



DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO NORTE  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEVIDÉM**  
 Sede: Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Pevidém – (342622)

ANO LETIVO 2015/2016

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1º CICLO**

Parâmetros	Itens	Alíneas	%	%	%	Total
Competências Essenciais Desenvolvidas/ Conhecimentos adquiridos	<i>Português</i>	Compreensão Oral	40%	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
		Expressão/Comunicação Oral				
		Leitura				
		Expressão/Comunicação Escrita				
	<i>Matemática</i>	Conhecimento Explícito ou Gramática	15%	<b>80%</b>		
		Números e operações	35%			
		Geometria Medida	30%			
	<i>Estudo do Meio</i>	Organização e Tratamento de Dados	15%	<b>80%</b>		
		À Descoberta de Si Mesmo	80% Por cada Bloco			
		À Descoberta do Outros e das Instituições				
		À Descoberta do Ambiente Natural				
	<i>Expressões Artísticas e Físico-Motoras</i>	À Descoberta da Inter Relações entre Espaços		<b>80%</b>		
		À Descoberta dos Materiais e Objectos				
	<i>Apoio ao Estudo</i>	Expressão e Educação Plástica, Expressão e Educação Dramática, Expressões Físico-Motoras	80%	<b>80%</b>		
	<i>Oferta Complementar</i>	Apoio ao Estudo	80%	<b>80%</b>		
	<i>Inglês (3º ano)</i>	Áreas da Educação para a Cidadania, Artística, Cultural e Científica	80%	<b>80%</b>		
		Domínio Intercultural	5%	<b>80%</b>		
Léxico e Gramática		15%				
Compreensão Oral		40%				
Interação Oral						
Produção Oral						
Leitura		20%				
Escrita						
Atitudes, Valores e Desempenhos	<i>Atitudes e Valores</i>	Interesse/Empenho	3%	<b>8%</b>		
		Cumprimento das regras definidas na turma e escola	4%			
		Autonomia	1%			
	<i>Desempenhos</i>	Realização das Tarefas Escolares	4%	<b>12%</b>		
		Organização do caderno diário e outros materiais	2%			
		Participação na aula	2%			
		Utilização das TIC	1%			
		Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa	3%			

(Continua na página seguinte.)

**Tabela de Transformação de percentagens em Níveis (1º, 2º, 3º ano de escolaridade, Estudo do Meio, Expressões, Of Complm. e A. Estudo do 4º ano de escolaridade na Avaliação Sumativa)**  
**Nomenclatura a utilizar nos testes de todas as disciplinas em todos os anos de escolaridade**

0% a 49%	50% a 69%	70 % a 89%	90 % a 100%
<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>

Os docentes devem registar a nomenclatura acima referida, sendo *facultativa* a cotação quantitativa.

**Tabela de Transformação de percentagens na Escala de 1 a 5 para as disciplinas de Português e Matemática do 4º Ano de Escolaridade na Avaliação Sumativa**

0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70 % a 89%	90 % a 100%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

A Avaliação Sumativa Interna e Externa das disciplinas de Português e Matemática no 4º ano de escolaridade serão expressas numa escala de 1 a 5 de acordo com a legislação em vigor, pelo decreto-lei 139/2012 de 5 de Julho de 2012.

*Primeira aprovação em plenário de Departamento do 1º Ciclo de 09/09/2013. Alterado no Conselho Pedagógico de 10/09/2013. Aprovado em Conselho Pedagógico de 17 de outubro de 2013. Aprovado em reunião de Dep. 03-09-2014. Aprovação em Reunião de Departamento Janeiro de 2015 após consenso do Conselho Pedagógico de 20-1-2015. Aprovação em Reunião de Departamento de 9 de setembro de 2015, ratificado em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_.*