

I - CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**1- REGIME GERAL DE FREQUÊNCIA**

| Componentes a Avaliar | Alíneas | % | % | % | Instrumentos de Avaliação |
|------------------------------|---|----------|----------|----------|---|
| 1. Domínio Psicomotor | Execução e aplicação dos diferentes elementos técnico/táticos (modalidades constantes da “Composição Curricular”) | 40% | 50% | 70% | Observação/Registo: - Situações de jogo - Exercícios critério - Provas de Aptidão Física (Fitnessgram) Registo de ocorrências |
| | Capacidades condicionais e coordenativas | 5% | | | |
| | Participação efetiva nas aulas | 5% | | | |
| 2. Domínio Cognitivo | Avaliação dos conhecimentos teóricos (trabalhos, testes escritos ou orais) (grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos) | 5% | 10% | 70% | Trabalhos, testes escritos ou orais Observação/Registo |
| | Interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos na prática | 5% | | | |
| 3. Domínio Sócio-Afetivo | Respeito pela ética desportiva “Jogo Limpo” (participação / comportamento) | 5% | 10% | 70% | Observação direta Registo de ocorrências |
| | Cooperação, interesse e responsabilidade perante as tarefas propostas (cumprimento de normas) | 5% | | | |

2- REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

| Componentes a Avaliar | Alíneas | % | % | % | Instrumentos de Avaliação |
|------------------------------|---|----------|----------|----------|---|
| 1. Domínio Cognitivo | Avaliação dos conhecimentos teóricos (trabalhos, testes escritos ou orais) (grau de conhecimento e compreensão dos conteúdos programáticos) | 40% | 50% | 70% | Trabalhos, testes escritos ou orais Observação/Registo |
| | Interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos na prática | 10% | | | |
| 2. Domínio Sócio-Afetivo | Respeito pela ética desportiva “Jogo Limpo” (participação / comportamento) | 5% | 20% | 70% | Observação direta Registo de ocorrências |
| | Cooperação, interesse e responsabilidade perante as tarefas propostas (cumprimento de normas) | 15% | | | |