



# Tutorial



## DL-54 Professores

*Ano letivo - 2022/2023*



## Tutorial - Sinalização de alunos Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

### ❖ PROFESSOR DE CADA DISCIPLINA

**1º Passo** – Área Docente – Inicial - Selecionar o aluno – Medidas (DL54)

The screenshot shows the 'inovaralunos' web application interface. The top navigation bar includes 'PESSOAL DOCENTE', 'YouTube', and 'Sair'. The main header displays 'inovaralunos' and 'Agrupamento de Escolas de Pevidém, Guimarães'. Below this, there are tabs for 'Inicial', 'Área Docente', and 'Área Administrativa'. The 'Área Docente' tab is active, showing a list of students on the left and a table of subjects on the right. The table has columns for 'Disciplina', 'FI', 'FJ', 'FM', 'FD', 'FP', 'TPC', 'RI', 'RJ', 'MX', 'Data', 'Falta', and 'Tempo'. The 'Medidas (DL 54)' tab is selected at the bottom, showing a table with columns for 'Disciplina', '1.ª sinalização', 'Última alteração', and 'Professor'. A green plus icon is visible in the bottom right corner of the measures table.

Deve seguir a ordem da numeração e selecionar

### Legenda

- 1- Turma                      2- Área Docente                      3- Inicial
- 4- Aluno                      5- Medida (DL 54)                      6- + (adicionar as medidas)



## 2º Passo – Adicionar as medidas

Note: Após clicar (+)

Medidas (DL 54) - Português - (1 [redacted])

a) Diversificação dos instrumentos de recolha de informação ( ex: Inquéritos / entrevistas; Penútes vídeo / áudio; Produções individuais (por ex. textos, relatórios escritos))	<input type="checkbox"/>
b) Enunciados em formatos acessíveis (digital, daisy, Braille, tabelas, mapas em relevo, etc.)	<input type="checkbox"/>
c) Interpretação em Língua Gestual Portuguesa	<input type="checkbox"/>
d) Utilização de produtos de apoio: por exemplo, computador, lupa, plano inclinado; Ficha A	<input type="checkbox"/>
e) Tempo suplementar para realização da prova (até 30 minutos)	<input type="checkbox"/>
f) Transcrição das respostas	<input type="checkbox"/>
g) Leitura de enunciados: (ex: Fora da sala de aula; Dentro da sala de aula)	<input type="checkbox"/>
h) Utilização de sala separada (Para utilização de tecnologias de apoio; Para a leitura de enunciados ; Realização do teste num h	<input type="checkbox"/>
i) Pausas vigiadas	<input type="checkbox"/>
j) Código de identificação de cores nos enunciados	<input type="checkbox"/>

**Seletiva: Adaptações curriculares não significativas**

Adaptações ao nível dos objetivos e conteúdos através da sua alteração na sua priorização ou sequenciação	<input type="checkbox"/>
Introdução de objetivos específicos de nível intermédio que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais	<input type="checkbox"/>
Resultado	<input type="checkbox"/>
Resultado parcialmente	<input type="checkbox"/>
Não resultou	<input type="checkbox"/>

**Seletiva: Apoio psicopedagógico**

Docente de Educação Especial

**Adicional: Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado**

Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado

**Adicional: Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social**

Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social

Razões que levaram à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Estratégias utilizadas para ultrapassar as dificuldades apresentadas

Ver apenas as medidas selecionadas

## Legenda

- 1- Seleccione as sub-medidas
- 2- Este campo é de preenchimento obrigatório – **Sugestão de informação a colocar** “Analisando as dificuldades evidenciadas pelo(a) aluno(a) decidiu-se pela aplicação das medidas anteriormente assinaladas”
- 3- Este campo não é de preenchimento obrigatório
- 4- Guardar



## Alteração de medidas de alunos

Área Docente						Área Administrativa												
Eventos	Inicial	Sumários	Avaliações	Intercalares	Apoios	DL 54			Reuniões			ECT	PAF	Comunicações	Ações discip.			
Nº	Nome	Id	Sit	Proc	TP	Disciplina	FI	FJ	FM	FD	FP	TPC	RI	RJ	MX	Data	Falta	Tempo
1					2	Geografia	0	0	0	0	0	0	0	0	4			
2					0	Ciências Naturais	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
3					0	Físico-Química	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
4					0	Educação Visual	0	0	2	0	0	0	0	0	4			
5					1	Cidadania e Desenvolvimento	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
6				15605	1	Educação Física	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
7					0	Tecnologias de Informação e C	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
8					0	Educação Tecnológica	1	0	0	0	0	0	0	0	4			
9					5													
10					0													
11					1													
12					0													
13					2													
14					0													
15					0													
16					0													
17					1													
18					1													

1-Seleccione o lápis para editar/alterar as medidas e guardar novamente

Medidas (DL 54) - Tecnologias de Informação e Comunicação

- Universal: Acomodações curriculares**
  - Acomodações curriculares
- Universal: Enriquecimento curricular**
  - Enriquecimento curricular
- Universal: Promoção do comportamento pró-social**
  - Promoção do comportamento pró-social
- Universal: Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos**
  - Intervenção com foco Académico ou Comportamental em pequenos grupos
- Universal: Art.º28**
  - b) Enunciados em formatos acessíveis (digital, daisy, Braille, tabelas, mapas em relevo, etc.)
  - d) Utilização de produtos de apoio: por exemplo, computador, lupa, plano inclinado; Ficha A
- Seletiva: Adaptações curriculares não significativas**
  - Adaptações ao nível dos objetivos e conteúdos através da sua alteração na sua priorização ou sequenciação
- Seletiva: Apoio psicopedagógico**
  - Docente de Educação Especial
- Seletiva: Antecipação e o reforço das aprendizagens**
  - Antecipação e reforço das aprendizagens

Ver apenas as medidas selecionadas Guardar