



Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** - 5º e 6º Ano - Ano Letivo 2021/ 2022

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Técnicas e Instrumentos de Avaliação
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto.</li> <li>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais.</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com muita facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com muita facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem comunicar um projeto através do desenho ou construção utilizando as diferentes convenções e requisitos técnicos, com muita facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem comunicar um projeto através do desenho ou construção utilizando as diferentes convenções e requisitos técnicos, com facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com alguma facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com alguma facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem comunicar um projeto através do desenho ou construção utilizando as diferentes convenções e requisitos técnicos, com muita facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com alguma dificuldade.</p> <p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com alguma dificuldade.</p> <p>O aluno adquiriu partes das aprendizagens que permitem comunicar um projeto através do desenho ou construção utilizando as diferentes convenções e requisitos técnicos, com alguma dificuldade.</p>	<p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto.</p> <p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto.</p> <p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem comunicar um projeto através do desenho ou construção utilizando as diferentes convenções e requisitos técnicos.</p>	<p>Exercícios de Diagnóstico;</p> <p>Trabalhos em grupo e/ou pesquisas;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Grelha de observação e registo relativo à construção do conhecimento;</p> <p>Portefólio da disciplina;</p> <p>Exposições/ apresentações;</p> <p>Atividades de reflexão sobre erros, dificuldades e sugestões de alteração/melhoria;</p> <p>Atividades de Autorregulação a realizar depois de desenvolver um determinado Domínio das</p>

<p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b></p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>• Apreciar as qualidades dos materiais, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li> <li>• Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>• Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li> <li>• Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<p>Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem selecionar e trabalhar diferentes materiais explorando as suas características e propriedades com muita facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais, com muita facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com muita facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem selecionar e trabalhar diferentes materiais explorando as suas características e propriedades com facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais, com facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem selecionar e trabalhar diferentes materiais explorando as suas características e propriedades com alguma facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais, com alguma facilidade.</p> <p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com facilidade.</p>	<p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem selecionar e trabalhar diferentes materiais explorando as suas características e propriedades com alguma dificuldade.</p> <p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais, com alguma dificuldade.</p> <p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com alguma dificuldade.</p>	<p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem selecionar e trabalhar diferentes materiais explorando as suas características e propriedades.</p> <p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais.</p> <p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais.</p>	<p>“Aprendizagens Essenciais” e no final de cada período letivo;</p> <p>Recolha de opinião dos alunos.</p> <p>Recurso a outros Instrumentos de Avaliação Formativa (por E@D).</p>
<p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> <li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem reconhecer os diversos recursos e fontes de energia, e compreender as suas funções, vantagens e</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem reconhecer os diversos recursos e fontes de energia, e compreender as suas</p>	<p>O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem reconhecer os diversos recursos e fontes de energia, e compreender as suas</p>	<p>O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem reconhecer os diversos recursos e fontes de energia, e</p>	<p>O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem reconhecer os diversos recursos e fontes de energia, e</p>	

	equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais.	diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	impacto no ambiente com muita facilidade.	funções, vantagens e impacto no ambiente com facilidade.	funções, vantagens e impacto no ambiente com facilidade.	compreender as suas funções, vantagens e impacto no ambiente com alguma dificuldade.	funções, vantagens e impacto no ambiente.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>		O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem compreender a natureza e evolução da técnica e tecnologia como resultantes do processo histórico, com muita facilidade.	O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem compreender a natureza e evolução da técnica e tecnologia como resultantes do processo histórico, com facilidade.	O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem compreender a natureza e evolução da técnica e tecnologia como resultantes do processo histórico, com alguma facilidade.	O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem compreender a natureza e evolução da técnica e tecnologia como resultantes do processo histórico, com alguma dificuldade.	O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem compreender a natureza e evolução da técnica e tecnologia como resultantes do processo histórico.	

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

**A – Linguagens e textos**

**B – Informação e comunicação**

**C – Raciocínio e resolução de problemas**

**D – Pensamento crítico e pensamento criativo**

**E – Relacionamento interpessoal**

**F – Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G – Bem-estar, saúde e ambiente**

**H – Sensibilidade estética e artística**

**I – Saber científico, técnico e tecnológico**

**J – Consciência e domínio do corpo**