



Agrupamento de Escolas de Pevidém
Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de TIC do 8º e 9º Anos

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Criar e Inovar	25%	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefatos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes; • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<p>Crítico/Analítico ABC DG</p> <p>Criativo ACD J</p> <p>Indagador/ Investigador CDFHI</p> <p>Responsável / Autónomo ABEFH</p> <p>Questionador AFGI</p> <p>Participativo / colaborador BCD EF</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Inquérito - Interação na sala de aula.</p> <p>Observação - Grelhas de observação, atitudes</p> <p>Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo.</p>





Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fraco	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes Digitais	25%	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; 	<p>Sistematizador / organizador A B C I J</p> <p>Questionador A F G I J</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A B D E H</p> <p>Autoavaliador B D E F J</p> <p>Responsável/autônomo C D E F G I J</p> <p>Cuidador de si e do outro B E F G</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio,</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio,</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Inquérito - Interação na sala de aula.</p> <p>Observação- Grelhas de observação, atitudes</p> <p>Análise de conteúdo Escala de avaliação/rubricas</p> <p>Trabalhos produzidos pelo aluno individualmente ou em grupo.</p> <p>Testagem Fichas de trabalho; Trabalhos individuais ou em grupo.</p>





Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Frac	
Investigar e Pesquisar	25%	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendocapaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informaçõespertinentes; ● Definir palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simplesde pesquisa; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitaiscomo ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ● Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com otema a desenvolver; ● Analisar criticamente aqualidade da informação; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Sistematizador / organizador A B C I J</p> <p>Questionador A F G I J</p> <p>Comunicador/de desenvolvimento da linguagem e da oralidade A B D E H</p> <p>Autoavaliador B D E F J</p> <p>Responsável/ autónomo C D E F G I J</p> <p>Participativo / colaborador B C D E F</p> <p>Cuidador de si e do outro B E F G</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para Este domínio</p>	<p>Inquérito - Interação na sala de aula.</p> <p>Observação - Grelhas de observação, atitudes</p> <p>Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo.</p> <p>Testagem - Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais ou em grupo.</p> <p>Inquérito Interação na sala de aula.</p>



Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Standards e Descritores de Desempenho					Operacionalização
				5	4	3	2	1	
				Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Não Satisfaz/ Fracó	
Comunicar e Colaborar	25%	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; Apresentar e partilhar informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração 	<p>Criativo A C D J</p> <p>Conhecedor/culto /sabedor/ informado A B G I J</p> <p>Sistematizador / Organizador A B C I J</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>	<p>Observação - Grelhas de observação, atitudes</p> <p>Análise de conteúdo - Escalas de avaliação/rubricas; - Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo.</p> <p>Testagem - Fichas de trabalho; Trabalhos individuais ou em grupo.</p>



**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO****4 Técnicas de Recolha de Dados, de igual importância, e Exemplos:**

1 – Testagem (fichas/ testes de avaliação escritos e/ou orais, questões de aula...)

2 – Observação (rubricas/ grelhas para avaliação de apresentações orais, ...)

3 – Análise de Conteúdo (trabalhos de pesquisa/ investigação; trabalhos de grupo/ pares; portefólios; relatórios, ...)

4 – Inquérito (no fim de uma atividade/do período letivo, questionar os alunos se gostaram, se foi útil, o que chamou mais a atenção, se concordam/ discordam, qual a sua opinião sobre, ...)

Exemplos para a Disciplina de TIC (a adaptar consoante as turmas/ alunos):

- Observação direta

- Rúbricas que permitam ao aluno e ao professor saber como se centram face aos objetivos de aprendizagem

- Trabalhos Escritos, por exemplo, em *PowerPoint* e respetiva Apresentação Oral em grupo alargado

- Portefólio

- Atividades de autoavaliação e de auto e heterocorreção

- Atividades de reflexão sobre erros, dificuldades e possíveis atividades que proporcionem mais qualidade de aprendizagem

- Atividades como “Escolhe um *Emoji*”, para que o aluno reflita sobre o que aprendeu na aula e sobre o modo como se sente face à aprendizagem que realizou nessa mesma aula e Atividades de Autorregulação a realizar depois de desenvolver um determinado Domínio das “Aprendizagens Essenciais” e no final de cada semestre.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os **Critérios de Avaliação Transversais do Agrupamento**, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:

- Conhecimento
- Comunicação
- Participação

- A **importância** destes 3 Critérios de Avaliação (**sem ponderação**) é **equitativa** para uma **Recolha de Dados coerente** nas Disciplinas.

