desfile pela comunidade local. Danças ao ritmo carnavalesco.	Maria Adelaide Nogueira Dias Oliveira	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 05; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval/Dia dos afetos. Desfile de Carnaval.	Desfile relacionado com o Dia dos Afetos. Envolver a comunidade educativa/local	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	03; 05; 06; 07; 09
fev		Exposição de postais St. Valentine's Day	Exposição de postais St. Valentine's Day	Maria Susana Fortuna Rodrigues C Vale; Maria Clara Oliveira Amorim; Irene Conceição Araujo Correia Pinho; Carla Albertina V. Gonçalves Carvalho; Ana Rosa Martins Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	01; 02; 06; 09
fev		Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto: Museu Militar, Palácio da Bolsa e Cruzeiro das 6 pontes do Douro.	Coordenadores de Departamento; Rosa Maria Mendes Jácome de Sousa; Jose Manuel Mendes dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5180,00 €	01; 02; 06; 07; 08; 09; 10
fev		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pela vila, com todo o potencial expressivo mas com uma abordagem ambientalmente sustentável.	Maria Cristina Salgado Marques; Jorge Manuel Carvalho Soares; Carla Alexandra Cibrão Fernandes; António José Frasco Leite; Susana Garcia Lema Alves de Pinho; Isabel Maria Lopes Barbosa de Carvalho Antão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		01; 03; 04; 06; 07; 08; 10
fev		St Valentine's Day	- Elaboração de postais alusivos à festividade, com foco nos valores da amizade, fraternidade; - Decoração das salas de aula. - Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições.;- Apreensão de conhecimentos sobre a comemoração do "St. Valentine's Day".;- Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	Sandra Faria da Costa Fontes; Maria Bernardete da Silva Fernandes; Cláudia Daniela da Silva Lima Prado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 11
mar	19; 19	Apresentação do livro « De Londres para o Porto numa gaivota», de Inês Cardoso.	Os alunos participarão na apresentação do livro "De Londres para o Porto numa gaivota", da autora Inês Cardoso. A autora falará sobre a história e conversará com os alunos, incentivando o interesse pela leitura. Incentivar o gosto pela leitura; Promover a atenção e a compreensão oral; Dar a conhecer o trabalho de um escritor; Estimular a participação e a expressão oral dos alunos em língua Portuguesa e Inglesa.	Diretores de Turma; Sandra Faria da Costa Fontes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 4.º)		01; 02; 04; 06; 09; 10
mar	24	PicotoPark - Braga	Promover o valor de viver e estar juntos, estar em relações interpessoais; e proporcionar uma jornada de convívio no Parque aventura Picoto. Os alunos terão cerca de oito atividades radicais.	Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	1100 €	02; 03; 04; 05; 06; 07; 09
mar	27	Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura. Leitura de histórias por parte dos Encarregados de Educação. Convide a um escritor.	Tiago Leite Mendes	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 04; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Visita Pascal	A atividade realiza-se no último dia de aulas do segundo período, com a duração de noventa minutos aproximadamente. Nesse dia, o Compasso Pascal vai a todas as turmas que o pretendam receber. Ficará ao critério do professor que estiver a lecionar, abrir a porta ou não. Vai percorrer todas as salas e espaços que estejam dispostos a receber o anúncio da Ressurreição.	Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	02; 04; 05; 06; 07; 09
mar		Ida ao teatro "Ulisses".	Ida ao teatro para visualizar a peça "Ulisses".	Paula Maria Neto Meneses; Cristina Maria Leite Ribeiro; Candida Maria Machado Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 06; 09
mar		Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Atividades ainda a definir, mas que incluirão palestras, exposições, convite a agentes oficiais de proteção civil, tentando sempre o desejem incluir outros clubes e áreas	Paula Fatima Vieira Neves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09
mar		Ida ao teatro "O Príncipe Nabo".	Ida ao teatro para visualizar a dramatização de "O Príncipe Nabo".	Paula Maria Neto Meneses; Cristina Maria Leite Ribeiro; Candida Maria Machado Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 06; 09
mar		Dia Mundial das Florestas	Plantação de árvores / sementeiras.	Francisco Miguel Faria Matos Ramos	Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	0 €	01; 06; 07; 08
mar		Dia da Matemática	A atividade consiste na elaboração de um bolo ou de bolachas criativas alusivas à Matemática, preparados e degustados em ambiente familiar, com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Matemática. Os alunos deverão realizar o registo fotográfico de todo o processo de confeção e do empratamento final, enviando-o ao respetivo professor de Matemática para participação no concurso e apreciação. Com esta atividade pretende-se promover a valorização da Matemática como ciência presente no dia a dia, estimular a criatividade e a integração entre os alunos e família através de uma atividade lúdica e prática, relacionar conceitos matemáticos a situações concretas, como a culinária e a arte, incentivar o trabalho em equipe e a cooperação entre os participantes e estimular a apreciação estética e científica através da exposição final.	Maria Felicidade Vilamonte Sousa S. C. Ribeiro Silva; Luisa Maria do Nascimento Martins; Maria Angela de Sousa Batista; Maria Helena Paulo Serra; Marta Susana da Silva e Sá; Orquídea Maria Barbosa dos Santos; Paula Sofia Lopes Albuquerque; Rute Isabel Barbosa Pereira Almeida; Sónia Maria Valente Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 04; 05
mar		Easter Egg hunt	- Promoção de uma Easter Egg Hunt pelo recinto da escola de acordo com regras previamente definidas; - Decoração das salas de aula. - Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições.; - Apreensão de conhecimentos sobre a festividade da Páscoa.; Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	Sandra Faria da Costa Fontes; Cláudia Daniela da Silva Lima Prado; Maria Bernardete da Silva Fernandes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Carta aos Oceanos - Desafio Pegadas	Integrado na Missão Restaurar os Oceanos da União Europeia e com o propósito de sensibilizar para o problema dos ecossistemas marinhos, este desafio mobilizará os alunos num propósito de intervenção/ação para a proteção dos ecossistemas aquáticos. A partir de uma reflexão orientada pelo Laboratório da Paisagem e por um posterior trabalho de pesquisa autónomo, os alunos serão convocados a aderir à iniciativa internacional "Letters to the sea", com objetivo de desenvolverem uma carta ilustrada com mensagens para salvar os oceanos. Estas criações serão depois expostas publicamente para sensibilização dos vimaranenses e serão enviadas para a União Europeia onde integrarão esta "onda gigante" de apelo à ação e mudança.	Diretores de Turma; EqEcoEscolas; Pedro Jorge da Silva Ferreira	Alunos (4.º BA-4B)	0 €	07
abr		Gestão do orçamento	- Promover a Literacia Financeira. - Combater o desperdício.	Isabel Maria Caldas Soeiro da Silva; Liliana Andreia Moreira de Freitas; Maria Adelaide Nogueira Dias Oliveira; Natália Francisca Morgado Ribeiro; Rosa Maria da Cunha Teixeira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	01; 06; 09
abr		Concurso e exposição de rosas dos ventos.	Construir a partir de materiais recicláveis rosas dos ventos tridimensionais com os pontos cardeais e colaterais numa base de papel de carolina de tamanho A4 e expor os melhores exemplares.	Rosa Maria Mendes Jácome de Sousa; Mónica Miranda Mamede; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	01; 02; 08; 10
mai	29	Feira da Primavera	Venda de produtos da terra	Diretores de Turma; Maria Manuela Gonçalves de Sousa; Cirilo Carlos Oliveira de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)	0 €	01; 06; 08; 09
mai		SPRINGFEST	V Encontro dos Alunos de EMRC da Diocese de Braga. Os alunos terão a oportunidade de praticar desportos radicais, atividades lúdicas e assistir a espetáculos de música. Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	02; 03; 04; 05; 06; 07; 09
mai		Dia da Família.	Realização de atividades desportivas, artísticas e lúdicas.	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Gonçalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	01; 03; 04; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Erasmus _ Acreditação	Projeto para acreditação do Agrupamento de Escolas de Pevidém. . Melhorar em 10% a inclusão de alunos carenciados, migrantes e/ou com necessidades de aprendizagem, em atividades do PAA e mobilidades internacionais; . Desenvolver atividades que contribuam para o desenvolvimento de valores éticos e morais que melhorem em 10% o nº de atividades do PAA; . Contribuir para uma sociedade sustentável e resiliente; . Melhorar a inovação educativa e a cooperação entre docentes, desenvolvendo simultaneamente competências linguísticas.	Maria Fernanda Pereira Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10
mai		Celebração do Dia da Europa.	Elaboração e exposição de desdobráveis dos países membros da UE acompanhado do Hino à Alegria tocado por alunos das turmas do 2º ciclo.	Rosa Maria Mendes Jácome de Sousa; Mónica Miranda Mamede; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	04; 05; 06; 08; 10
jun	01	Dia Mundial da Criança	Convívio entre toda a comunidade educativa. Realização de jogos, danças e pinturas.	Tiago Leite Mendes	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 06
jun	03; 04	DIVERLANHOSO 3 e 4 de junho	Os alunos poderão praticar variadíssimos desporto radicais, em permanente contacto com a natureza. pretende-se que os alunos se respeitem no convívio dos momentos e que cumpram as regras impostas pela organização do espaço. Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	8600 €	02; 03; 04; 05; 06; 07; 09
jun	05	Magikland	Promover o valor de viver e estar juntos, com as relações interpessoais. Proporcionar uma jornada de convívio num parque aventura. Os alunos terão oportunidade de praticar diversas atividades radicais	Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	1925 €	02; 03; 04; 05; 06; 07; 09
jun	22	Visita de Estudo - Pé Descalço	Promover momentos de diversão e convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Contribuir para o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças através do contacto com a natureza e a brincadeira ao ar livre.	Diretores de Turma; Isabel Maria Caldas Soeiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B; P5)	0 €	01; 06; 09
jun	26	Cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas.	Entrega de diplomas aos alunos finalistas	Diretores de Turma; Rosa Maria Paiva Pimenta da Silva Saraiva; Pedro Jorge da Silva Ferreira; Maria Inês de Oliveira Pereira; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2)	0 €	01; 06
jun	26	Festa de Final de Ano	Promover momentos de convívio e diversão entre toda a comunidade. Desenvolver a capacidade estética e artística. Danças, coreografadas e canções. Despedida dos finalistas. Lanche convívio com toda a Comunidade Educativa.	Liliana Emanuela Pereira Machado	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 04; 06; 09
jun	29	Visita de Estudo: "Pé Descalço – EcoParque"	Promover momentos de diversão e convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Contribuir para o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças através do contacto com a Natureza e a brincadeira ao livre.	Liliana Emanuela Pereira Machado	Alunos (2.º EI-2A; 3.º EI-3A; 4.º EI-4A; 1.º EI-1A)	0 €	01; 04; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	Realização de atividades desportivas, artísticas e lúdicas.	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	01; 03; 04; 06
jun		Dia da Criança	Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa Realização de jogos e ateliers	Isabel Maria Rodrigues Amaral Lemos; Sílvia Silva Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	0 €	01; 06
jun		Visita de estudo	Visita de estudo Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	José Carlos Nogueira de Lima; João Paulo Reis Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SM-2A; 3.º SM-3A; 4.º SM-4A; 4.º SM-4B; 1.º SM-1A)	500 €	01; 04; 06
jun		MUNDO EM FESTA - Visita de Estudo	- Visita à Fábrica do Brinquedo Tradicional português e exposição; - Proporcionar brincadeiras e divertimento aos nossos alunos.	Laura Maria Gomes Correia Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	1760 €	01; 03; 09; 10
jun		Festa de Finalistas	Apresentação de várias atuações Entrega de diplomas	José Carlos Nogueira de Lima; João Paulo Reis Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SM-4A; 4.º SM-4B)	0 €	01; 04; 06; 09
jun		Festa Final de Ano	Apresentação de atividades artísticas. Convívio.	Laura Maria Gomes Correia Fernandes; Francisco Miguel Faria Matos Ramos; Liliana Andreia Moreira de Freitas; Marta Maria Pereira Silva; Maria José Ferreira Pinto; Fernanda Maria Carvalho da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	0 €	04; 08; 09
jun		Dia da Criança	Piquenique no Parque. Atividades lúdicas.	Fernanda Maria Carvalho da Silva	Alunos (2.º SC-2A; 3.º SC-3A; 3.º SC-3B; 4.º SC-4A; 1.º SC-1A)	0 €	02; 06; 08
		Christmas	- Decoração das salas de aula; - Exibição do filme e/ou Livro "Peter the Cate saves Christmas" ilustrado por James Dean e escrito por Eric Litwin. - Desenvolver a cultura inglesa com base em comemorações e tradições; - Apreensão de conhecimentos sobre a comemoração do Natal; - Contribuir para a formação da diversidade cultural dos alunos.	Sandra Faria da Costa Fontes; Maria Bernardete da Silva Fernandes; Cláudia Daniela da Silva Lima Prado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Laboratórios digitais sobre diversas temáticas - Literacia financeira, alimentação, sustentabilidade, poupança de energia	Sessões dinâmica com utilização de recursos audiovisuais (por exemplo, visualização de vídeos atrativos sobre a temática), quizz interativo e/ou realização de trabalhos práticos/estudos de caso. 1- As bases de uma alimentação saudável; Os alimentos que devemos moderar o seu consumo; Como interpretar e avaliar rótulos alimentares e 4- As estratégias de marketing que podem influenciar o consumidor nas suas escolhas alimentares. 2 - Contribuir para a promoção da Literacia Financeira; • Aprender a gerir o seu dinheiro; • Perceber a diferença entre desejos e necessidades; • Compreender a importância da poupança; • Aprender a elaborar um orçamento; entender a poupança, como forma de alcançar objeti	Paula Fatima Vieira Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09
		Visita de Estudo à Citânia de Briteiros e ao Museu da Cultura Castreja	Visita de Estudo do 4.º ano, com as seguintes finalidades: •Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica; •Caracterizar o modo de vida das primeiras comunidades agropastoris, identificando vestígios dessas comunidades no atual território português; •Valorizar a sua identidade e raízes.	Tiago Leite Mendes; Rosa Maria Paiva Pimenta da Silva Saraiva; Pedro Jorge da Silva Ferreira; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; José Carlos Nogueira de Lima; João Paulo Reis Ferreira; Fernanda Maria Carvalho da Silva	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Manta dos Direitos: «A manta é feita de retalhos, mas os Direitos são feitos de cuidados. »	Construção de uma manta dos direitos da criança. O objetivo é promover a compreensão e valorização dos direitos da criança, incentivando a expressão artística, o trabalho em grupo e o sentimento de pertença a uma comunidade que respeita e defende esses direitos.	Sandra Isabel Santos Gomes Melo; Maria Cândida Alves Faria Costa; António José Frasco Leite; Cristina Maria Pinheiro Oliveira Guise; Isabel Cristina Gonçalves Lopes; Sérgio Augusto Leite Oliveira Silva; Rosalina Gonçalves Dantas de Sousa; Rosa Maria Paiva Pimenta da Silva Saraiva; Rosa Armanda Almeida Salazar; Pedro Jorge da Silva Ferreira; Paula Sofia Lopes Albuquerque; Paula Fatima Vieira Neves; Orquídea Maria Barbosa dos Santos; Maria Manuela Gonçalves de Sousa; Maria Júlia Castro Machado; Maria Joao Sampaio Lemos; Maria Inês de Oliveira Pereira; Maria Francisca de Abreu Sousa Almeida Guimaraes; Maria Felicidade Vilamonte Sousa S. C. Ribeiro Silva; Maria do Rosário Azevedo Oliveira Marques Vieira; Maria Cristina Salgado Marques; Juliano da Cunha Fernandes; Jenny das Dores Magalhães da Cunha; Isabel Maria Duarte Monteiro; Isabel Maria Caldas Soeiro da Silva; Helena Sofia Dias Peliteiro Teixeira; Helena Maria Teixeira Rebelo; Felismina Jesus Oliveira Machado; Cristina Maria Leite Ribeiro; Cirilo Carlos Oliveira de Almeida; Catarina Fernandes Alves; Carla Alexandra Cibrão Fernandes; Ana Rosa Martins Dias	Docentes; Alunos (2.º BA-2A; 3.º BA-3A; 3.º BA-3B; 4.º BA-4A; 4.º BA-4B; P5 BA-S1; P5 BA-S2; 1.º BA-1A; 1.º BA-1B)		01; 02; 06
		Ação de voluntariado ambiental	Campanha de voluntariado e ajuda às populações. Ação a definir que inclui a limpeza de um espaço (praia, rio ou jardim) a definir, em articulação com entidade externa de Defesa do Ambiente. Tendo como finalidade a promoção de valores e atitudes relacionadas com a proteção do ambiente; colaborar com a sociedade civil na resolução de problemas.	Paula Fatima Vieira Neves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09
		Ações de solidariedade: Campanhas de recolha de bens	Campanhas de recolha de bens, a decorrer na escola ou num supermercado. Apoio às populações e bem-estar animal (colónias de gatos)	Diretores de Turma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08
		Palestras para EE e Comunidade sobre “Plano de Emergência Familiar	A coordenadora do clube e os alunos darão uma palestra para EE em cada trimestre. Consciencializar a comunidade envolvente para a prevenção do risco e promover competências no âmbito de medidas de autoproteção em situação de catástrofe	Paula Fatima Vieira Neves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas. Entrega dos diplomas de finalistas	Natália Francisca Morgado Ribeiro; Marina Custódia Sousa da Silva; Lino Joaquim Goncalves Oliveira; Laura Fernanda da Silva Cunha Vilela; José Luís Fernandes Pereira; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Daniela Alexandra Martins de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º GO-2A; 3.º GO-3A; 4.º GO-4A; P5 GO-S1; P5 GO-S2; 1.º GO-1A)	0 €	02; 09
		"Os avós é que sabem"	Avós dos alunos do 4º ano partilham a sala de aulas com os alunos. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	Lino Joaquim Goncalves Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º GO-4A)	0 €	01; 02; 04; 06; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação no Projeto "Respirar Fundo" da Associação Não Governamental, "Bora Ambiental"- Um projeto-piloto nas escolas portuguesas	Respiramos 20000 vezes por dia. Viver em zonas com má qualidade do ar implica riscos sérios para a saúde, estando as crianças e os jovens entre os mais vulneráveis. Por isso, o projeto-piloto "Respirar Fundo", inserido na área temática "Cidades Sustentáveis", pretende 1) criar uma rede-piloto de escolas com monitorização permanente da qualidade do ar; 2) sensibilizar a comunidade escolar para o problema da poluição do ar e a sua incidência na saúde pública; 3) alertar os poderes central e local para a necessidade de acelerar políticas de mobilidade sustentável que contribuam para uma diminuição dos níveis de poluição atmosférica nas nossas cidades (e das patologias associadas). A principal ação do projeto consiste na instalação, em 18 escolas portuguesas (15 em Portugal Continental e 3 nos Açores e na Madeira) de uma estação meteorológica com multisensor que vai medir, durante o projeto e após o seu término, o Índice de Qualidade do Ar (IQA) local, com base nos níveis de 6 poluentes: PM2,5 (partículas em suspensão com um diâmetro inferior a 2,5 micrómetros), PM10 (partículas em suspensão com um diâmetro inferior a 10 micrómetros), NO2 (dióxido de azoto); SO2 (dióxido de enxofre); O3 (ozono) e CO (monóxido de carbono). Alimentados a energia solar, estes equipamentos fazem a transmissão dos dados por WiFi para uma aplicação móvel, que será de acesso gratuito durante 3 anos. A análise e o processamento dos dados recolhidos durante o projeto são da responsabilidade do CENSE / UNL. Os mesmos servirão de base à elaboração de um guia de recomendações para as escolas com medidas de proteção da saúde respiratória perante picos de poluição. O projeto prevê as seguintes atividades complementares: - Realização de 3 webinars dirigidos a docentes sobre qualidade do ar, dinamizados pelo Prof. Doutor Francisco Ferreira (CENSE/UNL); pela Profª Doutora Susana Viegas (ENSP NOVA/UNL) e pelo Prof. Sérgio Bastos (AE de Escolas de Freixo). - Produção de uma estrutura expositiva equipada com um monitor vídeo, onde será exibido o conteúdo "Respirar Fundo", que vai alertar as populações locais e as comunidades escolares para os problemas que advêm da poluição atmosférica. Esta estrutura irá circular pelas localidades onde estão situadas as escolas participantes; - Produção e realização do vídeo "Com a Cabeça no Ar", um conteúdo de apoio às aprendizagens essenciais com autoria de Francisco Ferreira (UNL); - Produção e realização de diversos conteúdos audiovisuais para as redes sociais em todas as escolas participantes e de 4 episódios da série "Bora Ambiental, apresentados por alunos do 3º ciclo do Ensino Básico, que serão exibidos nas redes sociais e no canal Youtube da Associação (https://www.youtube.com/@BORAAMBIENTAR); - Produção de roll-ups informativos sobre o projeto explicando o objetivo das estações meteorológicas em cada escola; - Sessões presenciais de apresentação pública do projeto e dos seus resultados finais.	Jenny das Dores Magalhães da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 09; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"O meu amigo sénior"	Alunos do 2º ano partilham atividades com os Utentes do Centro de Dia. Valorizar as competências das pessoas idosas. Fortalecer a interação entre avós e netos. Partilhar histórias e atividades que possam realizar em conjunto.	Natália Francisca Morgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º GO-2A)	0 €	01; 02; 04; 06; 07; 08

Visão global do PAA

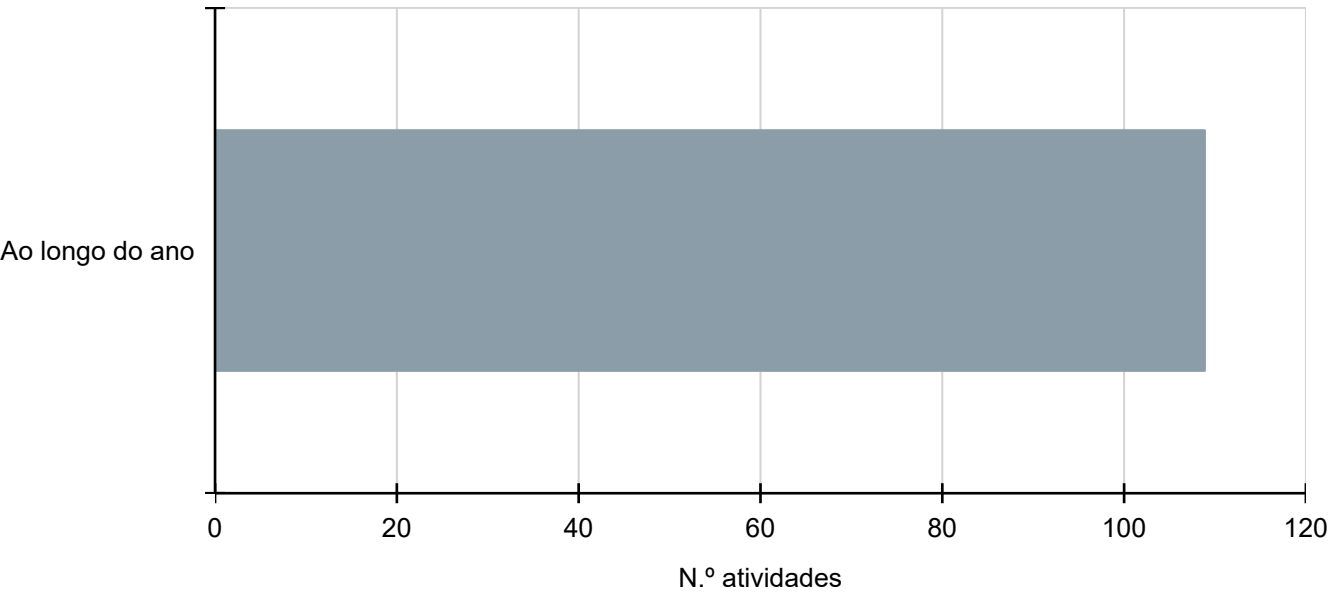
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	12,87
Conferência/Palestra/Debate	6	5,94
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Formação para alunos	1	0,99
Projeto/clube interno	3	2,97
Projeto em parceria com entidade externa	16	15,84
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	3,96
Visita de estudo	12	11,88
Concurso	5	4,95
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	1,98
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	4,95
Atividade desportiva	1	0,99
Convívio/Comemoração	27	26,73
Outro	6	5,94
Total	101	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Manter e/ou melhorar o sucesso educativo	82	17,23
Diminuir o abandono escolar e o absentismo	48	10,08
Oferecer condições para uma vivência em saúde, segurança e com disciplina nas escolas do Agrupamento	34	7,14
Melhorar a comunicação com os pais e encarregados de educação	37	7,77
Corresponsabilizar toda a comunidade educativa pelo percurso escolar dos alunos	31	6,51
Melhorar comportamentos, atitudes e valores	91	19,12
Desenvolver consciência crítica sobre as problemáticas de cidadania e de desenvolvimento	50	10,50
Garantir uma educação inclusiva organizada num continuum de respostas educativas capazes de responder à grande complexidade e diversidade de problemáticas existentes.	42	8,82
Manter o número de alunos a frequentar atualmente o Agrupamento	39	8,19
Melhorar a Implementação de medidas e estratégias de coordenação e articulação curricular quer a nível horizontal quer a nível vertical;	19	3,99
Implementar estratégias de supervisão como forma de melhoria da prática pedagógica	3	0,63
Total	476	99,98

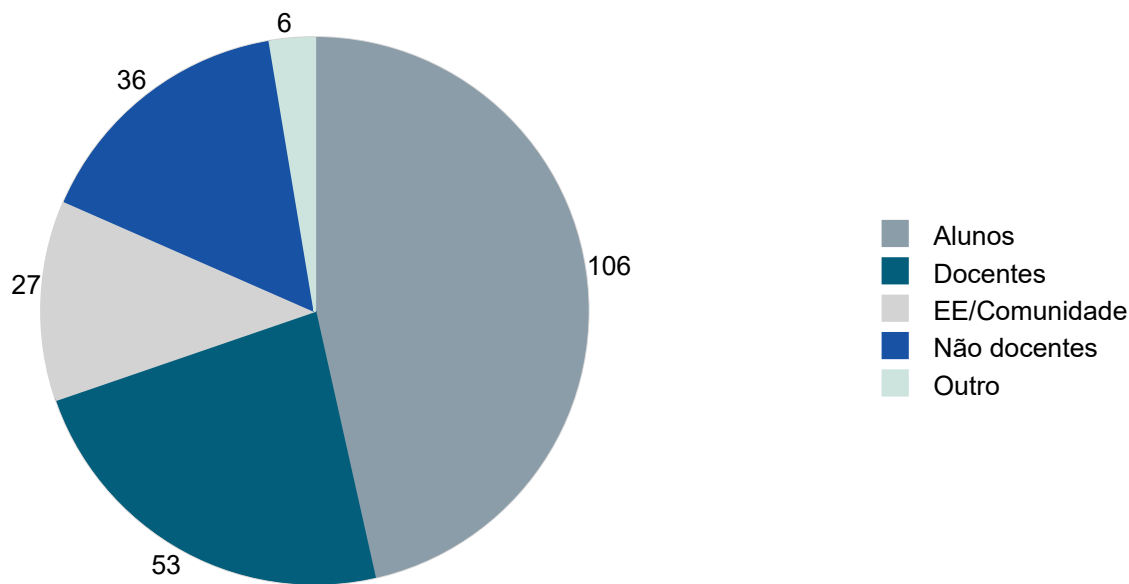
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE (Biblioteca Escolar)	1	0,83
Coordenador 2º ano	1	0,83
Coordenador de estabelecimento Eirinha	8	6,67
Coordenador de estabelecimento Barreiro	11	9,17
Coordenador de estabelecimento Gondar	11	9,17
Coordenador de estabelecimento S. Cristovão	5	4,17
Coordenador de estabelecimento S. Martinhop	7	5,83
Coordenador do 3ºano	1	0,83
Coordenador do 4ºano	1	0,83
Coordenador do Departamento do 1º ciclo	7	5,83
Coordenador do Departamento da Educação Especial	1	0,83
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	13	10,83
Coordenador do Departamento de Expressões	2	1,67
Coordenador do Departamento de Línguas	6	5,00
Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	5,00
Coordenador do Departamento Pré-Escolar	1	0,83
Coordenador dos DT 2º Ciclo	1	0,83
Coordenador dos DT 3º Ciclo	1	0,83
DecoJovem	3	2,50
Erasmus	3	2,50
Projetos e Clubes - Ciência viva	4	3,33
Projetos e Clubes - Desporto Escolar	1	0,83
Projetos e Clubes - Eco-Escolas	10	8,33
Projetos e Clubes - PES	5	4,17
Projetos e Clubes - Proteção Civil	9	7,50
SPO (Serviço de Psicologia e Orientação Educativa)	1	0,83
Total	120	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	19	5,90
1.º	35	10,87
2.º	35	10,87
3.º	39	12,11
4.º	49	15,22
5.º	33	10,25
6.º	27	8,39
7.º	31	9,63
8.º	25	7,76
9.º	29	9,01
Total	322	100,01

Calendarização

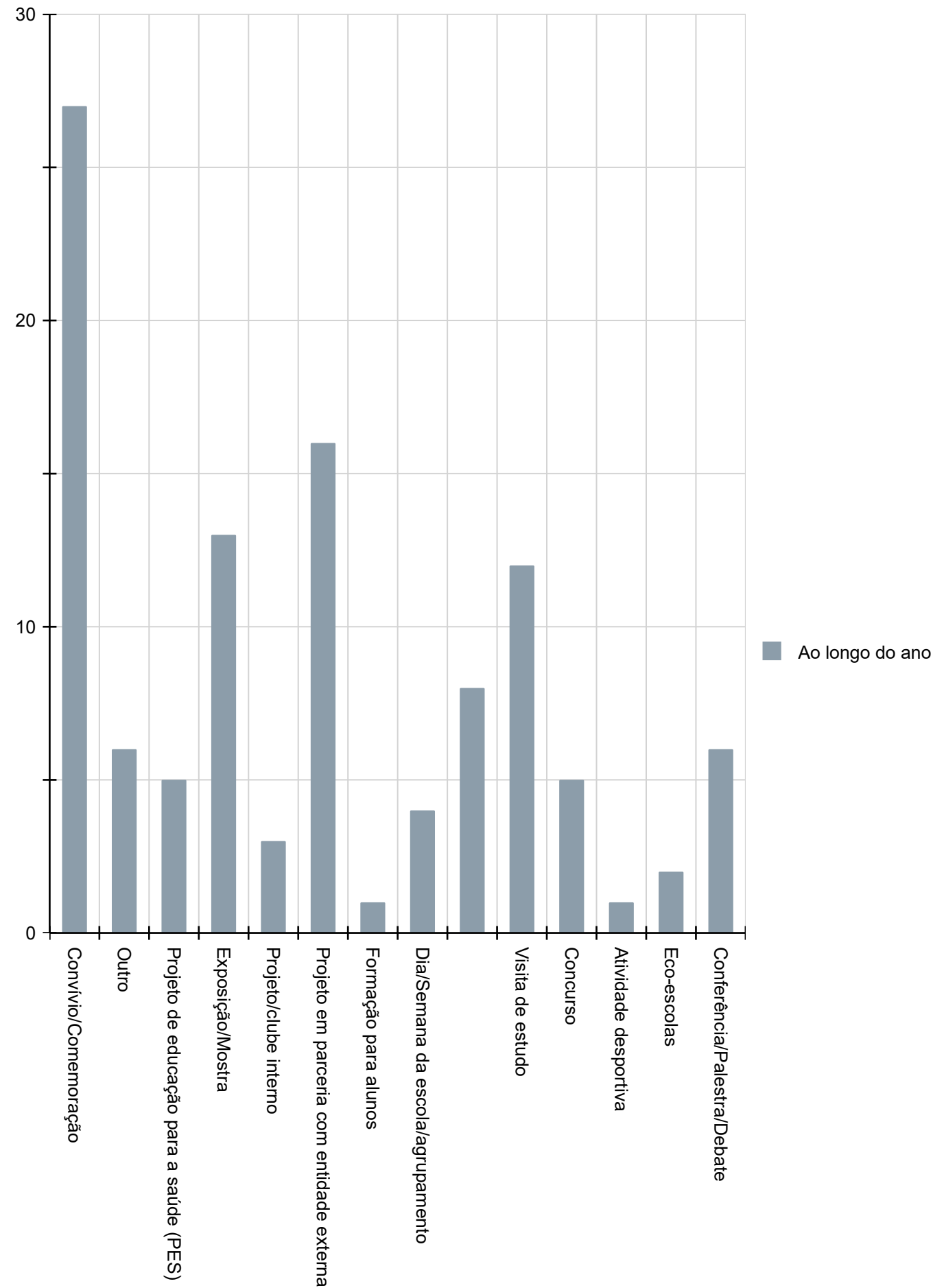


Público-alvo

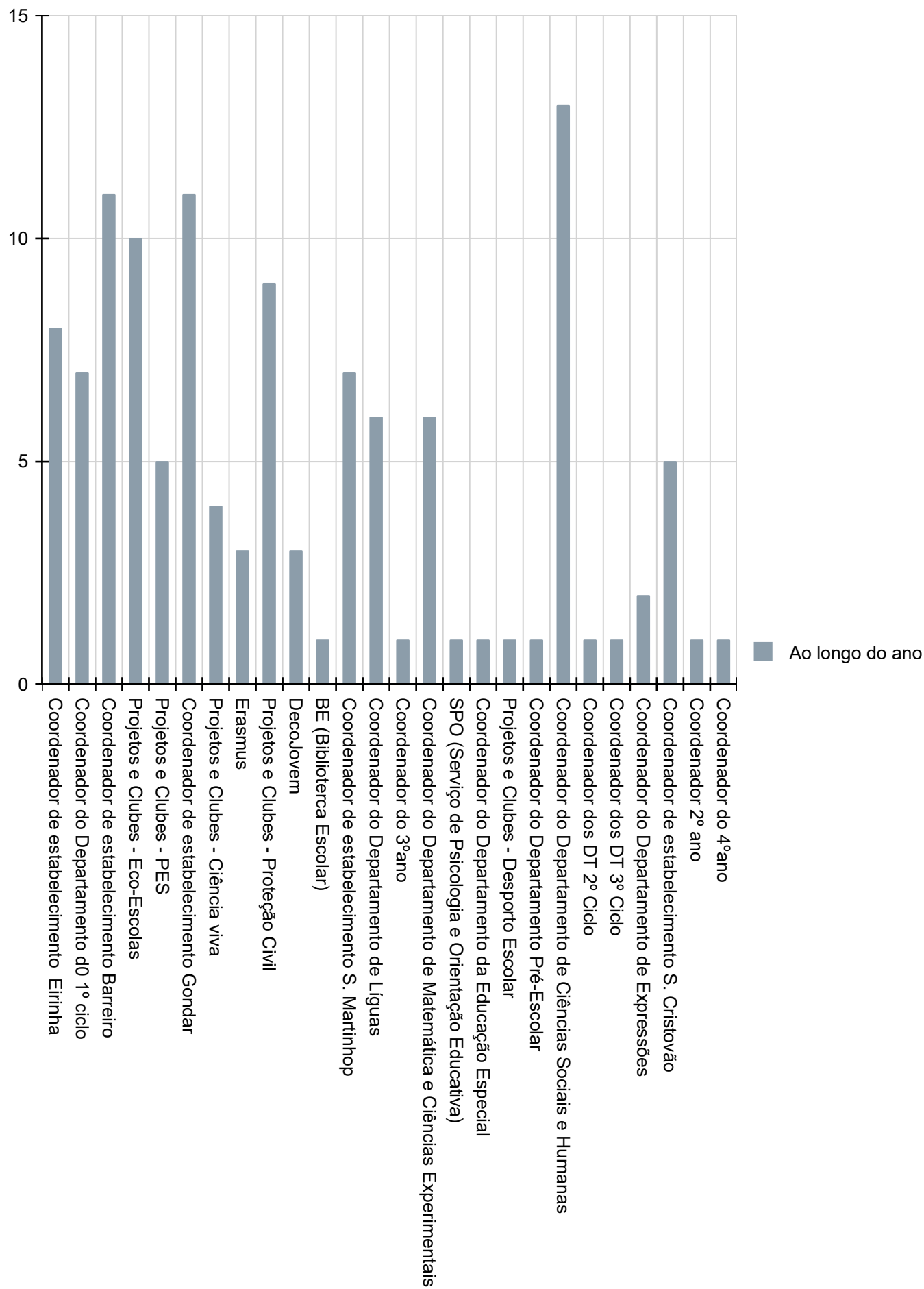


Distribuição ao longo do tempo

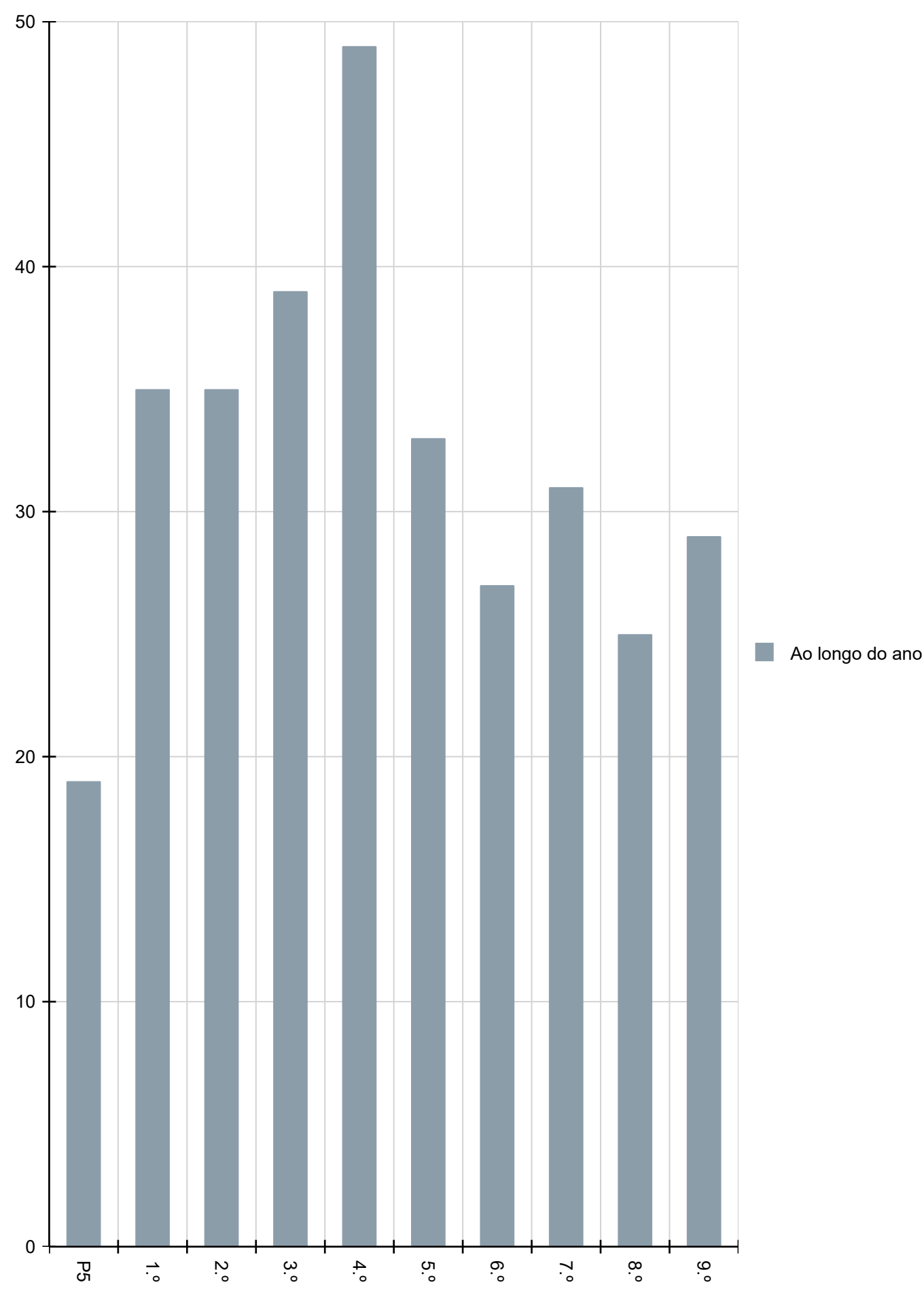
Categoria/Modalidade



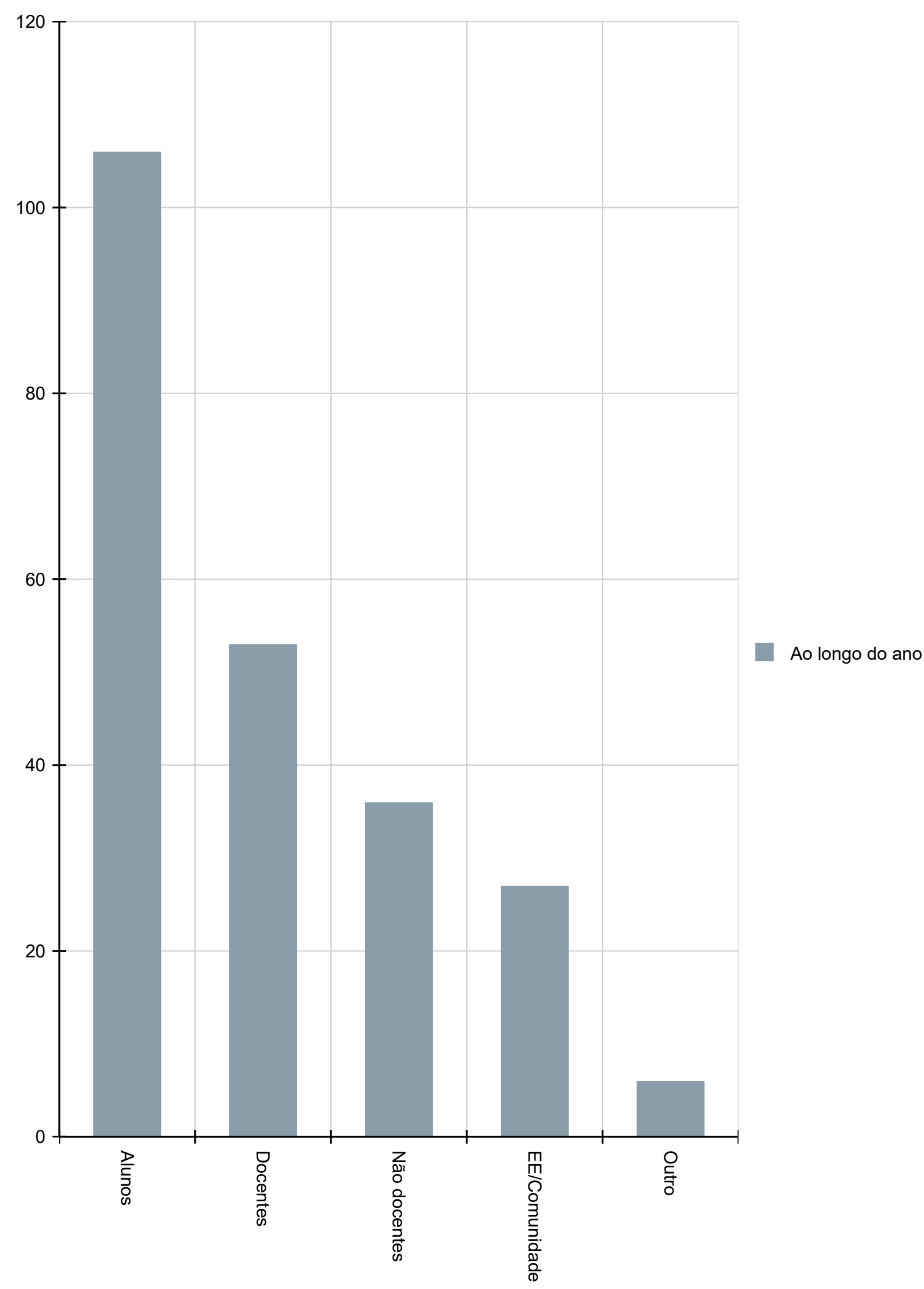
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Notas Finais

O dinamismo do Agrupamento de Escolas de Pavidém está bem presente nas atividades que constam neste Plano. Ao longo do ano letivo vão surgindo vários desafios propostos por entidades externas a que o nosso Agrupamento de Escolas tem aderido. Por isso, o Plano Anual de Atividades tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.