





# **Tutorial**





# DL-54 Diretores de Turma

Ano letivo - 2022/2023







## <u>Tutorial - Sinalização de alunos</u> Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

## DIRETOR DE TURMA

**1º Passo** – O Diretor de Turma recebe uma notificação da sinalização / alteração das medidas de alunos. Aoabrir a notificação consegue ver o assunto e uma mensagem com a indicação do Professor que sinalizou o aluno.

DOCENTE	- 9.			<u> </u>		► YouTube	- <u>-</u>		€	Sair 🗲
	a de notificações			_	_	1	Maria			- São Jorge, C 🔻
de E: And	o letivo 2022/	23	•					Aanual 🛃 🛨	1	72) <del>-</del>
	· · · ·	-		-			<b>•</b>	🔻 🔻		
	Data E	R	Destinatário	Remetente	As	ssunto		Anexos Lida		
2	022-10-20 Rece	ebido	Programa InovarAlunos	2	DL54 - nova sinalização			Ê		
2	022-10-19 Rece	ebido	Programa InovarAlunos		DL54 - nova sinalização	(a) da buarra	_			
	022-10-18 Rece	ebido	Programa InovarAlunos		Alertas para o(a) diretor	(a) de turma				
427 (1034	10 (BD: 2012 427		Inovar +AZ - Si	Anexos	ão	3	Prioridad	e Urgente		

## Legenda

- 1- Clique no envelope para abrir as mensagens (numa fase inicial serão recebidas muitas notificações)
- 2- Clique e abre a mensagem
- 3- Conteúdo da mensagem







## **2º Passo** – Para visualizar as medidas, o Diretor de Turma terá que realizar os seguintes procedimentos: Área Docente – DL 54 – selecionar o aluno – ver medidas

S PESSOAL DOCENTE -	🕒 YouTube 🔤 🔐 🖉 😑		Sair	Ð
i>inovaralunos			, (	▼ 
Agrupamento de Escolas de Pevidém, Guimarães 2	1 9º ano / E / Português (T2)			•
Área Docente	Área Administrativa			
Eventos Inicial Sumários Avaliações	calares Apoios DL 54 Peuniões ECT PAF Comunicad	ções A	kções disc	cip.
Sinalizar aluno 😇 🕒	5 3 Sub-medidas	7	$\overline{7}$	5
Pesquisar (nome, processo, turma)	Medidas RTP PEI PIT Parecer e decisão O	尸	Ý	
Turma Aluno Data	Universais	P	EMAEI	
9° E 20-10-2022	Medidas Universais			
	Acomodações curriculars *			
	Promoção do comportamento pró-social			r I
	Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos			
	Art.º28 *	<b>V</b>		
				6
	Seletivas	P	EMAE	
	Medidas seletivas			
	Adaptações curriculares não significativas			
	Apoio psicopeuagogico Anterinação e o reforço das anrendizadens			Ē
	Ancipação e o reloção das aprendizagens			Ē
	Apreciação da medida implementada			
				Ę
	Adicionais	Р	EMAEI	-
	EB209a EB209e EB209f EB209g EB209h EB209i			

## Legenda

5- Medidas

- 1- Escolha a turma 2- Área Docente
- 3- DL 54 4- Es
  - 4- Escolha aluno
  - 6- Medidas propostas pelo professor da disciplina

7- Diretor de Turma, confirma (pela grelha de monitorização/atas) e valida as medidas propostas pelo professor de cada disciplina.

**Importante:** Caso sejam detetadas incongruências entre o que foi colocado por cada professor no Inovar e o registo que o Diretor de Turma possui (grelha de monitorização/atas), este deve comunicar ao professor em causa procurando-se corrigir a situação.

SAUDAVEL

÷Ε









Página **4** 

Razões que levaram à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Ver textos					
8	× 2					
Estratégias utilizadas para ultrapassar as dificuldades apresentadas						
	× ×					
Razões que determinaram a insuficiência das medidas universais e seletivas						
9	× Z					
EB209a EB209e EB209f EB209g EB209h EB209i						

#### Legenda

8- Este campo é de preenchimento obrigatório – **Sugestão de informação a colocar "**As dificuldades evidenciadas pelo(a) aluno(a) determinaram a aplicação de medidas universais e adaptações ao processo de avaliação (28º)."

9- Este campo é de preenchimento obrigatório, mas apenas surgirá se para o aluno for elaborado um PEI – **Sugestão de informação a colocar "** Considerada a problemática do aluno e as limitações registadas no processo de aprendizagem decidui-se pela implementação de medidas adicionais".

**Nota**- Estes procedimentos são aplicáveis a todos os alunos para os quais tenha sido definida a implementação de medidas univesais, 28º, seletivas e adicionais.

Os restantes passos aplicam-se apenas aos alunos para os quais tenha de ser elaborado RTP e/ou PEI.

Quando são definidas medidas seletivas e/ou adicionais surgirão relatórios associados ao aluno (RTP e/ou PEI), o Diretor de Turma, caso seja necessário, pode editar medidas, pata tal tem de clicar no botão seguinte

A edição dos dados deste separador está bloqueada porque já existem relatórios associados.	Desbloquear edição		
Universais	Р	EMAEI	
Medidas Universais			
Acomodações curriculares *	~	<b>V</b>	
Enriquecimento curricular *		<b>V</b>	







3º Passo – Criar RTP e/ou PEI



Devem ser preenchidos todos os campos do RTP e/ou PEI, sendo que para o efeito podem contar com a colaboração do Docente da Educação Especial afeto ao aluno.

**Nota**: No caso de se optar por elaborar os textos a colocar nos diferentes campos do RTP/PEI em *Word,* antes de copiar/colar para o Inovar, têm de garantir de que não existem carateres especiais (ex: marcas e numerações, alíneas, ...)

Situação atual e antecedentes escolares relevantes	
Potencialidades, expetativas e necessidades na perspetiva do aluno e família	Exemplos de alguns campos, que devem ser preenchidos para elaborar o RTP/PEI
Fatores da escola que podem dificultar	
Fatores do contexto familiar que podem facilitar	

## 4º Passo – Criar / imprimir os documentos/relatórios necessários

## Medidas Seletivas /Adicionais

- RTP relatório EB209f
- PEI relatório EB209g

