

## Conteúdos Programáticos

### 2º Ano - 1º Ciclo

Disciplina	1º Período	2º Período	3º Período
Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compreensão do oral:</b> Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Expressão oral:</b> Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Leitura:</b> Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; <b>Escrita:</b> Elaborar uma descrição de uma pessoa; escrever um convite; Elaborar pequenos textos; escrever uma carta; escrever uma curta mensagem -recado. <b>Gramática:</b> singular e plural; masculino/feminino; famílias de palavras; sinónimos/antónimos; <b>Educação Literária:</b> ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compreensão do oral:</b> Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Expressão oral:</b> Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Leitura:</b> Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; <b>Escrita:</b> Elaborar pequenos textos; elaborar uma descrição; escrever uma curta mensagem – email. <b>Gramática:</b> sinais de pontuação; área vocabular; noção de introdução, desenvolvimento e conclusão; <b>Educação Literária:</b> ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compreensão do oral:</b> Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Expressão oral:</b> Falar com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato; Partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; <b>Leitura:</b> Ler com progressiva autonomia palavras, frases e textos; responder a questões sobre o texto; <b>Escrita:</b> Elaborar uma descrição; Elaborar pequenos textos, elaborar um carta, um texto informativo-expositivo ,escrever o final de uma história, escrever um poema. <b>Gramática:</b> utilizar adjetivos; acento gráfico; sílaba: (monossílabo...) verbos; <b>Educação Literária:</b> ouvir ler, ler e compreender textos literários; dizer e escrever, em termos</li> </ul>

	<p>peçoais e criativos.</p>		<p>peçoais e criativos.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Localização e orientação espacial:</b> Direções no espaço; Voltas inteiras meias voltas...; itinerários e pontos equidistantes; <b>Figuras geométricas:</b> retas e semirretas; polígonos e linhas poligonais; triângulos, quadriláteros; pentágonos e hexágonos; sólidos geométricos; composição de figuras; figuras simétricas. <b>Números naturais:</b> números ordinais até “vigésimo”; a centena; a paridade; sistema de numeração decimal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Medida:</b> <u>distância e comprimento</u> (unidade e subunidades de medida, comparação e perímetro); <u>área</u> (medir e comparar, realizar decomposições); <u>volume e capacidades</u> (unidade, medidas e comparação); <u>massa (unidades de medida e pesagem)</u>; <u>tempo</u> (instrumentos e unidades de medida, calendários e horários); <u>dinheiro</u> (ler, escrever e contar quantias); <b>Operações com números naturais:</b> multiplicação; divisão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Números racionais não negativos:</b> Frações; <b>Sequências e regularidades:</b> determinar os termos de uma sequência; determinar a lei de formação; <b>Representação de conjuntos;</b> <b>Representação de dados.</b></li> </ul>

	<b>Operações com números naturais:</b> Adição, subtração.	inteira.	
<b>Estudo do Meio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>À descoberta de si mesmo:</b> O passado mais longínquo da criança; As suas perspetivas para um futuro mais longínquo; O seu corpo; A saúde do seu corpo; A segurança do seu corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>À descoberta dos outros e das instituições:</b> O passado próximo familiar; A vida em sociedade; modos de vida e funções de alguns membros da comunidade; instituições e serviços existentes na comunidade. <b>À descoberta das inter-relações entre espaços:</b> Os seus itinerários; Os meios de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>À descoberta do ambiente natural:</b> Os seres vivos do meio ambiente; Aspectos físicos do meio local; A vida noutras regiões. <b>À descoberta dos materiais e objetos:</b> Realizar experiências com alguns objetos de uso corrente; experiências com o ar; manusear objetos em situações concretas.</li> </ul>