



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - 4º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Processos de Recolha de Informação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida</b>	30%	<p><b>Ser Verdadeiro:</b> Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; (CD) Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. (CD)</p> <p><b>Crescer na Diversidade:</b> Identificar a experiência humana da diversidade; (CD; P) Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; (Est. Meio; Exp. Art.) Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças.</p> <p><b>O Perdão:</b> Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas; Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável;	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de	Registos e observação em sala de aula  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Ferramentas Google  Apresentações Orais  Plataformas Digitais  Dramatizações  Caderno diário  Auto e hetero avaliação
<b>Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa</b>	35%		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J					





**Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)**

<p><b>Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral</b></p>	<p>35%</p>	<p><b>A Bíblia:</b> Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia; Identificar a Bíblia como um livro religioso; Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.</p>	
--	------------	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--

