



Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Técnicas e Instrumentos de Avaliação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida	30%	<p>Ser Verdadeiro: Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; (CD) Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. (CD)</p> <p>Crescer na Diversidade: Identificar a experiência humana da diversidade; (CD; P) Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; (Est. Meio; Exp. Art.) Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas;	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	Registos e observação em sala de aula Trabalhos individuais e/ou de grupo Ferramentas Google Apresentações Oraís Plataformas Digitais Dramatizações Caderno diário Auto e hétero avaliação
Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa	35%	<p>O Perdão: Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas; Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.	Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	
Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral	35%	<p>A Bíblia: Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia; Identificar a Bíblia como um livro religioso; Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.	Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo