

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

INFORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO

(GEOGRAFIA –	7.º ANO				
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES		MEIO NA	ATURAL	POPULAÇÃO E POVOAMENTO		
SUPERFÍCIE TERRESTRE		PRESENTAR A VEGETAIS* • RELEVO		Diversidade Cultural		
D1 – LOCALIZAR E COMPREENDER O LUGARES E REGIÕES	S RELAÇÕE	ENTRE FENÓMENOS E D3 — COMUNICAR E PARTICIPAI		COMUNICAR E PARTICIPAR		
35%		40%		25%		
		_				
(ENTRE 0% E 100%	EM MÚLTIPLOS	DE 5%, PARA CADA	DOMÍNIO)			
Ver o documento de operacionalização na página da escola						
A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		F – Desenv G – Bem-e H – Sensib I – Saber c	F — DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G — BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H — SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I — SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J — CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO			
5 4	1	3	2	1		
EXCELENTE SATISFAZ	BASTANTE	SATISFAZ		NÃO SATISFAZ		
VER O DOG	CUMENTO DE OPE	RACIONALIZAÇÃO N	A PÁGINA DA ESC	OLA		
 2. OBSERVAÇÃO (RUBRICAS; GREL 3. ANÁLISE DE CONTEÚDO (TRABA 4. INQUÉRITO (NO FIM DE UMA AT MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDA EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AV FICHAS/ EXERCÍCIOS ESCRITOS E, OBSERVAÇÃO DIRETA; RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍV TRABALHOS ESCRITOS COM RECU PORTEFÓLIO; ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO 	HAS AVALIAÇÃO A LHOS DE PESQUIS TIVIDADE/DO PER M/DISCORDAM, O ALIAÇÃO A ADAP /OU ORAIS COMO /EL DE DESEMPEN JRSO ÀS TIC/TIC	APRESENTAÇÕES ORA A; PORTEFÓLIOS; CO ÍODO LETIVO, QUEST QUAL A SUA OPINIÃO TAR CONSOANTE AS ATIVIDADE DE AVAL HO EM RELAÇÃO A D G E RESPETIVA APRES	IS; CHECK-LISTS; [DINSTRUÇÃO DOC. 6 IONAR OS ALUNO I SOBRE). TURMAS/ ALUNO IAÇÃO AO LONGO ETERMINADAS API ENTAÇÃO ORAL;	DIÁRIO DE AULA); GRÁFICOS/CARTOGRÁFICOS); S SE FOI ÚTIL; O QUE CHAMOU DS: DO ANO LETIVO;		
	A TERRA: ESTUDOS E REPRES • DESCRIÇÃO DA PAISAGEM • MAPAS COMO FORMA DE RESUPERFÍCIE TERRESTRE • LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES SUPERFÍCIE TERRESTRE D1 — LOCALIZAR E COMPREENDER OF LUGARES E REGIÕES 35% (ENTRE 0% E 100% AS AC SÃO DESENVOLVIDAS A — LINGUAGENS E TEXTOS B—INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C—RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLE D—PENSAMENTO ENTÍTICO E PENSAMENTE E—RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 5 EXCELENTE SATISFAZIONE SATISFAZI	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES DESCRIÇÃO DA PAISAGEM MAPAS COMO FORMA DE REPRESENTAR A SUPERFÍCIE TERRESTRE LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE D1 — LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES AUTOAVAL (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS IN MULTIPLOS IN MULTIPLO	DESCRIÇÃO DA PAISAGEM MAPAS COMO FORMA DE REPRESENTAR A SUPERFÍCIE TERRESTRE LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE D1 — LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES 35% AUTOAVALIAÇÃO (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS DE 5%, PARA CADA: WER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NO ESPAÇOS GEOGRÁFICOS A — LINGUAGENS E TEXTOS B — INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C — RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D — PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E — RELACIONAMENTO INTERPESSOAL TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO ESCRITAS; FORMULÁRIOS; KAHOO) C — OBSERVAÇÃO (RUBRICAS; GRELHAS AVALIAÇÃO APRESENTAÇÕES ORA ANÁLISE DE CONTEÚDO (TRABALHOS DE PESQUISA; PORTEFÓLIOS; CO MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDAM/DISCORDAM, QUAL A SUA OPINIÃO EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS FICHAS, EXCREPCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO AD RESENTAÇÕES CRA PICHAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DE TRABALHOS DE PORTEFÓLIOS; CO OBSERVAÇÃO DIRETA; RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DO TRABALHOS DE PORTEFÓLIO; EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS FICHAS, EXERCÍCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO A DO RESENVAÇÃO DIRETA; RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DO TRABALHOS ESCRITOS COM RECURSO ÀS TIC/ TIG E RESPETIVA APRES PORTEFÓLIO; ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO/REFLEXÃO E DE AUTO E HETERO-COR RECURSO A OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES • DESCRIÇÃO DA PAISAGEM • MAPAS COMO FORMA DE REPRESENTAR A SUPERFÍCIE TERRESTRE • LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE • LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E REGIÕES D2 — PROBLEMATIZAR AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS 35% AUTOAVALIAÇÃO (ENTRE 0% E 100% EM MÚLTIPLOS DE 5%, PARA CADA DOMÍNIO) VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESC. A—LINGUAGENS E TEXTOS B—INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C—RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D—PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E—RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 5 4 3 EXCELENTE SATISFAZ BASTANTE VER O DOCUMENTO DE OPERACIONALIZAÇÃO NA PÁGINA DA ESC. TÉCNICAS DE RECOLHA DE DADOS: 1. TESTAGEM (FICHAS DE AVALIAÇÃO ESCRITAS; FORMULÁRIOS; KAHOOTS; QUIZZES; QUE 2. OBSERVAÇÃO (RUBRICAS; GRELHAS AVALIAÇÃO APRESENTAÇÕES ORAIS; CHECK-LISTS; IA NAÚLISE DE CONTEÚDO (TRABALHOS DE PESQUISA; PORTEFÓLIOS; CONSTRUÇÃO DOC. 4. INQUÉRITO (NO FIIM DE UMA ATIVIDADE/ DO PERÍODO LETIVO, QUESTIONAR OS ALUN MAIS A ATENÇÃO, SE CONCORDAM/DISCORDAM, QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE). EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A ADAPTAR CONSOANTE AS TURMAS/ ALUNCO FICHAS/ EXERCÍCIOS ESCRITOS E/OU ORAIS COMO ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO AD LONGO OBSERVAÇÃO DIRETA; RÜBRICAS DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A DETERMINADAS API TRABALHOS ESCRITOS COM RECURSO ÀS TÍC/ TÍG E RESPETIVA APRESENTAÇÃO ORAI; PORTEFÓLIO; ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO/REFLEXÃO E DE AUTO E HETERO-CORREÇÃO;		

TOMEI CONHECIMENTO					
ALUNO	N.º TURMA - 7.º	D ата	_/	/20	_
FNC. FD		Д АТА -	1	/20	



