

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)
Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 2.º ciclo

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, não só como jogador, mas também como árbitro, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Rítmica), as destrezas elementares do solo, dos saltos e de acrobacias em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.	Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.	Grelhas de Registo de Desempenho Prático

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma FITescola
ÁREA DO CONHECIMENTO	10%	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.		Revela excelente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela bom domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela suficiente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela pouco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela fraco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Grelhas Registo para apresentação escrita, digital ou oral, (fichas de avaliação escritos, digitais e/ou orais, ...)