



Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Técnicas e Instrumentos de Avaliação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida	30%	<p>A Dignidade das Crianças: Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; (CD; P; Exp. Art.) Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo. (CD)</p> <p>Ser Solidário: Participar em ações concretas de solidariedade. (CD; P) Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus; Promover o bem comum e o cuidado do outro; (CD)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos;	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos;	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos;	Registos e observação em sala de aula Trabalhos individuais e/ou de grupo Ferramentas Google Apresentações Oraís Plataformas Digitais Dramatizações Caderno diário
Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa	35%	<p>Diálogo com Deus: Identificar formas da procura de Deus pelo Homem; Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p> <p>A Igreja: Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem; Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela muito interesse, empenho, é responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.	Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	Apresentações Oraís Plataformas Digitais Dramatizações Caderno diário Auto e hétero avaliação
Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral	35%		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo