

Conteúdos Programáticos

2º Ano - 1º Ciclo

Disciplina	1º Período	2º Período	3º Período
Português	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão do oral: Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Expressão oral: Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Leitura: Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; Escrita: Elaborar uma descrição de uma pessoa; escrever um convite; Elaborar pequenos textos; escrever uma carta; escrever uma curta mensagem -recado. Gramática: singular e plural; masculino/feminino; famílias de palavras; sinónimos/antónimos; Educação Literária: ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão do oral: Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Expressão oral: Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Leitura: Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; Escrita: Elaborar pequenos textos; elaborar uma descrição; escrever uma curta mensagem – email. Gramática: sinais de pontuação; área vocabular; noção de introdução, desenvolvimento e conclusão; Educação Literária: ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão do oral: Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Expressão oral: Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; Leitura: Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; Escrita: Elaborar uma descrição; Elaborar pequenos textos, elaborar um carta, um texto informativo-expositivo ,escrever o final de uma história, escrever um poema. Gramática: utilizar adjetivos; acento gráfico; sílaba: (monossílabo...) verbos; Educação Literária: ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos

	<p>peçoais e criativos.</p>		<p>peçoais e criativos.</p>
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localização e orientação espacial: Direções no espaço; Voltas inteiras meias voltas...; itinerários e pontos equidistantes; Figuras geométricas: retas e semirretas; polígonos e linhas poligonais; triângulos, quadriláteros; pentágonos e hexágonos; sólidos geométricos; composição de figuras; figuras simétricas. Números naturais: números ordinais até “vigésimo”; a centena; a paridade; sistema de numeração decimal; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medida: <u>distância e comprimento</u> (unidade e subunidades de medida, comparação e perímetro); <u>área</u> (medir e comparar, realizar decomposições); <u>volume e capacidades</u> (unidade, medidas e comparação); <u>massa (unidades de medida e pesagem)</u>; <u>tempo</u> (instrumentos e unidades de medida, calendários e horários); <u>dinheiro</u> (ler, escrever e contar quantias); Operações com números naturais: multiplicação; divisão 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais não negativos: Frações; Sequências e regularidades: determinar os termos de uma sequência; determinar a lei de formação; Representação de conjuntos; Representação de dados.

	Operações com números naturais: Adição, subtração.	inteira.	
Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À descoberta de si mesmo: O passado mais longínquo da criança; As suas perspetivas para um futuro mais longínquo; O seu corpo; A saúde do seu corpo; A segurança do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À descoberta dos outros e das instituições: O passado próximo familiar; A vida em sociedade; modos de vida e funções de alguns membros da comunidade; instituições e serviços existentes na comunidade. À descoberta das inter-relações entre espaços: Os seus itinerários; Os meios de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À descoberta do ambiente natural: Os seres vivos do meio ambiente; Aspectos físicos do meio local; A vida noutras regiões. À descoberta dos materiais e objetos: Realizar experiências com alguns objetos de uso corrente; experiências com o ar; manusear objetos em situações concretas.