



Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho				Técnicas e Instrumentos de Avaliação
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida</b>	30%	<p><b>Ser Amigo:</b> Realçar o valor da amizade; (CD) Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver, ...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; (CD) Referir Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. (CD)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas;	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	Registos e observação em sala de aula  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Ferramentas Google  Apresentações Oraís  Plataformas Digitais  Dramatizações  Caderno diário  Auto e hétero avaliação
<b>Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa</b>	35%	<p><b>A Mãe de Jesus:</b> Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p> <p><b>A Páscoa dos Cristãos:</b> Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; (P; Exp. Art.) Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; (CD; Est. Meio; Exp. Art.) Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	Registos e observação em sala de aula  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Ferramentas Google  Apresentações Oraís  Plataformas Digitais  Dramatizações  Caderno diário  Auto e hétero avaliação
<b>Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral</b>	35%	<p><b>Deus é Amor:</b> Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar; Identificar manifestações do Amor de Deus; Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas; Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.	Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais definidas; Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.	Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais; Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais definidas; Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais; Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas; Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.	Registos e observação em sala de aula  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Ferramentas Google  Apresentações Oraís  Plataformas Digitais  Dramatizações  Caderno diário  Auto e hétero avaliação

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

#### DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

**A – Linguagens e textos**

**B – Informação e comunicação**

**C – Raciocínio e resolução de problemas**

**D – Pensamento crítico e pensamento criativo**

**E – Relacionamento interpessoal**

**F – Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G – Bem-estar, saúde e ambiente**

**H – Sensibilidade estética e artística**

**I – Saber científico, técnico e tecnológico**

**J – Consciência e domínio do corpo**