



| Domínios | Ponderação | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Áreas de Competência do Perfil dos Alunos | Standards e Descritores de Desempenho | | | | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|---|------------|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| Domínio 1 - Comunicação da Cultura e Visão Cristã da Vida | 30% | <p>Ter um Coração Bondoso: Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD)</p> <p>Jesus Nasceu: Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus;(P) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD) Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM) Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal. (EV)</p> <p>Crescer em Família: Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) Colaborar na vida familiar; (CD;P) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar; (Port; ET; CD) Reconhecer a família como projeto de vida. (CD)</p> <p>Cuidar da Natureza: Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio) Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; (Exp. Art.); Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p> | <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> | <p>Comunica perfeitamente em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;</p> <p>Revela muita facilidade na aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu todas as aprendizagens essenciais definidas;</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma excelente relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Comunica bem em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;</p> <p>Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu muitas aprendizagens essenciais;</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma boa relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Comunica em diferentes contextos utilizando ferramentas analógicas e digitais;</p> <p>Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Desenvolveu/adquiriu poucas aprendizagens essenciais;</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Mostra algumas dificuldades em comunicar em diferentes contextos e a utilizar ferramentas analógicas e digitais;</p> <p>Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; Não desenvolveu/adquiriu as aprendizagens essenciais definidas;</p> <p>Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade; Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação pouco harmoniosa e salutar.</p> | <p>Registos e observação em sala de aula</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Ferramentas Google</p> <p>Apresentações Oraís</p> <p>Plataformas Digitais</p> <p>Dramatizações</p> <p>Caderno diário</p> <p>Auto e hétero avaliação</p> |
| Domínio 2 – Conhecimento da Religião e Experiência Religiosa | 35% | | | | | | | |
| Domínio 3 – Compreensão da Ética e Moral | 35% | | | | | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo