


Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 7º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, não só como jogador, mas também como árbitro, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Rítmica), as destrezas elementares do solo, dos saltos e de acrobacias em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo / Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p>Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Grelhas de Registo de Desempenho Prático</p>


Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		<p>EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>						
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma Fitescola
ÁREA DO CONHECIMENTO	10%	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.		Revela excelente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela bom domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela suficiente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela pouco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela fraco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Grelhas Registo para apresentação escrita, digital ou oral, (fichas de avaliação escritas,





									digitais e/ou orais, ...)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 8º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, não só como jogador, mas também como árbitro, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Rítmica), as destrezas elementares do solo, dos saltos e de acrobacias em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo / Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p>Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.</p>	Grelhas de Registo de Desempenho Prático





Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		<p>juiz.</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>						
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma Fitescola
ÁREA DO CONHECIMENTO	10%	Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na		Revela excelente domínio de conhecimento e informação e	Revela bom domínio de conhecimento e informação e outros	Revela suficiente domínio de conhecimento e informação e	Revela pouco domínio de conhecimento e outros saberes	Revela fraco domínio de conhecimento e outros	Grelhas Registo para apresentação escrita, digital ou oral, (fichas





		atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.		outros saberes	saberes	outros saberes		saberes	de avaliação escritos, digitais e/ou orais, ...)
--	--	---	--	----------------	---------	----------------	--	---------	--

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 9º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, não só como jogador, mas também como árbitro, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Rítmica), as destrezas elementares do solo, dos saltos e de acrobacias em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.	Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.	Grelhas de Registo de Desempenho Prático




Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		<p>elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>						
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma Fitescola
ÁREA DO	10%	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados		Revela excelente	Revela bom domínio de	Revela suficiente	Revela pouco domínio de	Revela fraco domínio de	Grelhas Registo para



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

<p>CONHECIMENTO</p>		<p>a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>		<p>domínio de conhecimento informação e outros saberes</p>	<p>conhecimento informação e outros saberes</p>	<p>domínio de conhecimento informação e outros saberes</p>	<p>conhecimento informação e outros saberes</p>	<p>conhecimento informação e outros saberes</p>	<p>apresentação escrita, digital ou oral, (fichas de avaliação escritas, digitais e/ou orais, ...)</p>
---------------------	--	---	--	--	---	--	---	---	--

