



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - 1º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Processos de Recolha de Informação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida</p>	30%	<p>Ter um Coração Bondoso: Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD)</p> <p>Jesus Nasceu: Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;(P) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD)</p> <p>Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM) Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal. (EV)</p> <p>Crescer em Família: Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) Colaborar na vida familiar; (CD;P) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar; (Port; ET; CD) Reconhecer a família como projeto de vida. (CD)</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e</p>	<p>Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas das aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio</p>	<p>Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável;</p>	<p>Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de</p>	<p>Registos e observação em sala de aula</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Ferramentas Google</p> <p>Apresentações Orais</p> <p>Plataformas Digitais</p> <p>Dramatizações</p> <p>Caderno diário</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>





Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

<p>Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral</p>	<p>35%</p>	<p>Cuidar da Natureza: Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio) Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; (Exp. Art.); Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.</p>	
--	------------	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--

