

INFORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 9.º ANO					
TEMAS	ATIVIDADES ECONÓMICAS (8.º)		CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (9.º)		AMBIENTE E SOCIEDADE (9.º)
SUBTEMAS	• SETOR I (CONCLUSÃO) • SETOR II • SETOR III • REDES E MEIOS DE TRANSPORTE E TELECOMUNICAÇÃO		• PAÍSES DESENVOLVIDOS <i>VERSUS</i> PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO • INTERDEPENDÊNCIA ENTRE ESPAÇOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO		• CLIMA • RISCOS E CATÁSTROFES NATURAIS • ALTERAÇÕES AO AMBIENTE NATURAL
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	D1 – LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES		D2 – PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS		D3 – COMUNICAR E PARTICIPAR
PONDERAÇÃO	35%		40%		25%
AUTOAVALIAÇÃO (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS DE 5%, PARA CADA DOMÍNIO)					
1.º PERÍODO					
2.º PERÍODO					
3.º PERÍODO					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA				
ÁREAS DE COMPETÊNCIA (AC)	AS AC SÃO DESENVOLVIDAS DE ACORDO COM OS TEMAS/ SUBTEMAS E RESPATIVAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
	A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL			F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	
STANDARDS E DESCRITORES DE DESEMPENHO	5		4		3
	EXCELENTE		SATISFAZ BASTANTE		SATISFAZ
					NÃO SATISFAZ
VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESCOLA					
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS DE RECOLHA DE DADOS:				
	1. TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO ESCRITAS; FORMULÁRIOS; KAHoots; QUIZZES; QUESTÕES DE AULA...); 2. OBSERVAÇÃO (RUBRICAS; GRELHAS AVALIAÇÃO APRESENTAÇÕES ORAIS; CHECK-LISTS; DIÁRIO DE AULA...); 3. ANÁLISE DE CONTEÚDO (TRABALHOS DE PESQUISA; PORTEFÓLIOS; CONSTRUÇÃO DOC.GRÁFICOS/CARTOGRAFICOS); 4. INQUÉRITO (NO FIM DE UMA ATIVIDADE/DO PERÍODO LETIVO, QUESTIONAR OS ALUNOS SE FOI ÚTIL; O QUE CHAMOU MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDAM/DISCORDAM, QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE...).				
	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS TURMAS/ ALUNOS:				
	• FICHAS/ EXERCÍCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO; • OBSERVAÇÃO DIRETA; • RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DETERMINADAS APRENDIZAGENS; • TRABALHOS ESCRITOS COM RECURSO ÀS TIC/ TIG E RESPETIVA APRESENTAÇÃO ORAL; • PORTEFÓLIO; • ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO/REFLEXÃO E DE AUTO E HETERO-CORREÇÃO; • RECURSO A OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA				
NOTA – CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PODE RECOLHER INFORMAÇÃO DE UM, DOIS OU DOS TRÊS DOMÍNIOS.					

TOMEI CONHECIMENTO

ALUNO - _____ N.º _____ TURMA - 9.º _____ DATA - ____/____/20____

ENC. ED. - _____ DATA - ____/____/20____