

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

INFORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 8.º ANO					
TEMAS		POPULAÇÃO E POVOAMENTO		ATIVIDADES ECONÓMICAS	
SUBTEMAS		• EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO • DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO • MOBILIDADE DA POPULAÇÃO • ÁREAS DE FIXAÇÃO DEMOGRÁFICA: A ATRAÇÃO DAS CIDADES • DIVERSIDADE CULTURAL		• RECURSOS NATURAIS • SETOR I	
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		D1 – LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES	D2 – PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS		D3 – COMUNICAR E PARTICIPAR
PONDERAÇÃO		35%	40%		25%
AUTOAVALIAÇÃO (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS DE 5%, PARA CADA DOMÍNIO)					
NÍVEL 1º P					
NÍVEL 2º P					
NÍVEL 3º P					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES		VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA			
ÁREAS DE COMPETÊNCIA (AC)		AS AC SÃO DESENVOLVIDAS DE ACORDO COM OS TEMAS/ SUBTEMAS E RESPETIVAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
		A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	
STANDARDS E DESCRITORES DE DESEMPENHO		5 EXCELENTE	4 SATISFAZ BASTANTE	3 SATISFAZ	2 NÃO SATISFAZ
		VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA			
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		TÉCNICAS DE RECOLHA DE DADOS: 1. TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO ESCRITAS; FORMULÁRIOS; <i>KAHOOTS</i> ; <i>QUIZZES</i> ; QUESTÕES DE AULA...); 2. OBSERVAÇÃO (RUBRICAS; GRELHAS AVALIAÇÃO APRESENTAÇÕES ORAIS; <i>CHECK-LISTS</i> ; DIÁRIO DE AULA...); 3. ANÁLISE DE CONTEÚDO (TRABALHOS DE PESQUISA; PORTEFÓLIOS; CONSTRUÇÃO DOC.GRÁFICOS/CARTOGRAFICOS); 4. INQUÉRITO (NO FIM DE UMA ATIVIDADE/DO PERÍODO LETIVO, QUESTIONAR OS ALUNOS SE FOI ÚTIL; O QUE CHAMOU MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDAM/DISCORDAM, QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE...). EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS TURMAS/ ALUNOS: • FICHAS/ EXERCÍCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO; • OBSERVAÇÃO DIRETA; • RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DETERMINADAS APRENDIZAGENS; • TRABALHOS ESCRITOS COM RECURSO ÀS TIC/ TIG E RESPECTIVA APRESENTAÇÃO ORAL; • PORTEFÓLIO; • ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO/REFLEXÃO E DE AUTO E HETERO-CORREÇÃO; • RECURSO A OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NOTA – CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PODE RECOLHER INFORMAÇÃO DE UM, DOIS OU DOS TRÊS DOMÍNIOS.			

TOMEI CONHECIMENTO

ALUNO - _____ N.º _____ TURMA - 8.º _____ DATA - ____/____/20____

ENC. ED. - _____ DATA - ____/____/20____