Agrupamento



Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

Agrupamento de Escolas de Pevidém

Operacionalização dos Critérios de Avaliação na Disciplina de EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5.º e 6.º Ano

	Ponder ação	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Standards e Descritores de Desempenho					Técnicas e
Domínios			Descritore s do Perfil dos Alunos	5	4	3	2	1	Instrumento
				Excelente 90/100%	Satisfaz Bastante 70/89%	Satisfaz 50/69	Não Satisfaz 20/49%	Não Satisfaz/ Fraco 0/19%	s de Avaliação
PROCESS OS TECNOLÓ GICOS	50 %	 Distinguir as fases de realização de um projeto. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, 	Indagador/ Investigado r (C, D, F, H, I) Questionad or (A, F, G, I, J) Comunicad or (A, B, D, E,H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D,G)	O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com muita facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com muita facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que	O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com facilidade. O aluno adquiriu	O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com alguma facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com alguma facilidade. O aluno adquiriu	O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto, com alguma dificuldade. O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto com alguma dificuldade.	O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem distinguir e implementar as fases de um projeto. O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem identificar e aplicar aspetos e condicionalismos técnicos no desenvolvimento de um projeto.	Exercícios de Diagnóstico; Trabalhos em grupo e/ou pesquisas; Fichas de trabalho; Grelha de observação e registo relativo à construção do conheciment o; Portefólio da disciplina; Exposições/apresentaçõ es;









Agrupamento Escolas Pevidém

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		codificações e		permitem	as aprendizagens	as aprendizagens			Atividades de reflexão
		simbologias, assim como meios digitais.		comunicar um	que permitem	que permitem	O aluno adquiriu	O aluno não	sobre erros.
		meios digitais.		projeto através do	comunicar um	comunicar um	partes das	adquiriu as	dificuldades
		Diferenciar modos de		desenho ou	projeto através do	projeto através do	aprendizagens que	aprendizagens que	e sugestões
		produção (artesanal,		construção	desenho ou	desenho ou	permitem	permitem	de
		industrial), analisando os		utilizando as	construção	construção	comunicar um	comunicar um	alteração/mel
		fatores de		diferentes	utilizando as	utilizando as	projeto através do	projeto através do	horia;
		desenvolvimento		convenções e	diferentes	diferentes	desenho ou	desenho ou	Atividades de
		tecnológico.		requisitos técnicos,	convenções e	convenções e	construção	construção	Autorregulaç
				com muita	requisitos técnicos,	requisitos técnicos,	utilizando as	utilizando as	ão a realizar
		Compreender a		facilidade.	com facilidade.	com muita	diferentes	diferentes	depois de
		importância dos objetos técnicos face às				facilidade.	convenções e	convenções e	desenvolver um
		necessidades humanas.					requisitos técnicos,	requisitos técnicos.	determinado
		necessidades numanas.					com alguma		Domínio das
							dificuldade.		"Aprendizage
									ns
									Essenciais" e no final de
									cada período
		Produzir artefactos,	Sistematiza	O aluno adquiriu as	O aluno adquiriu as	O aluno adquiriu as	O aluno adquiriu	O aluno não	letivo;
		objetos e sistemas	-dor, Organizador	aprendizagens que	aprendizagens que	aprendizagens que	parte das	adquiriu as	Danalla da
	30 %	técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Apreciar as qualidades dos materiais, estabelecendo control of control	(A, B, C, I, J) Conhecedor / sabedor/	permitem	permitem	permitem	aprendizagens que	aprendizagens que	Recolha de opinião dos
				selecionar e	selecionar e	selecionar e	permitem	permitem	alunos.
				trabalhar	trabalhar diferentes	trabalhar	selecionar e	selecionar e	
RECURSO				diferentes	materiais	diferentes	trabalhar	trabalhar	Recurso a
SE				materiais	explorando as suas	materiais	diferentes	diferentes	outros Instrumentos
UTILIZAÇÕ				explorando as suas	características e	explorando as suas	materiais	materiais	de Avaliação
ES				características e	propriedades com	características e	explorando as suas	explorando as suas	Formativa
TECNOLÓ GICAS				propriedades com	facilidade.	propriedades com	características e	características e	(por E@D).
		materiais: madeiras,		muita facilidade.		alguma facilidade.	propriedades com	propriedades.	
		papéis, plásticos, fios	/autónomo				alguma dificuldade.	' '	
		têxteis, pastas entre	(C, D, E, F,		O aluno adquiriu as				
		outros.	G, I, J)	O aluno adquiriu as	aprendizagens que	O aluno adquiriu as	O aluno adquiriu	O aluno não	
		• Colocionar materiais de		aprendizagens que	permitem	aprendizagens que	parte das	adquiriu as	
		 Selecionar materiais de 	Participativ	aprendizagens que	po::::::::::::	aprendizagens que	Parte 443	23941114 43	1













Agrupamento Escolas Pevidém

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

acordo com as suas características físicas e mecânicas.	o / Colaborador (B, C, D, E, F)	permitem desenvolver projetos a partir da	desenvolver projetos a partir da reutilização de	permitem desenvolver projetos a partir da	aprendizagens que permitem desenvolver	aprendizagens que permitem desenvolver	
 Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da 		projetos a partir da reutilização de materiais, com muita facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com muita facilidade.	reutilização de materiais, com facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com facilidade.	projetos a partir da reutilização de materiais, com alguma facilidade. O aluno adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com facilidade.	desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais, com alguma dificuldade. O aluno adquiriu parte das aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de materiais, com	desenvolver projetos a partir da reutilização de materiais. O aluno não adquiriu as aprendizagens que permitem manipular operadores tecnológicos e aplicar técnicas específicas de	
reutilização oureciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.					alguma dificuldade.	materiais.	







Agrupamento Escolas Pevidém

Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

		Reconhecer o potencial	Conhecedor	O aluno adquiriu as	O aluno adquiriu	O aluno adquiriu	O aluno adquiriu	O aluno não	ļ
		tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.	/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	aprendizagens que	as aprendizagens	as aprendizagens	parte das	adquiriu as	
				permitem	que permitem	que permitem	aprendizagens que	aprendizagens que	
				reconhecer os	reconhecer os	reconhecer os	permitem	permitem	
				diversos recursos e	diversos recursos e	diversos recursos e	reconhecer os	reconhecer os	
				fontes de energia, e	fontes de energia,	fontes de energia,	diversos recursos e	diversos recursos e	
				compreender as	e compreender as	e compreender as	fontes de energia,	fontes de energia,	
				suas funções,	suas funções,	suas funções,	e compreender as	e compreender as	
				vantagens e	vantagens e	vantagens e	suas funções,	suas funções,	
		estabelecendo relações		impacto no	impacto no	impacto no	vantagens e	vantagens e	
		entre o presente e o		ambiente com	ambiente com	ambiente com	impacto no	impacto no	
		passado, tendo em conta contextos sociais e		muita facilidade.	facilidade.	facilidade.	ambiente com	ambiente.	
TECNOLOGI		naturais.					alguma		
A E	20	Tidear ais:					dificuldade.		
SOCIEDAD	%	 Analisar situações 							
_		concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.			O aluno adquiriu	O aluno adquiriu	O aluno adquiriu	O aluno não	
				O aluno adquiriu as	as aprendizagens	as aprendizagens	parte das	adquiriu as	
				aprendizagens que	que permitem	que permitem	aprendizagens que	aprendizagens que	
				permitem	compreender a	compreender a	permitem	permitem	
				compreender a	natureza e	natureza e	compreender a	compreender a	
				natureza e	evolução da técnica	evolução da técnica	natureza e	natureza e	
				evolução da técnica	etecnologia como	e tecnologia como	evolução da técnica	evolução da técnica	
				etecnologia como	resultantes do	resultantes do	e tecnologia como	e tecnologia como	
				resultantes do	processo histórico,	processo histórico,	resultantes do	resultantes do	
				processo histórico,	com facilidade.	com alguma	processo histórico,	processo histórico.	
				com muita		facilidade.	com alguma		
				facilidade.			dificuldade.		











Agrupamento de Escolas de Pevidém (151040)

IND NAME



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS TAREFAS/ ATIVIDADES

- Os Critérios de Avaliação das Tarefas/ Atividades são os <u>Critérios de Avaliação Transversais do</u>

 <u>Agrupamento</u>, colaborativamente definidos como essenciais para a Escola e a utilizar equitativamente em todas as disciplinas, de modo a facilitar/ sustentar a Recolha de Dados para a Avaliação dos alunos:
 - Conhecimento
 - Comunicação
 - Participação
- A importância destes 3 Critérios de Avaliação (sem ponderação) é equitativa para uma Recolha de Dadoscoerente nas Disciplinas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo









