

**INFORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO**

| GEOGRAFIA – 9.º ANO                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| TEMAS                                                                  | ATIVIDADES ECONÓMICAS (8.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (9.º)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | AMBIENTE E SOCIEDADE (9.º)                                                                                                               |   |              |
| SUBTEMAS                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• SETOR III (TURISMO)</li><li>• REDES E MEIOS DE TRANSPORTE E TELECOMUNICAÇÃO</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• PAÍSES DESENVOLVIDOS <i>VERSUS</i> PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO</li><li>• INTERDEPENDÊNCIA ENTRE ESPAÇOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO</li></ul> |                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• CLIMA</li><li>• RISCOS E CATÁSTROFES NATURAIS</li><li>• ALTERAÇÕES AO AMBIENTE NATURAL</li></ul> |   |              |
| DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO                                                  | D1 – LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | D2 – PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | D3 – COMUNICAR E PARTICIPAR                                                                                                              |   |              |
| PONDERAÇÃO                                                             | 35%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | 40%                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | 25%                                                                                                                                      |   |              |
| AUTOAVALIAÇÃO                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS DE 5%, PARA CADA DOMÍNIO)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| NÍVEL 1º P                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| NÍVEL 2º P                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| NÍVEL 3º P                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS<br>CONHECIMENTOS<br>CAPACIDADES E<br>ATITUDES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIA (AC)                                              | As AC SÃO DESENVOLVIDAS DE ACORDO COM OS TEMAS/ SUBTEMAS E RESPATIVAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
|                                                                        | A – LINGUAGENS E TEXTOS<br>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO<br>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS<br>D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO<br>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                  | F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA<br>G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE<br>H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA<br>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO<br>J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO |                                                                                                                                          |   |              |
| STANDARDS E DESCRITORES DE DESEMPENHO                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | 4                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                        | 2 | 1            |
|                                                                        | EXCELENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | SATISFAZ BASTANTE                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | SATISFAZ                                                                                                                                 |   | NÃO SATISFAZ |
|                                                                        | VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                   | <b>TÉCNICAS DE RECOLHA DE DADOS:</b><br>1. <b>TESTAGEM</b> (FICHAS DE AVALIAÇÃO ESCRITAS; FORMULÁRIOS; <i>KAHOOTS</i> ; <i>QUIZZES</i> ; QUESTÕES DE AULA...);<br>2. <b>OBSERVAÇÃO</b> (RUBRICAS; GRELHAS AVALIAÇÃO APRESENTAÇÕES ORAIS; <i>CHECK-LISTS</i> ; DIÁRIO DE AULA...);<br>3. <b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b> (TRABALHOS DE PESQUISA; PORTEFÓLIOS; CONSTRUÇÃO DOC.GRÁFICOS/CARTOGRAFICOS);<br>4. <b>INQUÉRITO</b> (NO FIM DE UMA ATIVIDADE/DO PERÍODO LETIVO, QUESTIONAR OS ALUNOS SE FOI ÚTIL; O QUE CHAMOU MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDAM/DISCORDAM, QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE...).                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |
|                                                                        | <b>EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS TURMAS/ ALUNOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FICHAS/ EXERCÍCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO;</li><li>• OBSERVAÇÃO DIRETA;</li><li>• RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DETERMINADAS APRENDIZAGENS;</li><li>• TRABALHOS ESCRITOS COM RECURSO ÀS TIC/ TIG E RESPETIVA APRESENTAÇÃO ORAL;</li><li>• PORTEFÓLIO;</li><li>• ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO/REFLEXÃO E DE AUTO E HETERO-CORREÇÃO;</li><li>• RECURSO A OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA</li></ul> <b>NOTA – CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PODE RECOLHER INFORMAÇÃO DE UM, DOIS OU DOS TRÊS DOMÍNIOS.</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |              |

TOMEI CONHECIMENTO

ALUNO - \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ TURMA - 9.º \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

ENC. ED. - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_