

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 5.º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.	Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.	Grelhas de Registo de Desempenho Prático

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma Fitescola
ÁREA DO CONHECI- MENTO	10%	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.		Revela excelente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela bom domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela suficiente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela pouco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela fraco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Grelhas Registo para apresentação o escrita, digital ou oral, (fichas de avaliação escritos, digitais e/ou orais, ...)

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de Educação Física do 6º Ano

Ano Letivo 2024/ 2025

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença	Adquiriu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. Com excelente domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela excelente consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais. Com bom domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela boa consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais. Com algum domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela alguma consciência e domínio do corpo.	Adquiriu com alguma dificuldade parte das aprendizagens disciplinares essenciais. Com pouco domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela pouca consciência e domínio do corpo.	Não adquiriu as aprendizagens essenciais. Sem domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação, do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável e do pensamento crítico e criativo. Revela muito pouca consciência e domínio do corpo.	Grelhas de Registo de Desempenho Prático

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	(A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.		O aluno atinge a zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em mais de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno atinge a zona saudável em menos de metade dos testes da aptidão física realizados	O aluno não atinge na zona saudável em todos os testes da aptidão física realizados	Grelhas de Registo de Desempenho da Plataforma Fitescola

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

ÁREA DO CONHECI- MENTO	10%	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física	Revela excelente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela bom domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela bom domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela suficiente domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela pouco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Revela fraco domínio de conhecimento informação e outros saberes	Grelhas Registo para apresentação escrita, digital ou oral, (fichas de avaliação escritos, digitais e/ou orais, ...)
---------------------------------	-----	---	--	--	--	---	--	--	---