



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - 1.º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Processos de Recolha de Informação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida	30%	Ter um Coração Bondoso: Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente e em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos;	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos;	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens	Registos e observação em sala de aula Trabalhos individuais e/ou de grupo Ferramentas Google Apresentações Oraís Plataformas Digitais Dramatizações Caderno diário Auto e hetero avaliação
Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa	35%	Jesus Nasceu: Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;(P) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD) Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM) Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal. (EV)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela muito	Desenvolveu/adquiriu muitas das aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse,	Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela	Desenvolveu/adquiriu as aprendizagens	
		Crescer em Família: Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J					



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

<p>Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral</p>	<p>35%</p>	<p>Colaborar na vida familiar; (CD;P) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar; (Port; ET; CD) Reconhecer a família como projeto de vida. (CD)</p> <p>Cuidar da Natureza: Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio) Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; (Exp. Art.); Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>empenho, responsabilid ade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilid ade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>s essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilid ade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.</p>	
--	------------	---	---	--	---	--	--	--